

**KINERJA GURU TERSERTIFIKASI (Studi pada
Madrasah Aliyah Al-barkah Kecamatan
Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun oleh:

Muhamad Nur Isya
Nim: 14010101015

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TAHUN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 29 Agustus 2018
Penulis

Muhamad Nur Isya
NIM. 14010101015



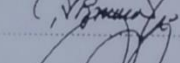

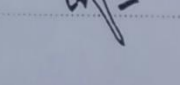
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17, Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Tlp. (0401) 393710, fax. 3193710.E-Mail:iain_kdi@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

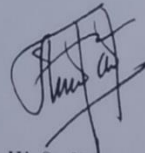
Skripsi dengan judul: "Kinerja Guru Tersertifikasi (Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Al-Barkah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan)" yang ditulis oleh saudara Muhamad Nur Isya, Nim: 14010101015, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum'at Tanggal 10 Agustus 2018 bertepatan dengan 18 Sawal 1439 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 29 Agustus 2018 M
17 Dzulqaidah 1439 H

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I	()
Anggota	: Dr. H. Nur Alim, M.Pd	()
	: Dr. Hj. Hasniyati Gani Ali, M.Pd	()

Diketahui oleh :
Dekan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
Nip. 196312231991022003

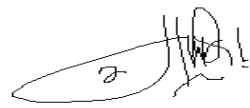
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tepat waktu.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras serta ikhlas dalam menyediakan pelayanan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Imelda Wahyuni, S.S, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu memberikan arahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh kebijaksanaan dan kasih sayang.
5. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Hasniati Gani Ali, M.Pd selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk memperoleh referensi yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat berharga.

8. Asri Nurhidayanti, S.Pd dan Nur Aini beserta rekan-rekan yang senasib dan sepejuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan agama islam.

Kendari, 29 Agustus 2018

Penulis



Muhamad Nur Isya

NIM. 14010101015



ABSTRAK

Muhamad Nur Isya, NIM: 14010101015, Kinerja Guru Tersertifikasi (Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Al-Barkah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan).

Penelitian ini menjelaskan tentang kinerja guru tersertifikasi dengan tujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana kinerja guru tersertifikasi dan bagaimana dampak kinerja guru tersertifikasi terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Barkah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang menggambarkan kondisi nyata tentang judul penelitian atau objek penelitian yang berdasarkan pada data asli yang telah dikumpulkan. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data, kemudian diolah dan dianalisis dengan menempuh langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru tersertifikasi di Madrasah Aliyah Al-barakah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan cukup baik, hal tersebut dilihat dari aspek kedisiplinan, kesiapan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, kemampuan dalam mengembangkan materi, kesesuaian pemilihan metode dan penggunaan media yang dihubungkan dengan materi yang diajarkan serta kemampuan dalam mengevaluasi hasil pembelajaran. Dampak kinerja guru tersertifikasi terhadap prestasi belajar siswa dilihat dari prestasi belajar yang diperoleh siswa pada mata pelajaran yang ditangani oleh guru tersertifikasi. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran yang ditangani oleh guru tersertifikasi menunjukkan predikat baik yakni berada di atas nilai standar KKM yang telah ditetapkan.

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi rujukan dan masukan baik bagi guru, pemerintah, dan masyarakat dalam menilai tingkat keberhasilan kebijakan sertifikasi guru dalam upayanya untuk meningkatkan kinerja guru. Saran penulis bagi pihak Madrasah Aliyah Al-Barkah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan dalam upaya peningkatan kinerja guru adalah dengan memperbanyak program pelatihan bagi guru-guru, program seminar, diklat, dan workshop tentang peningkatan kompetensi guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Kinerja Guru	9
1. Konsep Kinerja Guru.....	10
2. Pengertian Kinerja	10
3. Kinerja Guru	10
4. Indikator Kinerja Guru	12
5. Pengukuran dan Penilaian Kinerja Guru.....	15
B. Guru Tersertifikasi	
1. Pengertian Guru Tersertifikasi.....	16
2. Dasar Hukum dan Tujuan Sertifikasi (<i>Sertifikasi</i>) Kepada Guru	18
Prinsip Sertifikasi Guru	23
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Tersertifikasi	24
C. Penelitian Relevan	28
D. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Madarasah Aliyah Al-Barkah Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan	
1. Sejarah Sekolah.....	40
2. Visi dan Misi.....	41
3. Kondisi Tenaga Pengajar.....	43
4. Kondisi Siswa.....	43
5. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Kinerja guru tersertifikasi.....	45
2. Dampak Kinerja Guru Tersertifikasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	53
C. Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

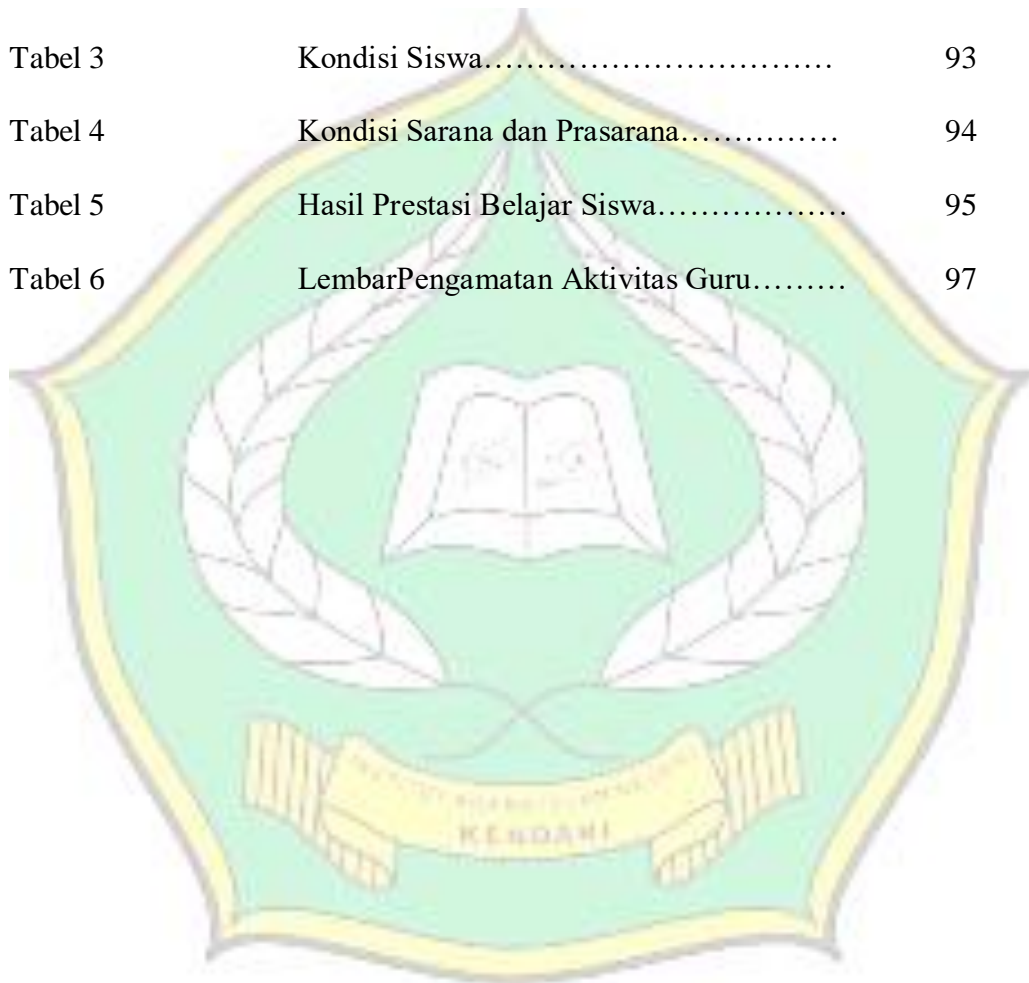
DAFTAR PUSTAKA.....	68
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1	Lembar Observasi Guru.....	69
Tabel 2	Kondisi Guru.....	92
Tabel 3	Kondisi Siswa.....	93
Tabel 4	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	94
Tabel 5	Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	95
Tabel 6	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Nama Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi.....	64
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru.....	68
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 5	Kondisi Guru dan siswa.....	90
Lampiran 6	Kondisi Sarana dan Prasarana.....	92
Lampiran 7	Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	94
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Guru.....	96
Lampiran 9	Transkrip Wawancara.....	100



DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Skema Kerangka Berpikir.....	27

