

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru kelas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan motorik halus melalui kegiatan menganyam dengan kertas pada anak kelompok B di siklus I mengalami peningkatan meskipun belum mencapai target keberhasilan yang sudah ditentukan oleh peneliti.
2. Adapun hasil penelitian dapat diketahui dari pengamatan perkembangan setiap siklus yaitu kondisi prasiklus sebesar 52,78%, pada siklus I sebesar 72,84% dengan peningkatan sebesar 20,06% dan pada siklus II sebesar 80,56% dengan peningkatan sebesar 7,72%, sehingga persentase peningkatan keterampilan motorik halus anak melebihi indikator keberhasilan yaitu 76%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru di TK Batupoaro Kota Baubau hendaknya perlu mengembangkan kegiatan yang meningkatkan kemampuan motorik halus seperti kegiatan menganyam dengan kertas. Guru bisa membuat bentuk anyamannya sesuai dengan tema dan kertas yang digunakan kertas yang tebal dan warna-warni sehingga pembelajaran yang dilakukan lebih menyenangkan dan mudah

dipahami oleh anak. Guru juga harus selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada anak baik itu verbal, fisik ataupun hadiah/*reward*.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya harus bisa mengkreasikan bentuk dan warna anyamannya sehingga anak lebih tertarik dan pembelajarannya tidak membosankan.



DAFTAR PUSTAKA

- Aton Gerbono dan Abbas Siregar. *Aneka Anyaman Bambu*. Yogyakarta: Kanisius. 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006
- Astati. *Terapi Okupsi, Bermain dan Musik untuk Anak Tunagrahita*. Jakarta: Dirjen Dikti. 2005
- Decprio, Richard. *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press. 2013
- Depdiknas. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen. 2003
- _____. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik Halus di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan TK dan Sekolah Dasar. 2007
- Dirjen Olahraga Depdinas. *Model Pengembangan Motorik Anak Prasekolah*. Jakarta: Direktorat Olahraga Masyarakat Dirjen Olahraga Depdiknas, 2002
- Endah. *Aspek Perkembangan Motorik dan Keterhubungannya dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak (Part 2)*. [Online]. Tersedia <http://www.tabloidnova.com/articles.asp?id=5496>
<http://parentingislami.wordpress.com/article>
- Hadis, Fawzia Aswin. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Guru. 2006
- Hartati, Sofia. *Perkembangan Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 2005
- Husdarta J.S dan Yudha, M.S. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas ditdasmen. 2000
- Mar'at, S. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2005
- Muslihuddin. *Kiat Sukses Melakukan Penelitian Tindakan Kelas & Sekolah*. Bandung: Rizqi Press. 2009
- Yudha dan Rudyanto. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan, 2004