

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MANAJEMEN
BERBASIS MADRASAH PADA MTs NEGERI I MUNA**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Islam Pada Program Studi

Manajemen Pendidikan Islam

OLEH :

SAHARUDDIN

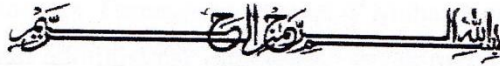
NIM. 14040201004

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI TAHUN 2018

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua makhluk-Nya dan telah menurunkan cahaya kebenaran dan hikmah kepada hamba-hamba pilihan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya yang setia.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua (S 2) atau magister pada Pasca Sarjana IAIN Kendari.

Keberhasilan yang kami peroleh dalam menyelesaikan tesis ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami menyampaikan rasa terima kasih kepada:

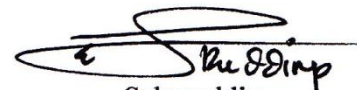
1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, selaku Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kendari.
2. Bapak Direktur Pascasarjana IAIN Kendari, Dr. Supriyanto., M.A, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses akademika.
3. Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si.,M.Pd, yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sesuai kapasitasnya sebagai pembimbing I dan penguji.
4. Dr. Akib., M.Pd, yang telah memberikan banyak koreksi yang berharga dalam penulisan tesis ini sesuai kapasitasnya sebagai pembimbing II dan sekretaris penguji.
5. Dr. Ambar Sri Lestari, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, sekaligus sebagai penguji utama yang telah banyak memberikan nasehat akademik selama tahapan-tahapan dalam ujian tesis.
6. Bapak/Ibu Dosen/Karyawan Pascasarjana IAIN Kendari yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan selama proses studi di Pascasarjana IAIN Kendari.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Muna, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di instansi yang beliau pimpin.

8. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muna, Kabupaten Muna, beserta Guru dan staf administrasi yang telah banyak memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, La Eta (Alm) dan Wa Panga, yang tanpa henti mendo'akan dan tanpa lelah maupun kesah dalam memberikan dukungan demi penyelesaian studi di Pascasarjana IAIN Kendari.
10. Istri peneliti, Zumrah, S.Pd.I yang tersayang, dan anak-anak peneliti, Muhammad Wahid Songo dan Ulul Azmi Aulia yang tiada henti dalam memberikan motivasi, semangat dan dorongan yang penuh kesabaran dan ketulusan hati yang paling dalam selama proses penyelesaian studi di Pasca sarjana IAIN Kendari.
11. Rekan-rekan seperjuangan di Pascasarjana IAIN Kendari program studi MPI tahun 2014, atas dukungan dan motivasi, serta keakraban yang terjalin selama ini. Semoga makin sukses dalam karirnya masing-masing.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah peneliti berdo'a dan menyerahkan segala urusan, semoga bantuan Bapak/ Ibu serta rekan-rekan sekalian senantiasa mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Insya Allah semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca lebih khusus bagi peneliti sendiri.

Kendari, 7 Februari 2018

Peneliti



Saharuddin
14040201004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
TRANSLITERASI	vi
PENGESAHAN TIM PENGUJI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
خلاصة	xiii
PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN	x iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIK	
A. Deskripsi Teori Efektivitas Implementasi Manajemen	10
1. Pengertian Efektivitas	10
2. Pengertian Implementasi	13
3. Pengertian Manajemen	19
4. Fungsi-fungsi Manajemen	25
B. Konsep Manajemen Berbasis Madrasah.....	35
1.Total Quality Management (TQM)	35
2.Manajemen Berbasis Madrasah (MBM)	44
3.Proses Belajar Mengajar(PBM)	51
4.Partisipasi Masyarakat	54
C. Standar Nasional Pendidikan (SNP).....	56
D. Alur Penelitian	65
E. Penelitian yang Relevan.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
C. Kehadiran Peneliti.....	72
D. Jenis Data dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	82
1. Profil Lokasi Penelitian.....	82
2. Deskripsi Hasil Penelitian	93
1. Pelaksanaan Fungsi-fungsi Manajemen Berbasis Madrasah pada MTsN 1 Muna.....	93
2. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pada MTsN 1 Muna.....	100
3. Partisipasi Masyarakat terhadap pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah Pada MTsN 1 Muna	106
4. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat efektifitas pelaksanaan manajemen berbasis madrasah pada MTsN 1 Muna.....	110
B. Pembahasan	111
1. Pelaksanaan Fungsi-fungsi Manajemen	111
2. Pelaksanaan Proses Belajar mengajar	118
3. Partisipasi Masyarakat	119
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	127
Lampiran-lampiran	133
Pedoman Observasi.....	134
Pedoman wawancara	138
Transkrip wawancara.....	146
Dokumentasi	165

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	b	be
ت	<i>Tā'</i>	t	te
ث	<i>Śā'</i>	ś	es titik di atas
ج	<i>Jim</i>	j	Je
ح	<i>Hā'</i>	h ·	ha titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	kh	ka dan ha
د	<i>Dal</i>	d	de
ذ	<i>Żal</i>	ż	zet titik di atas
ر	<i>Rā'</i>	r	er
ز	<i>Zai</i>	z	zet
س	<i>Sīn</i>	s	es
ش	<i>Syīn</i>	sy	es dan ye
ص	<i>Şād</i>	ş	es titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	d ·	de titik di bawah

ط	<i>Tā'</i>	ṭ	te titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	z ·	zet titik di bawah
ع	<i>'Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gayn</i>	g	ge
ف	<i>Fā'</i>	f	ef
ق	<i>Qāf</i>	q	qi
ك	<i>Kāf</i>	k	ka
ل	<i>Lām</i>	l	el
م	<i>Mīm</i>	m	em
ن	<i>Nūn</i>	n	en
و	<i>Waw</i>	w	we
ه	<i>Hā'</i>	h	ha
ء	<i>Hamzah</i>	... ' ...	apostrof
ي	<i>Yā</i>	y	ye

B. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

D. Vokal pendek

_____ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

_____ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

_____ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

E. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

F. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

H. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

I. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

J. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

K. Singkatan

Beberapa singkatan yang dilakukan adalah :

1. SWT = Subhanahu Wataala
2. SAW = Sallallahu ‘alayhi wa Sallam
3. QS = Qur’an Surah
4. Sarpras = Sarana Prasarana
5. Wakamad = Wakil Kepala Madrasah
6. Humas = Hubungan Masyarakat
7. MTsN = Madrasah Tsanawiyah Negeri
8. PP RI = Peraturan Pemerintah Republik Indonesia
9. TU = Tata Usaha
10. S2 = Magister
11. S1 = Sarjana
12. D2 = Diploma
13. APBN = Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara
14. APBD = Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah
15. MBM = Manajemen Berbasis Madrasah



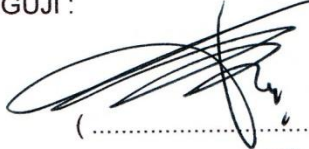
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
PASCASARJANA
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax (0401-3193710)

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS


Tesis dengan Judul “ **Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Muna** yang ditulis oleh Saharuddin dengan NIM 14040201004, Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam sidang **Ujian Munaqasyah Tesis** pada Pascasarjana IAIN Kendari, pada hari/tanggal: Rabu, 7 Februari 2018 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

TIM PENGUJI :

Dr. Supriyanto, MA
Ketua/Penguji

()

Dr. Akib, M.Pd
Sekretaris/ Pembimbing II

()

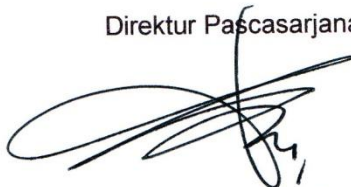
Dr. H. Zulkifli Musthan, M.Si., M.Pd
Penguji/ Pembimbing I

()

Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd
Penguji Utama

()

Direktur Pascasarjana

()

Dr. Supriyanto, MA
NIP. 197207262000031001

ABSTRAK

Nama Penyusun : Saharuddin
Nim : 14040201004
Judul Tesis : Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah
Pada MTsN 1 Muna

Penelitian ini membahas tentang efektivitas implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Pada MTsN 1 Muna. Adapun masalah yang diangkat dalam penelitian ini ialah bagaimana pelaksanaan fungsi-fungsi manajemen berbasis madrasah dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, pelaksanaan, pengendalian dan evaluasi terhadap implementasi Manajemen Berbasis Madrasah, bagaimana pelaksanaan proses belajar mengajar terhadap implementasi manajemen berbasis madrasah, bagaimana partisipasi masyarakat terhadap manajemen berbasis madrasah dan faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat efektivitas manajemen berbasis madrasah pada MTsN 1 Muna.

Sedangkan tujuan penelitian ini ialah untuk mengungkapkan, menganalisis dan mendeskripsikan efektivitas manajemen berbasis madrasah terkait fungsi-fungsi manajemen, proses belajar mengajar, partisipasi masyarakat dan faktor pendukung dan penghambat terhadap pelaksanaan manajemen berbasis madrasah pada MTsN 1 Muna.

Jenis penelitian ini ialah kualitatif dengan kajian yang bersifat deskriptif analisis dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru, tenaga administrasi, dan komite sekolah pada MTsN 1 Muna. teknik analisis data dilakukan setelah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengkoordinasian, penggerakkan/pelaksanaan, pengendalian dan evaluasi telah berjalan dengan efektif. Proses belajar mengajar menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan walaupun sarana ruang belajar masih kurang memadai, partisipasi masyarakat terhadap efektivitas pelaksanaan manajemen berbasis madrasah belum optimal karena sebagian orang tua siswa dan masyarakat kurang memahami dan kurang peduli terhadap pelaksanaan tersebut namun demikian pelaksanaan manajemen berbasis madrasah pada MTsN 1 Muna tetap berjalan dan ditingkatkan sesuai dengan tujuan, program dan sasaran yang akan dicapai oleh madrasah mengingat salah satunya adalah meningkatkan mutu madrasah baik dari segi proses ataupun hasil dan prestasi yang di capai oleh MTsN 1 Muna.

Kata Kunci : Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah (MBM)

ABSTRACT

Name of Compiler : Saharuddin
Nim : 14040201004
Thesis Title : Effectiveness of Madrasah Based Management
Implementation On MTsN 1 Muna

This study discusses the effectiveness of Implementation of Madrasah Based Management at MTsN 1 Muna. The problem raised in this research is how the implementation of management functions based on madrasah aspects of planning, organizing, coordinating, implementing, controlling and evaluating the implementation of Madrasah Based Management, how the implementation of teaching and learning process on the implementation of madrasah based management, how the community participation against madrasah-based management and what factors support and inhibit the effectiveness of madrasah-based management on MTsN 1 Muna.

While the purpose of this study is to express, analyze and describe the effectiveness of madrasah based management related to management functions, teaching and learning process, community participation and supporting factors and obstacles to the implementation of madrasah based management on MTsN 1 Muna.

The type of this research is qualitative with descriptive analysis by using data collection method that is interview, observation, and documentation. The source data obtained from principals, teachers, personnel, administration, and school committees on MTsN 1 Muna.

The results of this study indicate that the implementation of the functions of planning, organizing, coordinating, mobilizing / implementing, controlling and evaluation has been running effectively. The teaching and learning process shows a significant improvement although the learning facilities are still inadequate, the participation of the community towards the effectiveness of the implementation of madrasah based management has not been optimal because some parents and students

Less understanding and less concerned about the implementation, however, the implementation of madrasah based management on MTsN 1 Muna still running and at the level in accordance with the goals, programs and targets to be achieved by the madrasah considering one of them is to improve the quality of madrasa both in terms of process or results and achievements which is achieved by MTsN 1 Muna.

Keywords: Effectiveness, Implementation, Madrasah Based Management (MBM)

المخلص

اسم المترجم : الدين سحر
نيم : 14040201004
عنوان الرسالة : القائمة على المدرسة الإدار تطبيق فعالية في مدرسة
منى [تسانوية

فعالية تنفيذ إدارة المدارس الدينية القائمة على النظام تتناول هذه الدراسة التجاري المتعدد الأطراف في I منى. والمشكلة التي أثيرت في هذا البحث هي كيفية تنفيذ الإدارة المستندة إلى المدرسة من جانب تخطيط وتنظيم وتنسيق عملية وتنفيذ ومراقبة وتقييم تنفيذ إدارة المدارس القائمة، وكيفية تنفيذ التدريس والتعلم على تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة، والإدارة القائمة على الإدارة، وما هي العوامل التي تدعم وتمنع فعالية الإدارة القائمة على المدرسة في

المدرسة تسانويا I منى

في حين كان الغرض من هذه الدراسة للكشف وتحليل ووصف فعالية وظائف القائم لى المدارس الدينية المتعلقة بالإدارة الإدارية والتعليم والتعلم والمشاركة المجتمعية والعوامل الداعمة والعقبات التي تعترض تنفيذ الإدارة المستندة إلى

المدرسة في المدارس الدينية تسانويا I منى

ت التي نوع هذا البحث هو نوعي مع التحليل الوصفي باستخدام طريقة جمع البيانات هي المقابلة، والملاحظة، والوثائق. مصدر البيانات التي تم الحصول عليها من مدير المدرسة والمعلمين والموظفين، والإدارة، واللجان المدرسية على المدارس الدينية

تسانويا I منى

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تنفيذ مهام التخطيط والتنظيم والتنسيق لتنفيذ والرقابة والتقييم كان فعالا. وتظهر عملية التعليم والتعبئة / والتعلم تحسنا كبيرا على الرغم من أن مرافق التعلم لا تزال غير كافية، ومشاركة المجتمع نحو فعالية تنفيذ الإدارة على أساس المدرسة لم يكن الأمثل لأن بعض

الأباء والطلاب

أن هذا التنفيذ مع ذلك مقرها في المدارس الكنائس إدارة أقل فهما وأقل قلقا بش تسانويا I منى حفاظ على التوالي وعلى مستويات تتماشى مع الأهداف والبرامج والأهداف المراد تحقيقها من قبل مدرسة نتذكر واحد منها هو زيادة نوعية الكنائس من منى حيث العملية أو النتائج والإنجازات التي حققتها المدرسة تسانوية I

كليدوا گان : الفعالية ، التنفيذ ، الإدارة القائمة إدارة على المدارس (مبم)

PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saharuddin

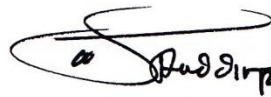
NIM : 14040201004

Program Studi : Manajemen pendidikan Islam

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya .

Kendari , 7 Februari 2018



Saharuddin