BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan di SMA Negeri 2 Kendari adalah nilai pendidikan karakter disiplin.
2. Faktor yang melatar belakangi pemilihan nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan di SMA Negeri 2 Kendari adalah dengan disiplin maka akan terlahir nilai-nilai pendidikan karakter lainnya. Nilai pendidikan karakter yang lahir dari nilai pendidikan karakter disiplin di SMA Negeri 2 Kendari diantaranya nilai pendidikan karakter tanggung jawab, nilai pendidikan karakter peduli lingkungan dan nilai pendidikan karakter semangat kebangsaan.
3. Karakter siswa dalam perspektif nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan di SMA Negeri 2 Kendari sudah dikategorikan baik dan disiplin selama berada dilingkungan sekolah. Indikator dari hal tersebut dapat dilihat dari jumlah siswa yang terlambat relatif sedikit serta tercatat hanya 17 orang siswa yang melakukan pelanggaran sekolah selama bulan Januari sampai bulan April 2016.
4. Strategi SMAN 2 Kendari dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah dikembangkan melalui kurikulum tingkat satuan pendidikan diantaranya mengintegrasikan nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dalam Mata Pelajaran. Melalui kegiatan pembelajaran. Melalui pengembangan budaya sekolah dan pusat kegiatan belajar yang

meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan keteladanan, pengkondisian serta diintegrasikan melalui kegiatan ekstra kurikuler.

B. SARAN

1. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk senantiasa meningkatkan kinerja dan pengawasan yang ketat terhadap pengimplementasian nilai pendidikan karakter yang dikembangkan agar siswa dan seluruh warga sekolah dapat mengaktualisasaikan nilai pendidikan karakter yang dikembangkan tersebut didalam lingkungan sekolah.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan agar menjalin komunikasi yang berkesinambungan dengan orang tua siswa agar nilai pendidikan karakter yang dikembangkan dan nilai pendidikan karakter yang lahir dari nilai pendidikan karakter yang dikembangkan tersebut dapat diimplemnetasikan bukan hanya dilingkungan sekolah melainkan diluar lingkungan sekolahpun dapat diimplementasikan sehingga tujuan dari pendidikan karakter tersebut dapat teraktualisasi didalam kehidupan sehari-hari.
3. Diharapkan kepada pihak sekolah agar dapat menyusun dan mengembangkan nilai pendidikan karakter religius, mengingat nilai pendidikan religius dapat merangkul dan melahirkan nilai-nilai pendidikan karakter lainnya sehingga diharapkan dengan pembiasaan berkarakter religius dilingkungan sekolah siswa dapat mengimplementasikan karakter religius tersebut didalam kehidupan seharai-hari sehingga sekolah dapat mencetak karakter warga Negara Indonesia yang berkarakter Islami.

DAFTAR PUSTAKA

Aplikasi KBBI Offline 1.3.

Asmani, Jamal Ma"mun , *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: DIVA Press, 2012.

Badan Standar Nasional Pendidikan, *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*, Jakarta: 2006.

Barnawi dan Arifin, M., *Strategi Dan Kebijakan Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.

D. Marimba, Ahmad, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al Maarif, 1981.

Indar, Djumberansjah, *Filsafat Pendidikan*, Surabaya: Karya Abditama, 1994.

Kementerian Agama, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Jakarta: PT Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1971.

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Pedoman sekolah. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: 2011.

Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pusat Pengembangan Kurikulum, *Bahan pelatihan penguatan metodologi pembelajaran berdasarkan budaya untuk membentuk daya saing dan karakter bangsa*, Jakarta, 2010.

Koesoema A, Doni, *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT. Grasindo, 2007.

Kurniawan, Aris, *13 Pengertian Analisis Menurut Para Ahli*, Tersedia: http://www.gurupendidikan.com/13-pengertian-analisis-menurut-para-ahli-didunia/, Diakses Pada Tanggal 6 April 2016.

Kusuma, Dharma, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan praktik di Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012.

M. Noor, Rohinah, *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra: Solusi Pendidikan Moral yang Efektif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.