**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen belajar siswa di MTs Negeri 1 Kendari berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil kategorisasi jumlah perolehan angket = 5031 berada pada interval (4569.6 – 5644.8) yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa manajemen belajar siswa di MTs Negeri 1 Kendari dapat dikategorikan tinggi.
2. Hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak berada pada kategori tinggi. Berdasarkan kategorisasi nilai mean = 78.27, median = 78.50, dan mode = 75, berada pada interval (70-84) dan dapat dikategorikan tinggi. Dengan demikian, hasil belajar siswa MTs Negeri 1 Kendari pada bidang studi aqidah akhlak dapat dikategorikan tinggi.
3. Terdapat pengaruh manajemen belajar terhadap hasil belajar siswa pada bidang studi aqidah akhlak di MTs Negeri 1 Kendari. Berdasarkan perbandingan nilai thitung dibandingkan dengan ttabel, dimana thitung = 6,140 lebih besar dari ttabel = 2,005, sehingga H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain bahwa pengaruh variabel manajemen belajar terhadap prestasi belajar dinyatakan signifikan.
4. **Saran**

Dengan mengacu pada kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa agar terus meningkatkan kemampuannya dalam mengelola belajarnya agar dapat mencapai prestasi belajar yang lebih tinggi
2. Kepada guru agar dapat memberikan motivasi dan bimbingan bagi siswa dalam pengelolaan kegiatan belajar
3. Kepada orang tua agar dapat bekerja sama dalam melakukan control terhadap aktivitas belajar siswa di rumah