

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Tradisi Melaut Papingko' adalah kegiatan melaut selama berminggu bahkan berbulan dengan menggunakan perahu besar yang disebut Bodi Batang ini dapat memuat satu keluarga dan kebutuhan hidup selama melaut. Tujuan melakukan Papingko' adalah untuk mencari nafkah di laut . Hasil dari Papingko' dianggap sebagai tabungan karena hasil yang diperoleh jauh lebih banyak dari hari-hari biasa. Umumnya Papingko' dilaksanakan pada saat dimana laut sudah bagus.
2. Tinjauan Hukum Islam terhadap tradisi Papingko' memiliki nilai-nilai pendidikan bagi pelestarian dan lingkungan laut. Dalam Papingko' ada hal-hal yang tidak dapat dilakukan, antara lain: tidak boleh membuang air cucian beras, arang kayu bekas memasak, ampas kopi, air cabe, air jahe, kulit jeruk dan abu dapur. Bagi orang Bajo, hal tersebut diyakini dapat mempengaruhi hasil tangkapan. Menurut keyakinan mereka, apabila pantangan tersebut dilanggar maka akan menyebabkan datangnya angin kencang dan munculnya ombak besar. Tanpa disadari, dengan mentaati aturan atau pantangan dalam Papingko, kelestarian ekosistem laut dan pesisir akan terjaga. Dengan demikian secara tidak langsung suku Bajo yang mendiami desa Mola Utara Kecamatan Wangi-Wangi Selatan Kabupaten Wakatobi sudah melakukan upaya pelestarian laut.

## **B. SARAN**

1. Untuk pelestarian lingkungan laut, maka perlu dikaji dan diterapkan nilai-nilai lokal Papongko' terutama bagi kalangan generasi muda.
2. Menghindari punahnya nilai-nilai Papongko' sebagai wujud pelestarian laut, maka perlu diupayakan peningkatan kesadaran setiap warga suku Bajo terhadap fungsi dan peranan Papongka' dalam kehidupan sehari-hari.
3. Diharapkan kepada tokoh masyarakat, tokoh adat dan tokoh agama, pemimpin formal di Desa Mola Utara untuk memberikan panutan dengan tetap melakukan Papongko' baik pada saat melaut maupun pada tidak. Sebab melalui cara ini masyarakat lain secara tidak langsung dapat mengikuti hal-hal yang dianggap sebagai panutan dalam kehidupannya sehari-hari.

