

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif variabel kreatifitas mengajar guru Madrasah Tsanawiyah Tridana Mulya dapat dipresentasikan berada dalam kategori kreatif meskipun pada beberapa sub variabel penggunaan metode dan pengelolaan kelas kurang kreatif.
2. Variabel minat belajar al-qur'an hadist dapat diinterpretasikan berada dalam kategori sedang utamanya pada penggunaan media modern dan melibatkan ahli dalam proses belajar mengajar.
3. Interpretasi tersebut sejalan dengan hasil analisis statistik inferensial yakni, pada uji persyaratan analisis diperoleh nilai sebesar atau keseluruhan data terdistribusi normal. Pada uji koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 30,36% yang menunjukkan bahwa kreatifitas mengajar guru memberikan kontribusi pengaruh terhadap minat belajar al-qur'an hadist sebesar 30,36. Setelahnya atau sisanya sebesar 69,64% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel kreatifitas mengajar guru. Pada uji regresi linear diperoleh nilai sebesar 64,89 atau dengan kontribusi pengaruh sebesar 64,89%. Selanjutnya pada uji korelasi diperoleh perolehan indeks korelasi r_{xy} sebesar 0,551 yang menunjukkan hubungan kedua variabel pada kategori cukup atau sedang.

Kemudian pada uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} yang lebih besar dari t_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$ artinya terdapat pengaruh variabel kreatifitas mengajar guru (X) dan variabel minat belajar al-qur'an hadist (Y).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka di ajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru secara umum direkomendasikan untuk meningkatkan kreatifitas mengajarnya agar dapat menunjang pengembangan minat belajar al-qur'an hadist.
2. Kepada lembaga pendidikan secara umum direkomendasikan melakukan upaya-upaya peningkatan kreatifitas mengajar guru dengan berbagai alternatif antara lain proses pembinaan secara langsung, pendidikan atau pelatihan khusus mengenai kreatifitas mengajar.
3. Kepada mahasiswa, akademis, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk mekanjutkan topik penelitian ini utamanya menyangkut faktor-faktor yang menentukan kreatifitas mengajar guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswan Zaid. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006, h.17
- Anonim. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dep-Diknas. 2003
- Anonim. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Fokus Media, 2006.
- Aqib Zainal. *Profesionalisme guru dalam pembelajaran*. Surabaya: Insane cendekia, 2002.
- Bugin. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2005
- Depdiknas, *UU dan PP tentang pendidikan*, Kencana: Jakarta, 2003
- Haryanto. *Analisis Kerja Guru Kimia SMU Dki Jakarta ditinjau Dari Aspek Emosionalnya*. Jurnal pendidikan dan Kebudayaan. Thn 14. No.071. badan Penelitian dan Pengembangan DEPDIKNAS Jakarta. Maret 2008
- Gie, The Ling. *Cara Belajar Yang Efisien*, jilid 1, Yogyakarta: Liberty, 1994
- Simanjutak, Lisnawati.et.al., *Metode Mengajar Mate-matika*, Jakarta: Rineka cipta
- Hamalik, Omezar. *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: rineka Cipta, 1996
- Ismail, Imanuddin. *Pengembangan Kemampuan Belajar Pada Anak*, Jakarta: Bulan Bintang, Cet. 1, 1980
- Nurkencana, Wayan dan PPN Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1986
- Surya, *Profesionalisme Guru Dalam Reformasi Pendidikan*, Bojonegoro: Makalah Seminar. 2000
- S. Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, Cet. 3, 1987

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: rineka Cipta, 1995

Sujana, *Metode Statistik*, Bandung: Transisto, 2005

Sugiono, *Metode Penelitian*, Bandung: Al-Fabeta, 2008

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2007

Sudjana Nana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Bandung: Sinar Baru, 1991

Suryadi, *Membuat siswa Aktif Dalam Belajar-Mengajar*, Bandung: Transito, 1999

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka, 2003

Syah,Muhibbin. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999

Tim Penyusun, Bag. Pro, *Peningkatan Mutu Pendidais*, Depag RI, 198001981

Wilispakar, Ratna. *Teori-teori*, Cetaka. 1, Jakarta: Erlangga, 1989



