**BAB V**

101

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan.**

Berdasarkan uraian pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis mengemukakan beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Aktivitas mengajar guru tindakan prasiklus terlaksana dengan beberapa catatan dikarenakan beberapa item pada aspek pendahuluan, tindakan dan penutup tidak terlaksana dengan baik, pada siklus I terlaksana dengan baik dengan refleksi semua item pada instrumen observasi tindakan pembelajaran terlaksana, hanya perlu dimantapkan pada siklus selanjutnya, pada siklus II aktivitas mengajar terlaksana dengan baik.Beberapa kendala yang ditemui pada siklus sebelumnya menunjukan adanya perubahan pada murid tidak lagi bingung, malu, murid mampu menguraikan dan menyambung huruf dan lebih efektif dalam kerja kelompok dengan langkah guru pada RPP.
2. Aktivitas belajar murid kelas II MI Mujahidin Trimulya pada prasiklus kegiatan murid saat proses belajar mengajar tidak maksimal umumnya lebih dominan menunjukan kategori cukup dengan rentangan nilai 65-70, pada siklus I murid dominanmenunjukan pada kategori baik dan cukup dengan rentangan nilai 71 – 85, dengan refleksi tiga aspek pada instrumen kegiatan murid yang diobservasi masih menunjukkan kategori baik, dan pada siklus II aktivitas belajar murid berdasarkan instrumen observasi siklus II kegiatan murid Kelas II MI Mujahidin Trimulya Kabupaten Konawe lebih dominanmenunjukan kategori baik dengan rentangan nilai 71 - 85.
3. Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada mata pelajaran al-Qur’an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Mujahidin Trimulya, berdasarkan tolak ukur tiga ranah pendidikan mencerminkan keterampilan tersebut, bahwa pada siklus I dan II sebesar 12,10% menunjukan adanya peningkatan dari tiap siklusnya, dimana siklus I (pertama) hasil belajar murid menunjukan nilai rata-rata 76,03 setelah diberikan tindakan pada siklus ke II (dua) hasil belajar murid menunjukan nilai rata-rata 85,23 dengan kategori baik.
4. **Saran-Saran**

Kesimpulan yang telah disebutkan di atas, dengan ini penulis memberikan saran konstruktif, yakni :

1. Tenaga pendidik adalah orang yang harus mampu bekerja profesional. Ini memberikan makna mereka harus mampu memberikan dan menciptakan berbagai nuansa inovatif agar peserta didik benar-benar merasakan insan yang dibina secara paripurna guna mengembangkan segala potensi yang ada padanya.
2. Pemilihan metode dituntut mempertimbangkan karakter materi dan murid itu sendiri, sehingga strategi yang digunakan tidak menjadi salah kaprah dalam mengantarkan peserta didik mencapai tujuan instruksional.