Lampiran 1. Hasil Wawancara

DAFTAR HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN GURU PAI
di SD Negeri 1 Inebenggi, MTs Al-Ikhlas Mowewe dan SMA Negeri 1 Mowewe

No	Tanggal	Informan	Pertanyaan	Jawaban	Komentar
1.	28/03/2018	Sitti. Rahmah	Semenjak kapan anda sertifikasi?	Saya sudah sertifikasi semenjak 2008, dan untuk pertama kali di MTs Sekecamatan Wowewe bersama dengan bapak Abdul Majid. Seingat saya dilanjutkan dengan Muhammad Nur sertifikasi tahun 2012 dan ibu Rosmiati tersertifikasi tahun 2009. Karna saya merupakan guru yang dahulu tersertifikasi maka saya harus memberikan contoh kepada gugu PAI yang tersertifikasi	Kondisi objektif guru PAI se Kecamatan Mowewe mulai tersertifikasi tahun 2008 sd 2012
	28/03/2018	Sitti. Rahmah	Bagaimana bapak/ibu dalam membuka pembelajaran?	Saya setiap melakukan pembelajaran memberikan motivasi kepada seluruh, selain itu juga melakukan apersepsi, bahkan terkadang membuat trik kepada seluruh siswa agar tertarik dengan pembelajaran PAI di sekolah	Kinerja guru sertifikasi mengalami peningkatan
	28/03/2018	Sitti. Rahmah	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran saat sudah sertifikasi?	Saat saya mengajar hal yang paling penting dari kegiatan proses belajar mengajar adalah pengelolaan kelas. Metode, media dan strategi akan akan dapat dilaksanakan dengan baik manakala saya melakukan pengelolaan kelas. Adapun pengelolaan yang pertama adalah mengatur tempat duduk siswa. Selain	

				itu saya melengkapi kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media dari LCD. Meskipun penggunaan media jarang tetapi saya berusaha melengkapi dengan media yang lain	
2	28 /03/2018	Abdul Majid	Bagaimana kinerja setelah sertifikasi?	Meskipun saya bukan guru yang pertama tersertifikasi tetapi saya harus berusaha menunjukan kinerja yang baik sebab secara hukum saya sudah diakui oleh pemerintah berdasarkan sertifikat yang saya miliki. Saya sertifikasi tahun 2008	Setelah sertifikasi guru PAI beruasaha meningkatkan kinerjanya
	28 /03/2018	Abdul Majid	Bagaimana kinerja anda bapak sebelum sertifikasi?	Saya sebelum sertifikasi mengajar itu mengalir apa adanya tanpa terlebih dahulu mempelajari materi. Kita sebagai guru sebetulnya harus menguasai materi tetapi hal itu bias saya taktisi dengan melemparkan pertanyaan dan saat itu pula mempelajari materi yang sementara berlangsung. Bahkan ketika dulu saya mengajar tanpa RPP sehingga berjalan natural	Sebelum sertifikasi dalam mengajar dilakukan tanpa ada inovasi dalam pembelajaran
	28 /03/2018	Abdul Majid	Bagaimana bapak/ibu menutup pembelajaran?	Sebelum kegiatan pembelajaran ditutup maka guru PAI telah melakukan prosedur pembelajaran sebagaimana mestinya misalnya saya harus meninjau kembali materi yang sudah diajarkan apakah sesuai dengan kebutuhan siswa. Akan tetapi saya tidak memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertannya. Hal itu dikarenakan saya berfikir jika saya memberikan	

				kesempatan kepada siswa bertanya maka mereka juga tidak akan bertannya	
	5/04/2018	Abdul Majid	Bagaimana tanggung jawab bapak/ibu setelah sertifikasi?	Ada beban dan tanggung jawab yang harus saya penuhi ketika sertifikasi misalnya kehadiran. Jika kehadiran saya tidak memenuhi standar yang sudah ditetapkan maka saya tidak akan mendapatkan tunjangan sertifikasi. Oleh sebab itu saya selalu berupaya penuh untuk disiplin dalam menjalankan tugas	Guru yang sudah sertifikasi memiliki beban dan tanggung jawab terhadap sertifikasinya, sehingga dalam mengajar diupayakan seoptimal mungkin
	5/04/2018	Abdul Majid	Bagaimana bapak/ibu dalam membuka pembelajaran?	Saya dalam membuka pembelajaran selalu berusaha menimbulkan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan informasi agar siswa memiliki rasa ingin tahu. Saya juga selalu melakukan apersepsi agar memancing momori siswa tentang materi yang sebelumnya. Selain itu, saya juga agar didengar oleh siswa saat kegiatan pembukan harus menggunakan kadang nada tinggi juga kadang lebut sesuai kebutuhan	
	5/04/2018	Abdul Majid	Bagaimana sikap bapak/ibu jika mendapati siswa yang melanggar?	Berbicara sikap, bahwa sikap guru tidak hanya pada kegiaan pembelajaran tetapi sampai di luar pembelajaran. Hal itu terjadi karena guru merupakan contoh *public figure* yang berada di sekolah. Perilaku guru adalah pelajaran berharga bagi siswa. Oleh sebab itu, saya selalu mejaga perilaku dan sikap saya saat kegiatan proses belajar mengajar, misalnya saya tidak tidak perlu marah saat	

				siswa tidak mengerjakan tugas dan lain sebagainya	
	5/04/2018	Abdul Majid	Bagaimana persiapan bapak/ibu sebelum memulai kegiatan pembelajaran?	Sebelum memulai kegiatan proses belajar mengajar saya selalu menyiapkan bahan ajar. Adapun bahan ajar yang biasa digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar adalah bahan ajar pokok materi fiqih yang saya padukan dengan refrensi yang lainnya. Sebelum mengajar saya persiapkan dengan baik agar yang dijelaskan dapat dipahami oleh seluruh peserta didik	
	5/04/2018	Abdul Majid	Bagaimana kinerja bapak/ibu dalam mengajar sebelum sertifikasi?	Dulu saya sebelum sertifikasi terkadang selalu terlambat melaksanakan pembelajaran, karena ada pekerjaan sampingan. Oleh sebab itu sebelum kepala kepala madrasah selalu menasehati saya. Tetapi pada saat itu saya tidak selalu terlambat hanya kadang-kadang kalau dipersentasekan mungkin sekitar 30% saya kurang disiplin. Selain itu terkadang saya juga meninggalkan jam pembelajaran tanpa izin dari kepada madrasah	Kedisiplinan guru sebelum rendah dikategorikan rendah
3	29/03/ 2018	Muhammad Nur	Bagaimana upaya dalam meningkatkan kinerja guru PAI?	Di sekolah ini supervisi secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran. Selain itu untuk memastikan kepada seluruh guru agar menjalankan tugas sesuai dengan amanah yang diberikan. Saya melakukan supervisi biasanya satu bulan 3 kali, terkadang setelah supervisi ada diskusi dan saran kepada guru	Supervisi yang dilakukan merupakan factor eksternal yang mempengaruhi kinerja guru PAI

				berkaitan dengan pengembangan pembelajaran	
	29/03/ 2018	Muhammad Nur	Bagaimana sikap bapak/ibu dalam melakukan pembelajaran PAI?	Kalau pertanyaannya dulu, maka saya harus membuka memori kenangan masa lalu. Berkaitan dengan sikap saat mengajar maka saya juga mengajar dengan suara yang lantang agar seluruh siswa mendengar. Tetapi dulu bedanya saya hanya duduk di kursi tanpa harus jalan-jalan. Padahal dalam pembelajaran agar anak memperhatikan guru maka butuh guru melakukan mobile dalam menjelaskan	Sebelum sertifikasi guru PAI belum secara maksimal dalam melakukan pembelajaran
	29/03/ 2018	Muhammad Nur	Metode dan pendekatan apa yang digunakan saat pembelajaran?	Pada pelaksanaan pembelajaran saya lebih dominan menggunakan metode ceramah. Begitupula pada pelaksanaan pembelajaran dilakukan apada adanya tanpa saya menyiapkan media pembelajaran seperti saat ini. Bahkan dalam pelaksanaan saya tidak perlu belajar untuk menguasai materi yang akan diajarkan	
	29/03/ 2018	Muhammad Nur	Bagaimana dalam melakukan evaluasi sebelum sertifikasi?	Evaluasi yang pernah saya lakukan ada evaluasi saat kegiatan pembelajaran dan evaluasi semester. Pada pelaksanaan evaluasi terkadang tidak sesuai dengan tujuan yang diiginkan. Adapun instrument evaluasi saya menggunakan esay test saja	
	29/03/ 2018	Muhammad Nur	Bagaimana peran kepala madrasah	Kepala madrasah selalu memberikan apresiasi bagi guru dan staf yang memiliki prestasi kerja, meskipun untuk saat ini belum dalam	Faktor eksternal yang dapat meningkatkan

			dalam meningkatkan kinerja guru PAI?	bentuk materi masih dalam bentuk motivasi lisan. Motivasi lisan ini dapat dilakukan dalam bentuk sanjungan dan ucapan terimakasih ketika seluruh guru dan staf mencari keberhasilan kerja. Bahkan di madrasah ini jika ada guru yang memiliki prestasi kerja kami membuatkan baliho ucapan selamat. Adapun bentuk prestasi kerja adalah kedisiplinan. Bagi guru yang memperoleh kedisiplinan di atas 90% langsung dibacakana ketika rapat	kinerja adalah sikap kepala sekolah/madrasah dalam memberikan motivasi
4	22 Mei 2018	Muhlis	Bagaimana kinerja bapak/ibu ketika sudah sertifikasi?	Sebagai guru yang sudah sertifikasi maka saya harus menjalankan tugas sebaik mungkin. Adapun tugas yang saya sudah lakukan adalah mengajar menggunakan metode yang sesuai dengan materi. Metode yang biasa saya gunakan adalah metode ceramah, demonstrasi, diskusi dan tanyajawab. Selain penguasaan kelas saya tunjukan dengan mengajar sesuai dengan waktu yang diberikan dan menggunakan media berupa power point	Guru PAI merasa bahwa kinerjanya lebih baik setelah sertifikasi dibandingan dengan sebelum sertifikasi
	22/03/2018	Muhlis	Bagaimana kinerja kemampuan bapak/ibu saat membuka pembelajaran sebelum	Kalau saya membuka pembelajaran dengan mengarahkan perhatian siswa untuk duduk pada posisinya masing-masing tapi terkadang saya lupa memberikan motivasi kepada seluruh siswa saya dahulu. Jadi mengajar masa lalu memang masih kurang pengalaman dengan diklat saya banyak pengalaman	

			sertifikasi?	tentang mengajar yang baik	
	22/03/2018	Muhlis	Bagaimana bapak/ibu mengajar sebelum sertifikasi?	Ya saya dulu duduk saja di depan kelas sambil menjelaskan, karna belum tau cara mengajar yang baik. Setelah sertifikasi saya baru mengetahui kita perlu cara dan tehnik mengajar yang baik agar siswa memperhatikan perkataan gurunya	Kinerja guru PAI sebelum sertifikasi masih tergolong rendah. Hal itu dapat dilihat dari dalam membuat RPP, membuka pembelajaran sampai mengevaluasi pembelajaran
	22/03/2018	Muhlis	Apakah ada perbedaan kinerja antara sebelum sertifikasi dan sesudah sertifikasi?	Menurut saya kinerja saya ada perbedaan sebelum dan sertifikasi dan sesudah. Sebelumnya mengajar tanpa harus menguasai materi karna saya mengajar itu mengalir apa adanya jadi pada saat belajar belangsung baru saya pikirkan materi apa yang akan saya sampaikan	
	22/03/2018	Muhlis	Apakah bapak/ibu membuat perencanaan pembelajaran sebelum sertifikasi?	Saya dulu juga malas membuat perencanaan, bahkan kadang saya membuat perencanaan tetapi hanya saja perencanaan tidak saya aplikasikan hanya sebatas teori. Pada pelaksanaan pembelajaran umumnya saya hanya menggunakan metode ceramah, sedangkan media saya tidak gunakan karena membuat media pembelajaran juga membutuhkan waktu. Akan tetapi untuk pengelolaan kelas saya dapat mengendalikan seluruh siswa sehingga focus mendengarkan penjelasan saya, bahkan saya tidak membuka ruang untuk berdiskusi	

	22/03/2018	Muhlis	Bagaimana teknik evaluasi sebelum bapak/ibu sertifikasi?	Saya melakukan evaluasi selalu berpedoman pada perencanaan pembelajaran, tapi terkadang saya juga tidak berpedoman pada RPP tetapi mengajar berjalan sesuai kebutuhan. Hal itu seperti ketika belajar tentang membaca al-Quran, maka terkadang saya tidak berpedoman pada perencanaan pembelajaran. Karena menurut saya belajar membaca al-Quran adalah situasional sehingga saya sesuaikan dengan kebutuhan. Setiap anak berbeda-beda ada yang baru belajar membaca iqro dan sudah al-Quran sehingga pelaksanaanya juga tidak dapat dimuat dalam RPP dengan uraian pelaksanaan yang sama karena siswa tidak homogeny	Kinerja guru setelah sertifikasi mengalami peningkatan
	22/03/2018	Muhlis	Bagaimana inovasi pembelajaran setelah bapak/ibu mendapatkan sertifikasi?	Saat kegiatan pembelajaran saya harus menguasai materi dengan baik. Adapun poinnya yang berkaitan dengan konsep saya hubungkan dengan fakta. Selain itu disesuaikan antara meteri dengan metode. Jika materinya tentang shalat maka saya juga menggunakan metode demonstrasi. Selain itu, terkadang saya lengkapi dengan media, tetapi tidak setiap pertemuan menggunakan media	
	31/03/2018	Muhlis	Bagaimana anda melakukan	Dulu dalam menutup pembelajaran saya memberikan motivasi sekaligus memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang	Sebelum sertifikasi guru PAI belum memberikan

			evaluasi saat sudah sertifikasi?	akan dibahas minggu depan. Ketika menutup pembelajaran berkaitan dengan memberikan kesempatan siswa bertanya juga sudah dilakukan meskipun pelaksanaanya belum maksimal sebagaimana yang tertuang dalam perencanaan pembelajaran	kesempatan secara maksimal kepada siswa untuk bertanya
	31/03/2018	Muhlis	Apakah ada perubahan kinerja guru setelah sertifikasi?	Semenjak saya memperoleh sertifikasi pendidik di SMA Negeri 1 Mowewe ini saya selalu berusaha hadir tepat waktu. Kalau mengajar tepat waktu maka tidak akan mempengaruhi jam mangajar dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga tunjangan sertifikasi saya terbayarkan	Guru PAI setelah sertifikasi mengalami peningkatan kinerja seperti dalam membuka dan menutup pembelajaran sampai pada evaluasi
	31/03/2018	Muhlis	Bagaimana bapak/ibu dalam membuka pembelajaran ketika sudah sertifikasi?	Saya membuka pembelajaran dengan melakukan apersepsi terhadap materi sebelumnya dan memberikan motivasi yang membangun. Pada pertemuan awal tersebut saya desain dengan sebaik mungkin agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan sebaik mungkin	
	5/05/2018	Muhlis	Bagaimana sikap guru dalam berpakaian dan beringkah laku saat melakukan pembelajaran?	Guru itu segalanya menjadi pusat perhatian bagi seluruh siswa yang diajar oleh sebab itu guru harus menjaga wibawah dalam perbaikan dan tutur kata. Saya selalu menggunakan pakean yang sopan dan sar'i. Hal ini dilakukan sebai bentuk cara mendidik siswa melalui teladan yang baik	
	5/05/2018	Muhlis	Bagaimana	Saat kegiatan pembelajaran saya harus	

			bapak/ibu dalam melakukan persiapan pembelajaran sesudah sertifkasi?	menguasai materi dengan baik. Adapun poinnya yang berkaitan dengan konsep saya hubungkan dengan fakta. Selain itu disesuaikan antara meteri dengan metode. Jika materinya tentang shalat maka saya juga menggunakan metode demonstrasi. Selain itu, terkadang saya lengkapi dengan media, tetapi tidak setiap pertemuan menggunakan media	
	5/05/2018	Muhlis	Bagaimana bapak/ibu saat ini dalam menutup pembelajaran PAI?	Dalam menutup pembelajaran saya memberikan motivasi sekaligus memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran yang akan di bahas minggu depan. Ketika menutup pembelajaran berkaitan dengan memberikan kesempatan siswa bertanya juga sudah dilakukan meskipun pelaksanaanya belum maksimal sebagaimana yang tertuang dalam perencanaan pembelajaran	
	4/04/2018	Muhli	Menurut anda apa factor yang mempengaruhi kinerja guru PAI di sekolah ini?	Kepala sekolah SMA Negeri 1 Mowewe selalu melakuan pengawasan secara berkala dalam bentuk kunjungan kelas. Setiap melakukan kunjungan jika ditemukan masalah maka kepala sekolah melakukan diskusi bersama guru yang bersangkutan. Jika masalah serius maka dibicarakan dalam rapat triwulan	Kepala sekolah memiliki peran dalam meningkatkan kinerja guru
	20/03/2018	Djawahira	Apakah anda melakukan inovasi dalam pembelajaran?	Dalam mengajar saya selalu membuat gebrakan baru dengan memberikan motivasi melalui bernyanyi, tetapi untuk motivasi dengan nasehat agar berlaku baik saya jarang	Kinerja guru PAI sudah tersertifikasi melakukan inovasi dalam pembelajaran

				lakukan karena melihat terbatasnya waktu sehingga saya hanya mengajar mengejar materi saja sesuai dengan ketetapan kurikulum	
	20/03/2018	Djawahira	Bagaimana bapak/ibu melakukan inovasi pembelajaran, Khususnya membuka pembelajaran?	Saat pelaksanaan kegiatan pembukaan dalam pembelajaran saya harus membuat siswa agar tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Biasanya saya mengajukan pertanyaan dan ketika ada yang menjawab maka diberikan poin. Ini adalah salah satu trik saya untuk memancing perhatian siswa. Setelah itu saya juga memberikan motivasi bagi siswa yang belum menjawap pertanyaan saat kegiatan apersepsi. Pada pertanyaan tersebut saya selalu menanyakan materi minggu lalu	Kinerja guru PAI sudah mulai membaik meskipun masih butuh pengawasan yang konseptual
	20/03/2018	Djawahira	Apakah bapak/ibu melakukan perubahan yang lebih baik saat melakukan pembelajaran PAI?	Pada pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar PAI di kelas, saya selalu berusaha untuk berusaha mengajar dengan baik misalnya dalam mengajar saya selalu melakukan mobilisasi tidak hanya pada satu posisi saja misalnya di depan terus. Selain itu saya juga menggunakan nada yang lantang agar seluruh siswa dapat mendenganr suara saya. Tetapi ada juga yang guru perlu lakukan yaitu tidak mudah marah	Guru PAI yang sudah sertifikasi melakukan pembelajaran dengan maksimal
	20/03/2018	Djawahira	Bagaimana bapak/ibu melakukan pengelolaan	Jadi guru SD itu susah-susah gampang. Susahnya adalah melakukan pengelolaan kelas. Kalau guru tidak dapat mengelola kelas anak-anak pasti ribut saat guru menjelaskan	Kendala yang hihadapi guru PAI dalam pembelajaran umumnya

			pembelajaran	seperti mengajar sesuai dengan alokasi waktu. Oleh sebab itu, saya mencoba dengan mengatur posisi tempat duduk. Setelah posisi tempat duduk sesuai maka saya mengajar menyesuaikan materi dan metode. Untuk penggunaan media baru sebatas alat peraga dan media kertas. Untuk LCD kami belum menggunakan	pengelolaan kelas,dan membuka pembelajaran
	20/03/2018	Djawahira	Bagaiaman bapak/ibu dalam menutup kegiatan pembelajaran?	Dalam menutup kegiatan pembelajaran saya terkadang lakukan dengan berbagai kegiatan yaitu do'a bersama, penguatan, motivasi dan ada kelemahan yang saya belum dapat lakukan dengan baik yaitu memberikan kesempatan siswa bertanya sekaligus motivasi siswa agar menjadi pribadi yang berani	
	29/03/2018	Muhammad Nur	Apakah dengan tunjangan sertifikasi dapat memotivasi bapak/ibu dalam meningkatkan kinerja?	Setelah saya tersertifikasi maka melekat pula tunjangan yang diperoleh tetapi ada yang menjadi catatan bahwa guru yang sudah sertifikasi memperoleh beban kerja 24 jam per minggu. Artinya jika guru PAI mengajar di bawah itu maka tidak akan dibayarkan tunjangan sertifikasi. Tambahan gaji ini menjadikan motivasi bagi kami guru PAI di MTs Al-Ikhlas agar dapat menjalankan tugas lebih baik	Guru yang sertifikasi mendapatan tanggung jawab untuk mengajar 24 jam dalam perminggu
	29/03/2018	Muhammad Nur	Bagaimana kinerja bapak/ibu sebelum	Kalau pertanyaannya dulu, maka saya harus membuka memori kenangan masa lalu. Berkaitan dengan sikap saat mengajar maka saya juga mengajar dengan suara yang	Saat guru belum sertifikasi kegiatan pembelajaran masih monoton, hanya

			sertifikasi?	lantang agar seluruh siswa mendengar. Tetapi dulu bedanya saya hanya duduk di kursi tanpa harus jalan-jalan. Padahal dalam pembelajaran agar anak memperhatikan guru maka butuh guru melakukan mobile dalam menjelaskan	menggunakan metode ceramah,dan evaluasi disusun tidak berdasarkan RPP yang dibuat
	29/03/2018	Muhammad Nur	Metode apa yang bapak/ibu gunakan saat pembelajaran sebelum sertifikasi?	Pada pelaksanaan pembelajaran saya lebih dominan menggunakan metode ceramah. Begitupula pada pelaksanaan pembelajaran dilakukan apada adanya tanpa saya menyiapkan media pembelajaran seperti saat ini. Bahkan dalam pelaksanaan saya tidak perlu belajar untuk menguasai materi yang akan diajarkan	
	29/03/2018	Muhammad Nur	Bagaimana bapak/ibu melakukan evalausi sebelum sertifikasi?	Evaluasi yang pernah saya lakukan ada evaluasi saat kegiatan pembelajaran dan evaluasi semester. Pada pelaksanaan evaluasi terkadang tidak sesuai dengan tujuan yang diiginkan. Adapun instrument evaluasi saya menggunakan esay test saja	
	8/04/2018	Muhammad Nur	Menurut bapak/ibu factor apa yang dapat menunjang peningkatan kinerja guru?	Menurut saya adalah kepala madrasah. Kepala madrasah selalu memberikan apresiasi bagi guru dan staf yang memiliki prestasi kerja, meskipun untuk saat ini belum dalam bentuk materi masih dalam bentuk motivasi lisan. Motivasi lisan ini dapat dilakukan dalam bentuk sanjungan dan ucapan terimakasih ketika seluruh guru dan staf mencari keberhasilan kerja. Bahkan di	Kepala madrasah memiliki peran dalam meningkatkan kinerja seperti memberikan motivasi serta melakukan pengawasan

				madrasah ini jika ada guru yang memiliki prestasi kerja kami membuatkan baliho ucapan selamat. Adapun bentuk prestasi kerja adalah kedisiplinan. Bagi guru yang memperoleh kedisiplinan di atas 90% langsung dibacakana ketika rapat	

DAFTAR HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN KEPALA SEKOLAH/MADRASAH
di SD Negeri 1 Inebenggi, MTs Al-Ikhlas Mowewe dan SMA Negeri 1 Mowewe

No	Tanggal	Informan	Pertanyaan	Jawaban	Komentar
1.	5/03/2018	Muh. Arsyad	Berapa orang guru PAI yang sudah tersertifikasi di sekolah bapak?	Di Madrasah yang saya pimpin jumlah guru PAI yang tersertifikasi sangat terbatas. Untuk saat ini ada 5 orang guru PAI yang tersertifikasi. Memang belum semua guru PAI tersertifikasi namun semua dalam pengurusan berkas. Tapi dengan melihat kuota guru kami maka dari jumlah guru yang sudah tersertifikasi tergolong banyak	Kondisi objektif guru PAI yang tersertifikasi di MTs Al-Ikhlas berjumlah 5 orang
	5/03/2018	Muh. Arsyad	Bagaimana kedisiplinan guru PAI di MTs Al-Ikhlas sebelum sertifikasi?	Betul guru MTs Al-Ikhlas sebelum sertifikasi memang agak sedikit malas dan dimaklumi sebab secara ekonimi pemenuhan kebutuhan masih terbatas. Bukti ketidak disiplinan masih kami simpan ada absen laporan dari tahun 2008. Tetapi kepala madrasah selalu memberikan nasehat agar teman – teman guru lebih disiplin dalam pembelajaran sebab kasihan anak-anak yang menunggu mereka	Kinerja guru sebelum sertifikasi masih sangat renda. Hal itu dapat dilihat dari kedisiplinan guru dan kinerja dalam melaksanakan pembelajaran

			Apakah ada peningkatan kedisiplinan yang signifikan bagi guru PAI yang sertifikasi?	Ada peningkatan yang sangat serius bagi guru yang tersertifikasi seperti guru PAI tadinya datang pulangnya sesuka hatinya tetapi dengan program sertifikasi guru sudah memilki kesadaran terhadap tugas yang sudah diamanahkan berdasarkan sertifikan yang diperoleh. Selain itu guru akan mendapatkan tunjangan sertifikasi jika guru tersebut memenuhi target beban belajar 24 jam per-minggu atau kedisiplinan hadir dalam melaksanakan pembelajaran	Setelah sertifikasi ada peningkatan kinerja yang signifikan
	5/03/2018	Muh. Arsyad	Bagaimana bapak/ibu melakukan evaluasi pembelajaran?	Kegiatan evaluasi pembelajaran saya lakukan dengan penyimpulan materi yang sudah diajarkan dan melakukan tes tertulis dan non tertulis. Sedangkan pelaksanaanya biasanya saya lakukan pada saat kegiatan pembelajara dan ujian semester	Kegiatan evaluasi dilakukan dengan teknik tertulis dan non tertuluis. Evaluasi berdasarkan pada materi yang sudah dibuat
			Bagaimana cara bapak/ibu melakukan apersepsi saat kegiatan pembelajaran?	Pada kegiatan penutup saya selalu meninjau kembali materi yang sudah diberikan dengan mengajukan pertanyaan atau memberi kesempatan kepada siswa dengan materi tersebut. Selain itu, memberikan kesimpulan juga mesti dilakukan dengan baik	

2	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana manfaat tunjangan sertifikasi bagai guru PAI?	Jujur sekali bahwa saya merasakan dengan tunjangan sertifikasi ini membantu kami sekaligus memberikan motivasi baru untuk bekerja lebih bagus. Guru PAI sejahtera tidak akan lagi berfikir mencari sampingan selain mengajar melain fokus karena kebutuhan ekonomi sudah dilengkapi dengan tunjangan serfitikas	Tunjangan sertifikasi memberikan motivasi kepada guru agar meningkatkan kinerjanya
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana kinerja bapak/ibu sebelum sertifikasi?	Dulu saya sebelum sertifikasi agak malas karena saya harus mencari sampingan apalagi saya belum PNS sehingga honor jam itu tidak cukup. Jika yang ditanyakan tentang kedisiplinan hadir dan pulang tepat waktu sangat rendah. Hal itu dapat dilihat dari hasil dokumentasi kehadiran seluruh guru pada tahun 2008-sekarang	Sebelum sertifikasi kinerja guru masih sangat rendah, akan tetapi setelah sertifikasi mendapatkan tunjangan sertifikasi kinerja mengalami peningkatan secara berkala
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana penguasaan bapak/ibu sebelum sertifikasi?	Kalau saya sebelum sertifikasi selalu menguasai pembelajaran tetapi menguasainya alang kadarnya saja tanpa ada persiapan. Kenapa itu saya lakukan karena belum ada pengetahuan yang mendalam tentang cata mengajar yang baik	

	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang bapak/ibu lakukan sebelum sebelum sertifikasi?	Saya dulu sebelum sertifikasi mengajar apa adanya tanpa menyiapkan materi pembelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran saya menggunakan metode ceramah saja tanpa mengadopsi metode baru. Begitu pula materi saya mengabil dari buku paket pegangan guru	
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana bapak/ibu melakukan evaluasi pembelajaran ?	Jadi pada umumnya guru PAI di Kecamatan Mowewe melakukan evaluasi pada saat pembelajaran berlangsung dan semester. Adapun bentuk dan jenis instrument evaluasi dilakukan menggunakan testertulis. Saya melakukan evaluasi hanya mencoba mengetahui sejauhmana pencapaian kegiatan pembelajaran	
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana teknik menutup yang baik saat melakukan pembelajaran?	Dalam menutup pembelajaran saya terkadang lakukan dengan berbagai kegiatan yaitu do’a bersama, penguatan, motivasi dan ada kelemahan yang saya belum dapat lakukan dengan baik yaitu memberikan kesempatan siswa bertanya sekaligus memotivasi siswa agar menjadi pribadi yang berani	
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana kedisiplinan bapak/ibu sebelum dan sesudah sertifikasi?	Setelah sertifikasi ini saya lebih meningkatkan kedisiplinan misalnya kekdisiplinan datang, pulang dan kehadiran dalam menjalankan tugas. Sebelum sertifikasi kami diberikan	

				bimbingan berkaitan tugas dan tanggung jawab serta hak yang akan yang peroleh. Oleh sebab itu saya tidak bermain main berbicara kedisiplinan karena ini merupakan tuntutan guru yang sudah sertifikasi	
	30 /03/2018	Hadidjah	Bagaimana peran ibu dalam meningkatkan kinerja guru PAI di sekolah ini?	Di sekolah saya, kepala sekolah juga terkadang melakukan supervisi kelas. Adapun yang disupervisi adalah perangkat pembelajaran, metode pembelaajran, materi dan pelaksanaan pembelajaran. Kepala sekolah sangat menekankan kepada guru sertifikasi sebab guru sertifikasi ini telah medapat pengakuangan dari pemerintah	Salah-satu factor pendukung dalam meningkatkan kinerja guru PAI kepala sekolah melakukan supervisi
3	7 Maret 2018	Samsul bahri la Mbadjo	Bagaimana kondisi objektif guru PAI yang tersertifikasi di sekolah ini?	Guru PAI di SMA Negeri 1 Mowewe ini sudah ada dua orang akan tetapi baru satu orang yang tersertifikasi. Semoga tahun depan guru agama yang satu dapat pula tersertifikasi sebagaimana. Kami sekolah bangga dengan guru tersertifikai, namun guru PAI yang lainnya dalam proses pengurusan berkas	Guru PAI di SMA Negeri 1 Mowewe berjumlah 2 orang namun baru 1 orang yang sertifikasi
	7 Maret 2018	Samsul Bahri la Mbadjo	Bagaiaman upaya bapak dalam meningkatkan kinerja guru PAI di sekolah ini?	Di sekolah ini supervisi secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran. Selain itu untuk memastikan kepada seluruh guru agar menjalankan tugas sesuai dengan amanah yang diberikan.	Untuk meningkatkan kinerja guru selalu dilakukan supervise kelas

				Saya melakukan supervisi biasanya satu bulan 3 kali, terkadang setelah supervisi ada diskusi dan saran kepada guru berkaitan dengan pengembangan pembelajaran	

Lampiran 2. Daftar Infoman

DAFTAR INFORMAN
GURU PAI YANG TERSERTIFIKASI DI KECAMATAN MOWEWE
TAHUN 2018

No	Nama	Jabatan/Tugas	Tanda Tangan
1	Drs. Muh. Arsyad, M.Pd.I	Kepala Madrasah	**1**
2	Hadidja, S.Pd.I	Kepala Sekolah	**2**
3	Samsul bahri la Mbadjo, S.Pd., M.Pd	Kepala Sekolah	**3**
4	Abdul Majid, S.Ag	Guru PAI	**4**
5	Muhlis, S.Ag	Guru PAI	**5**
6	Muhamad Nur, S.Ag	Guru PAI	**6**
7	Djawahira, S.Pd.I	Guru PAI	**7**
8	Sitti. Rahmah, S.Pd.I	Guru PAI	**8**

Lampiran 3. Lembar Observasi Kinerja Guru PAI

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Drs. Muh.Arsyad, M.Pd.I
Mata Pelajaran : Fiqh
Tanggal : 20 Maret 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	

	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	
	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran		
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Abdul Majid, S.Ag
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tanggal : 20 Maret 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Sitti. Rahmah, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Tanggal : 27 Maret 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Muhamad Nur, S.Ag
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadist
Tanggal : 5 April 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Hadidjah, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Guru PAI
Tanggal : 6 April 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Hj. Djawahira, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Guru PAI
Tanggal : 10 April 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lembar Observasi Kinerja Guru PAI Dalam Mengajar Setelah Tersertifikasi

Nama Guru : Muhlis, S.Ag
Mata Pelajaran : Guru PAI
Tanggal : 10 April 2018

No	Penampilan Gur	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1	Kedisiplinan dalam mengajar		
	Hadir tepat waktu saat Mengajar	√	
	Keluar ruang tepat waktu saat mengajar	√	
2	Kemampuan dalam membuka pembelajaran		
	Menarik Perhatian Siswa	√	
	Memberikan motivasi awal	√	
	Melakukan apersepsi (kaitan materi)	√	
3	Sikap guru dalam pembelajaran		
	Kejelasan artikulasi suara	√	
	Variasi gerakan badan tidak mengganggu perhatian siswa	√	
	Mobilitas posisi mengajar	√	
4	Penguasaan Bahan Ajar		
	Bahan belajar disajikan sesuai dengan langkah-langkah yang direncanakan dalam RPP	√	
	Kejelasan dalam menjelaskan bahan belajar (materi)	√	
	Kejelasan dalam memberikan contoh	√	
	Memiliki wawasan yang luas dalam menyampaikan bahan belajar	√	
5	Kegiatan Belajar Mengajar (Proses Pembelajaran)		
	Kesesuain metode dengan bahan belajar yang disampaikan	√	
	Penyajian bahan pelajaran sesuai dengan tujuan/indikator yang telah ditetapkan	√	
	Memiliki ketrampilan dalam menanggapi dan merespons pertanyaan siswa	√	

	Ketepatan dalam penggunaan alokasi waktu yang disediakan	√	
	Kemampuan Menggunakan Media Pembelajaran	√	
6	Evaluasi Pembelajaran		
	Penilaian relevan dengan tujuan yang telah ditentukan	√	
	Menggunakan bentuk dan jenis ragam Penilaian	√	
	Penilaian yang diberikan sesuai dengan RPP	√	
7	Kemampuan Menutup Kegiatan Pembelajaran		
	Meninjau kembali materi yang telah diberikan	√	
	Memberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
	Memberikan kesimpulan kegiatan Pembelajaran	√	

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Wawancara Bersama Guru SD Negeri 1 Inebenggi Kecamatan Mowewe

Wawancara Bersama Guru SMA Negeri 1 Mowewe

Wawancara Bersama Guru PAI MTs Al-Ikhlas Mowewe

Wawancara Bersama Guru PAI MTs Al-Ikhlas Mowewe

	Jumlah		
	Jumlah Total Aspek Penilaian		

Sumber : Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Raja Grafindo Perkasa, Jakarta, 2009, hlm. 318.

Ket:

4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup Baik
1 = Tidak Baik

$$\frac{skor\ perolehan\ (4+3+2+1)\ x\ 100}{Skor\ Maksimal} = \text{Nilai}$$

Rentang Nilai:

Taran Kemampuan	Kualifikasi Nilai
90-100	**Amat Baik**
80-89	**Baik**
70-79	**Cukup**
60-69	**Kurang**
<59	**Sanga Kurang**