

**POLA PENDIDIKAN KELUARGA MISKIN PADA REMAJA PUTUS
SEKOLAH DI DESA LALOSINGI KECAMATAN WOLASI
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

NUNIATIN
NIM: 11010103064

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka penelitian ini dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2016 M
10 Safar 1438 H



Nuniatin
NIM: 11010103064.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan baruga-kota kendari
Telp.(0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.Ac.id>

PENGESAHAN SKRPISI

Skripsi dengan Judul "**Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan**". Yang ditulis oleh saudari NUNIATIN Nim. 11010103064, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari rabu, 9 November dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016 M
10 Safar 1438 H

Dewan Penguji:

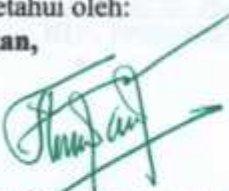
Ketua : 1. Dra. Marlina, M.Pd.I

Anggota : 2. Dr. Samrin, M.Pd.I

: 3. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A

(.....)
(.....)
(.....)

Diketahui oleh:
Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan baruga-kota kendari
Telp.(0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. [http://iainkendari. Ac.id](http://iainkendari.Ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan”. Yang ditulis oleh saudari Nuniatin Nim. 11010103064 , Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari, menerangkan bahwa skripsi ini telah dikonsultasikan dan di setujui oleh pembimbing I dan pembimbing II dengan beberapa perbaikan dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 10 November 2016

Pembimbing I


Dra. Marlina, M.Pd.I
NIP. 196510151994032002

Pembimbing II


Dr. Samrin, M.Pd.I
NIP. 195803281983031001

ABSTRAK

Nuniatin, Nim. 11010103064 Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan, (Dibimbing oleh: Drs. Marlina, M.Pd.I dan Dr. Samrin, M.Pd.I)

Penelitian ini bermaksud mengemukakan secara fakta tentang Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan. Masalah ini sangat menarik untuk dikaji secara ilmiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan untuk mengetahui Gambaran remaja putus sekolah di desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan, Pola pendidikan keluarga miskin pada remaja putus sekolah di desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan serta Faktor yang menyebabkan remaja putus sekolah di desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan cara observasi yaitu pengamatan secara langsung dilapangan, interview yaitu mengadakan wawancara secara langsung dengan melakukan tanya jawab dengan masyarakat, orang tua, anak-anak remaja, dan tokoh masyarakat, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data yaitu semua data dilapangan akan dianalisis sekaligus dirangkumkan dipilih hal-hal yang pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting. Display data yakni teknik yang dilakukan oleh penulis agar data yang diperoleh banyaknya jumlah dapat dikuasai dengan dipilih secara fisik membuat display merupakan dari analisis pengambilan kesimpulan. Fertifikasi data yakni teknis analisis data yang dilakukan dalam rangka mencari makna data yang dianggap masih kurang.

Berdasarkan hasil penelitian Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan. Pola pendidikan anak dalam keluarga miskin cenderung lebih dibebaskan oleh orang tua, karena orang tua selalu membebaskan segala tindakan dan perbuatan yang dilakukan anak, cara mendidik orang tua yang dapat dilihat dari kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan yang memasuki usia remaja, dimana anak yang sedang menginjak masa remaja itu lebih membutuhkan perhatian dari orang tuanya. Manun fenomena yang terjadi di desa Lalosingi saat ini terjadi ketidak seimbangan pola didik orang tua terhadap remaja, dimana pendidikan internal seharusnya dilakukan oleh orang tua secara langsung, tetapi orang tua lebih membebaskan anak-anaknya untuk bertingkah sesuai dengan keinginannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., karena berkat Ridho dan kasih sayang_Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini. Shalawat serta salam, taklupa pula penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa petunjuk kebenaran serta menjelaskan kepada umat manusia mengenai yang diperintahkan dan dilarang baik dalam hal kepercayaan, perkataan, maupun perbuatan. Ungkapan terimakasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi dalam skripsi ini yakni: Kepada suami dan anak tersayang yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat yang kuat dalam proses pembuatan skripsi ini Kepada Ayah dan Dirjin dan ibu Nawi sebagai orang tua penulis yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi baik motil maupun materil kepada penulis dari awal masuk kulia sampai pada penyelesaian skripsi ini. Selanjutnya ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah menjalankan amanahnya dengan baik.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian studi seluruh mahasiswa jurusan Tarbiyah.

3. Ibu Dra. Marlina, M.Pd.I Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan petunjuk dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I Pembimbing II dalam skripsi ini dengan penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
5. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A Penguji dalam skripsi ini yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif.
6. Kepala perpustakaan IAIN kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan layanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Akademik Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis melalui proses perkuliahan selama ini dan Seluruh stafnya yang berkenan memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis
8. Mahasiswa IAIN Kendari terkhusus pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Manusia diberi potensi oleh Allah SWT berupa akal. Akal ini harus terus diasah, diberdayakan dengan cara belajar dan berkarya. Dengan belajar, manusia bisa mendapatkan ilmu dan wawasan yang baru. Dengan ilmu, manusia dapat berkarya untuk kehidupan yang lebih baik dengan kata lain bahwa kemudahan dan kesuksesan hidup baik di dunia maupun di akhirat dapat dicapai oleh manusia melalui ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan

tidak datang dengan sendirinya, kita diwajibkan untuk mencari dan menuntunya misalnya melalui program pendidikan. Dengan pendidikan kita dapat membangun peradaban Bangsa dan Negara melalui kekuatan sumber daya manusia. Oleh karena itu, kesadaran akan pentingnya mendukung program pendidikan tersebut sangat diperlukan baik melalui peran guru maupun orang tua.

penulis menyadari, skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. semoga karya tulis ini dapat bermanfaat dan memberikan konstibusi positif khususnya untuk mahasiswa IAIN kendari. Amin.

Penulis



Nuniatin

NIM: 11010103064.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Defenisi Operasional	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pendidikan Anak	13
B. Deskripsi Keluarga Miskin	23
C. Deskripsi Remaja Putus Sekolah	35
D. Deskripsi Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga	47
E. Hasil Penelitian Relevan.....	56
F. Kerangka Berfikir.....	59
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Data dan Sumber data	63
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Pengolahan Data	66
G. Pengecekan Keabsahan data.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

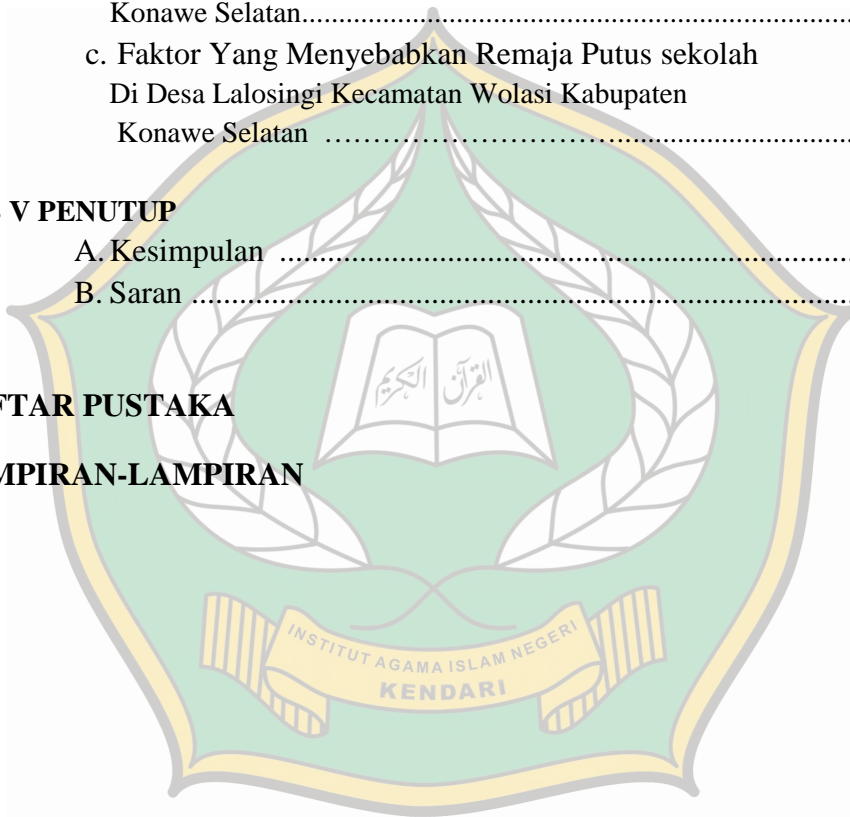
A. Gambaran Umum Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan	71
B. Hasil Dan Pembahasan	80
a. Gambaran Remaja Putus Sekolah Di Desa Lalosingi Kabupaten Konawe Selatan	80
b. Pola Pendidikan Keluarga Miskin Pada Remaja Putus sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan.....	82
c. Faktor Yang Menyebabkan Remaja Putus sekolah Di Desa Lalosingi Kecamatan Wolasi Kabupaten Konawe Selatan	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

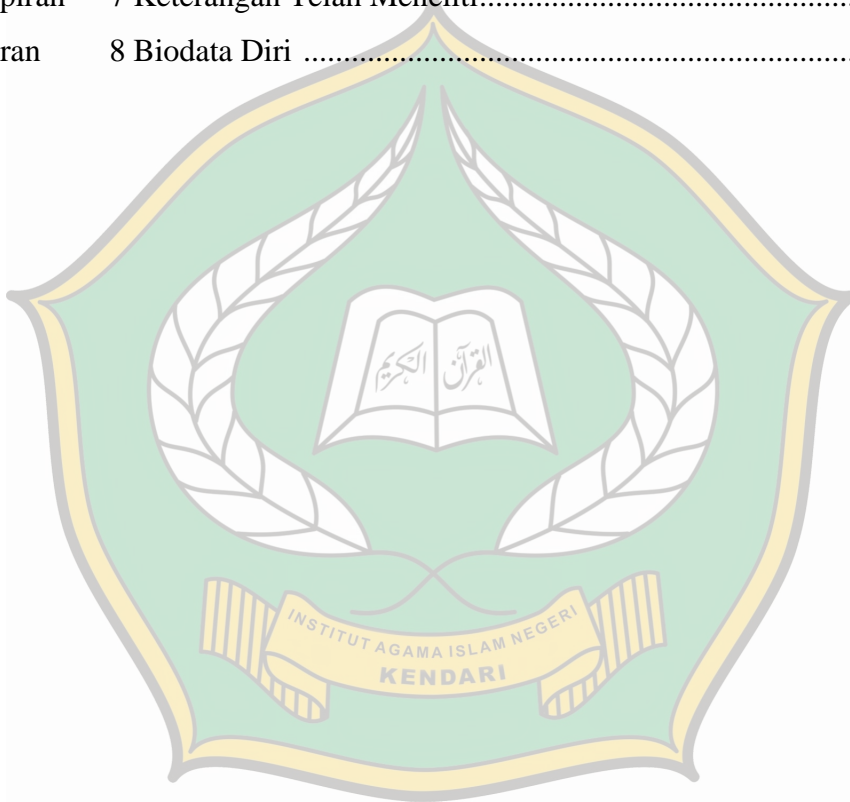
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1 Pedoman Wawancara	89
Lampiran	2 Lembar Observasi	90
Lampiran	3 Transkrip Wawancara	91
Lampiran	4 Dokumentasi Penelitian	93
Lampiran	5 Pengantar Penelitian Dari Kampus	96
Lampiran	6 Izin Penelitian Dari Balitbang.....	97
Lampiran	7 Keterangan Telah Meneliti.....	98
Lampiran	8 Biodata Diri	99



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Muncul kecenderungan kuat saat ini maraknya pembinaan pengembangan potensi anak remaja yang kian terus menerus diupayakan oleh orang dewasa tak terkecuali kedua orang tua selaku pendidik utama dalam lingkungan keluarga, namun ada beberapa hal yang sejatinya masih perlu dikoreksi baik pola dan fenomena yang dicerminkan oleh orang dewasa seperti kedua orang tua di lingkungan keluarga dan masyarakat pada umumnya, fenomena perilaku kurang tepat yang dilihat didapat kemudian diadopsi anak remaja yang kadang kala menjadikan perilaku anak remaja kurang baik, namun terlepas dari hal ini, nyata tersirat harapan besar dari para orang tua di desa Lalosingi bahwa anak remaja-anak remaja mereka kelak bisa menjadi anak remaja yang shaleh/shaleha.

Namun demikian, semua itu semestinya tak berhenti pada konsep harapan, orang tua dan masyarakat sebagai penanggungjawab, pendidikan anak remaja harus benar- benar menyuguhkan lingkungan yang kondusif dan pola pendidikan yang ideal berdasarkan karakter dan lingkungan anak remaja seperti yang diharapkan terlihat pada lingkungan pendidikan di desa Lalosingi dengan kecenderungan anak remaja sebagian besar usia sekolah, bahkan anak remaja putus sekolahnya, disinilah peran lingkungan baik keluarga dan masyarakat