

# LAMPIRAN



## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano

**Kelas** : VIII

**Mata Pelajaran** : PAI

**Semester** : II (Dua)

**Standar Kompetensi (Akhlak):14. Menghindari Perilaku Tercela**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
13.1 Menjelaskan Pengertian Perilaku dendam dan munafik	Perilaku tercela (dendam dan munafik) dan	1. Siswa membaca dan mengkaji literature untuk menemukan konsep yang jelas dan benar tentang perilaku dendam dan munafik	1. Menjelaskan pengertian dendam dan bahayanya	Tes Tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian dendam dan bahayanya	2x45	
			2. Menjelaskan pengertian munafik dan bahayanya	Tes Tulis	Uraian	1. Jelaskan pengertian munafik dan bahayanya		
			3. Menunjukkan dalil naqli yang terkait dengan dendam	Tes Tulis	Uraian	1. Tulislah salah satu dalil naqli terkait dengan dendam		
			4. Menunjukkan dalil naqli yang terkait dengan	Tes Tulis	Uraian	1. Tulislah salah satu dalil naqli terkait		

			munafik			dengan munafik		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Sopan santun					
13.2 Menjelaskan cirri-ciri pendendam dan munafik		2. siswa berdiskusi untuk menemukan cirri-ciri pendendam dan munafik	1. menjelaskan cirri-ciri pendendam	Tes Tulis	Uraian	1. jelaskan cirri-ciri pendendam yang mudah kalian amati	2x45	
			2. menjelaskan cirri-ciri munafik	Tes Tulis	Uraian	1. jelaskan ciri-ciri munafik tersebut dalam hadist nabi		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Sopan santun					
13.3 Menghindari Perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari		3.Siswa diajak untuk menghindari perilaku pendendam dan munafik di manapun berada	1.Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan keluarga	Penugasan	Pembiasaan	1.Berusahalah kalian menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga!		
			2.Menghindari	Penugasan	Pembiasaan	2.		

			perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan sekolah			Berusahalah kalian menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah!		
			3. Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan masyarakat	Penugasan	Pembiasaan	3. Berusahalah kalian menghindari perilaku pendendam dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat!		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Sopan santun					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Wiwirano,.....2017  
Guru Mapel PAI

.....  
Nip:

.....  
Nip:

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano

**Kelas** : VIII

**Mata Pelajaran** : PAI

**Semester** : II (Dua)

**Standar Kompetensi (Akhlak):13. Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan**

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
14.1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan	Hewan yang halal dan haram dimakan	2. Siswa membaca dan mengkaji berbagai literature tentang ketentuan hewan yang halal dan haram dimakan	3. Menjelaskan pengertian makanan halal dan haram	Tes Tulis	Uraian	2. Jelaskan pengertian makanan yang halal dan haram	2x40 menit	
			4. Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dimakan	Tes Tulis	Jawaban Singkat	2. Sebutkan beberapa jenis hewan yang halal dimakan		
			5. Menjelaskan jenis-jenis hewan yang haram dimakan	Tes Tulis	Jawaban Singkat	2. Sebutkan beberapa jenis hewan yang haram dimakan		
			6. Menunjukkan dalil naqli yang terkait	Tes Lisan	Jawaban Singkat	3. Tulislah salah satu dalil naqli		

			dengan hewan yang halal dan haram dimakan			tentang diharamkannya daging babi		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Sopan santun					
14.2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan		4. siswa diajak untuk tidak mengkonsumsi makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan	2. Menjauhi makanan yang berasal dari hewan yang haram dimakan dalam lingkungan keluarga	Penugasan	Pembiasaan	3. Usahakan kalian selalu mengkonsumsi makanan-makanan yang berasal dari hewan yang halal dan menjauhi makanan-makanan yang berasal dari hewan yang haram	2x40 menit	
			4. Menjauhi makanan yang berasal dari hewan yang haram dimakan di luar lingkungan keluarga	Penugasan	Pembiasaan	2. Berhati-hatilah kalian dalam mengkonsumsi makanan di warung-warung makan agar terhindar dari		

						makanan yang berasal dari hewan yang haram dimakan		
<b>Karakter siswa yang diharapkan</b>			Dapat dipercaya ( <i>Trustworthines</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> ) Sopan santun					

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Wiwirano,.....2017  
Guru Mapel PAI**

.....  
**Nip:**

.....  
**Nip:**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****SIKLUS I**

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Materi Pokok** : Perilaku Tercela (dendam dan munafik)  
**Standar Kompetensi** : Menghindari Perilaku Tercela  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (Pertemuan Pertama)

---

**A. Kompetensi Dasar**

13. 1 Menjelaskan pengertian perilaku dendam dan munafik

**B. Indikator**

1. Menjelaskan Pengertian dendam dan bahayanya
2. Menjelaskan pengertian munafik dan bahayanya
3. Menunjukkan dalil naqli yang terkait dengan dendam
4. Menunjukkan dalil yang terkait dengan munafik

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang pengertian dendam dan bahayanya
2. Siswa dapat menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang pengertian munafik dan bahayanya
3. Siswa dapat menunjukkan dalil naqli yang terkait dengan dendam
4. Siswa dapat menunjukkan dalil yang terkait dengan munafik

**D. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Perilaku Tercela:
  - Pengertian dendam
  - Pengertian munafik
2. Contoh-contoh perilaku tercela:
  - Dendam
  - Munafik



### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Praktek

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Papan Tulis
- Spidol
- Buku paket Pendidikan Agama Islam pegangan siswa kelas VIII
- Buku paket Pendidikan Agama Islam pegangan guru kelas VIII
- Buku lain yang relevan

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (15 Menit)

- Menyiapkan siswa untuk mengawali dengan berdoa
- Mengabsensi siswa
- Mengulas singkat materi pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya

#### 2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Siswa mendiskusikan materi yang dibahas sesuai materi dalam modul/referensi yang disiapkan
- Siswa mempersentasekan hasil diskusi
- Siswa membuat kesimpulan dari hasil bahasan yang disampaikan

#### 3. Penutup (10 Menit)

- Memberikan soal-soal evaluasi sesuai dengan materi pokok yang disampaikan
- Berdoa
- Menutup pembahasan dengan bacaan *Al-Hamdulillah*

### H. Evaluasi

- Soal Tertulis

#### 1. Uraikan secara singkat dan jelas tentang pengertian:

- a. Dendam dan bahayanya
- b. Munafik dan bahayanya

Wiwirano, .....September 2017

**Mengetahui,**

**Kepala SMPN 1 Wiwirano**

**Guru Mapel PAI**

**Abdul Aziz, S.Pd**  
**Nip: 19690224200604011**

**Meilan**  
**Nim: 13010101184**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS I

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Materi Pokok** : Perilaku Tercela (dendam dan munafik)  
**Standar Kompetensi** : Menghindari Perilaku Tercela  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (Pertemuan Kedua)

---

#### A. Kompetensi Dasar

13. 2 Menjelaskan ciri-ciri pendendam dan munafik
13. 3 Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam kehidupan sehari-hari

#### B. Indikator

1. Menjelaskan ciri-ciri pendendam
2. Menjelaskan ciri-ciri munafik
3. Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan keluarga
4. Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan sekolah
5. Menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan masyarakat

#### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri pendendam
2. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri munafik
3. Siswa mampu menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan keluarga
4. Siswa mampu menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan sekolah
5. Siswa mampu menghindari perilaku pendendam dan munafik dalam lingkungan masyarakat

#### D. Materi Pokok Pembelajaran

3. Menghindari perilaku:
  - Dendam
  - Munafik

### E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi
- Praktek

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Papan Tulis
- Spidol
- Buku paket Pendidikan Agama Islam pegangan siswa kelas VIII
- Buku paket Pendidikan Agama Islam pegangan guru kelas VIII
- Buku lain yang relevan

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (15 Menit)

- Menyiapkan siswa untuk mengawali dengan berdoa
- Mengabsensi siswa
- Mengulas singkat materi pelajaran yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya

#### 2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Guru membagikan gambar print out hewan yang halal dan haram
- Siswa mendiskusikan materi yang dibahas sesuai materi dalam modul/referensi yang disiapkan
- Siswa mempersentasekan hasil diskusi
- Siswa membuat kesimpulan dari hasil bahasan yang disampaikan

#### 3. Penutup (15 Menit)

- Memberikan soal-soal evaluasi sesuai dengan materi pokok yang disampaikan
- Berdoa
- Menutup pembahasan dengan bacaan *Al-Hamdulillah*

### H. Evaluasi

- Tes Perbuatan/Pengamatan

1. Buatlah satu episode singkat sosiodrama oleh kelompok tentang:
  - a. Menghindari perilaku dendam

b. Menghindari perilaku munafik

Wiwirano, .....September 2017

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Wiwirano

Guru Mapel PAI

Abdul Aziz, S.Pd  
Nip: 19690224200604011

Meilan  
Nim: 13010101184



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Materi Pokok** : Hewan yang Halal dan Haram dimakan  
**Standar Kompetensi** : Memahami Hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (Pertemuan Pertama)

---

#### A. Kompetensi Dasar

14. 1 Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan

#### B. Indikator

##### 1. Kognitif

- Menjelaskan pengertian hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Psikomotorik:

- Mengamati gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan
- Menyusun gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan (sesuai dengan kriterianya)
- Menyalin ke dalam tabel yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 3. Afektif:

- Menjawab pertanyaan dengan tepat

#### C. Tujuan Pembelajaran

##### 1. Kognitif:

- Dengan diberi gambar tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan, siswa dapat membedakan dan mengerti tentang hewan-hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Psikomotorik:

- Dengan mengamati gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan siswa dapat mengetahui tentang hewan yang halal dan yang haram
- Melalui kerjasama kelompok siswa dapat menyusun gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan (sesuai dengan kriterianya)

- Dengan menyali ke dalam tabel, siswa dapat memahami tentang hewan-hewan yang diharamkan dan yang diharamkan oleh agama Islam

### 3. Afektif:

- Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat mengembangkan sikap berkomunikasi yang baik dengan menjawab pertanyaan guru dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengembangkan sikap berkomunikasi dan kerjasama dengan baik

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian hewan yang diharamkan dan diharamkan

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*)
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Observasi, Diskusi, Pemberian Tugas dan Persentasi

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (10 Menit)

##### 1. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa

- Salam pembuka
- Membaca doa dan surah-surah pendek
- Guru menunjukkan gambar-gambar hewan sedangkan siswa menjawab nama hewan tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan Inti (50 Menit)

##### 1. Menyampaikan informasi

- Guru menggali informasi pengetahuan siswa tentang hewan yang halal dan haram
- Guru menjelaskan tentang pengertian hewan yang halal dan haram

##### 2. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar

- Guru menyuruh siswa untuk berhitung sampai angka empat (yang menyebutkan angka satu berkumpul dengan angka satu dan seterusnya)

##### 3. Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Guru membagikan gambar tentang hewan yang diharamkan dan diharamkan

- Siswa menggunting dan menyusun/mengelompokkan hewan yang halal dan yang haram
- Guru memberi LKS kepada siswa masing-masing kelompok
- Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menempel gambar sesuai petunjuk yang ada di LKS
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS

#### 4. Evaluasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergiliran
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa
- Guru memberikan lembar evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi yang telah dipelajari

#### c. Penutup

##### 1. Memberikan penghargaan

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang melakukan kegiatan kelompok dengan baik
- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan
- Guru menutup pembelajaran dan bersama-sama membaca doa serta salam penutup

#### G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

##### 1. Media:

- Print out Gambar hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Sumber Belajar

- Tim Abdi Guru, 2006, *Buku Ayo Belajar Agama Islam Untuk SMP Kelas VIII*, Erlangga Jakarta.
- LKS Fokus PAI Kelas VIII
- LKS dan Kunci

#### H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
- Menjelaskan pengertian	Tes Tertulis	Uraian	- Jelaskan pengertian



<p>binatang yang halal dan yang haram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan alasan hewan yang haram dimakan</li> <li>- Menyebutkan hukum hewan yang mati karena tertabrak</li> </ul>		<p>Jawaban singkat</p> <p>Pilihan ganda</p>	<p>binatang yang halal dan yang haram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulat, kutu, semut, dan cacing haram dimakan karena....</li> <li>- Kambing tertabrak kereta api, jika dikonsumsi hukumnya... <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Haram</li> <li>b. Halal</li> <li>c. Makruh</li> <li>d. Mubah</li> </ul> </li> </ul>
---	--	---	--

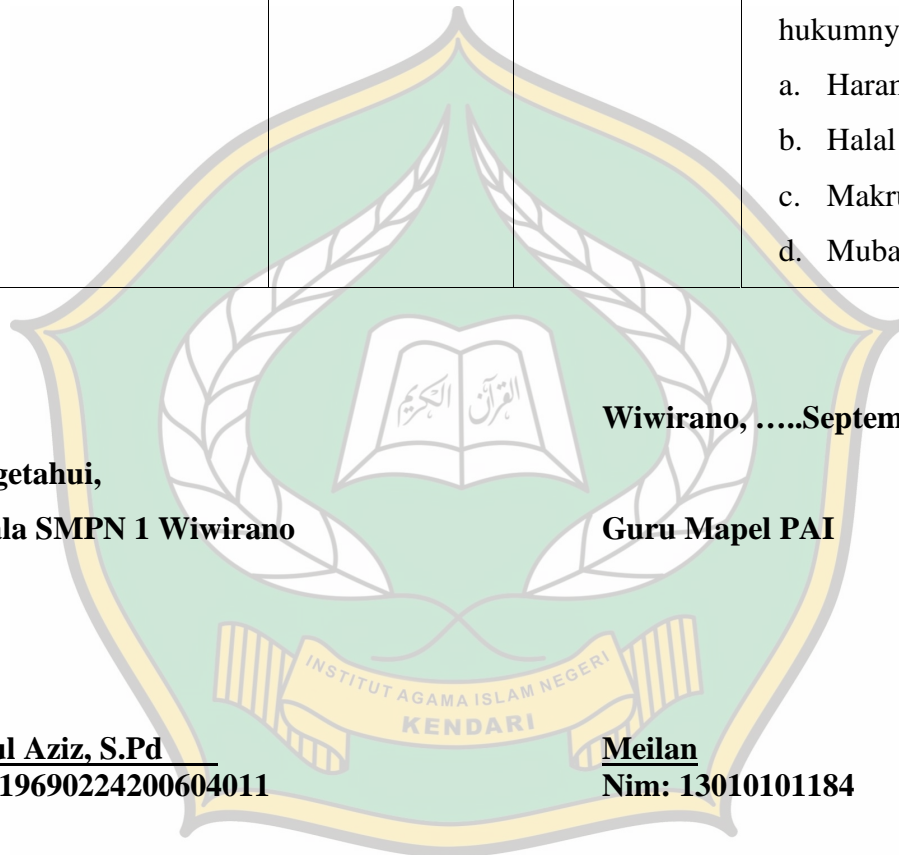
**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 1 Wiwirano**

**Wiwirano, .....September 2017**

**Guru Mapel PAI**

**Abdul Aziz, S.Pd**  
**Nip: 19690224200604011**

**Meilan**  
**Nim: 13010101184**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIKLUS II

**Sekolah** : SMP Negeri 1 Wiwirano  
**Kelas/Semester** : VIII/II  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Materi Pokok** : Hewan yang Halal dan Haram dimakan  
**Standar Kompetensi** : Memahami Hukum Islam tentang hewan sebagai sumber bahan makanan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (Pertemuan Kedua)

---

#### A. Kompetensi Dasar

14. 2 Menghindari makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan

#### B. Indikator

##### 1. Kognitif

- Menyebutkan ketentuan-ketentuan hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Psikomotorik:

- Mengamati gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan
- Menyusun gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan (sesuai dengan kriterianya)
- Menyalin ke dalam tabel yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 3. Afektif:

- Menjawab pertanyaan dengan tepat

#### C. Tujuan Pembelajaran

##### 1. Kognitif:

- Dengan diberi gambar tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan, siswa dapat membedakan dan mengerti tentang hewan-hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Psikomotorik:

- Dengan mengamati gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan siswa dapat mengetahui tentang hewan yang halal dan yang haram
- Melalui kerjasama kelompok siswa dapat menyusun gambar yang berisi tentang hewan yang dihalalkan dan diharamkan (sesuai dengan kriterianya)

- Dengan menyali ke dalam tabel, siswa dapat memahami tentang hewan-hewan yang diharamkan dan yang diharamkan oleh agama Islam

### 3. Afektif:

- Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat mengembangkan sikap berkomunikasi yang baik dengan menjawab pertanyaan guru dengan tepat
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengembangkan sikap berkomunikasi dan kerjasama dengan baik

### D. Materi Pembelajaran

- Pengertian hewan yang diharamkan dan diharamkan

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model : kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*)
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Observasi, Diskusi, Pemberian Tugas dan Persentasi

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (10 Menit)

##### 1. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa

- Salam pembuka
- Membaca doa dan surah-surah pendek
- Guru menunjukkan gambar-gambar hewan sedangkan siswa menjawab nama hewan tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### b. Kegiatan Inti (50 Menit)

##### 1. Menyampaikan informasi

- Guru menggali informasi pengetahuan siswa tentang hewan yang halal dan haram
- Guru menjelaskan tentang pengertian hewan yang halal dan haram

##### 2. Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar

- Guru menyuruh siswa untuk berhitung sampai angka empat (yang menyebutkan angka satu berkumpul dengan angka satu dan seterusnya)

##### 3. Membimbing kelompok bekerja dan belajar

- Guru membagikan gambar tentang hewan yang diharamkan dan diharamkan

- Siswa menggunting dan menyusun/mengelompokkan hewan yang halal dan yang haram
- Guru memberi LKS kepada siswa masing-masing kelompok
- Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menempel gambar sesuai petunjuk yang ada di LKS
- Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKS

#### 4. Evaluasi

- Siswa membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergiliran
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa
- Guru memberikan lembar evaluasi untuk mengetahui sejauh mana pemahaman materi yang telah dipelajari

#### c. Penutup

##### 1. Memberikan penghargaan

- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang melakukan kegiatan kelompok dengan baik
- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan
- Guru menutup pembelajaran dan bersama-sama membaca doa serta salam penutup

#### G. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

##### 1. Media:

- Print out Gambar hewan yang dihalalkan dan diharamkan

##### 2. Sumber Belajar

- Tim Abdi Guru, 2006, *Buku Ayo Belajar Agama Islam Untuk SMP Kelas VIII*, Erlangga Jakarta.
- LKS Fokus PAI Kelas VIII
- LKS dan Kunci

## H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian binatang yang halal dan yang haram</li> <li>- Menyebutkan alasan hewan yang haram dimakan</li> <li>- Menyebutkan hukum hewan yang mati karena tertabrak</li> </ul>	Tes Tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uraian</li> <li>Jawaban singkat</li> <li>Pilihan ganda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jelaskan pengertian binatang yang halal dan yang haram</li> <li>- Ulat, kutu, semut, dan cacing haram dimakan karena....</li> <li>- Kambing tertabrak kereta api, jika dikonsumsi hukumnya...               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Haram</li> <li>b. Halal</li> <li>c. Makruh</li> <li>d. Mubah</li> </ul> </li> </ul>

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Wiwirano

Wiwirano, .....September 2017

Guru Mapel PAI

Abdul Aziz, S.Pd  
Nip: 19690224200604011

Meilan  
Nim: 13010101184

## LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU

### SIKLUS I

**Mata Pelajaran : PAI**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wiwirano**

No	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Predikat			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
<b>Kegiatan Awal</b>							
1	Mengkondisikan siswa						
2	Appersepsi dan motivasi						
3	Menyebutkan tujuan pembelajaran						
4	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran						
<b>Kegiatan Inti</b>							
1	Menjelaskan materi pelajaran						
2	Menguasai materi						
3	Sistematika penjelasan						
4	Membagi siswa dalam beberapa kelompok						
5	Membagikan materi ( <i>hand out</i> )						
6	Memberikan pengarahannya mengenai materi pelajaran yang akan di praktekkan						
7	Kegiatan peragaan ( <i>modeling</i> )						
<b>Kegiatan Akhir</b>							
1	Memberikan kesimpulan bersama-sama						
2	Melaksanakan evaluasi						
3	Menutup pelajaran						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>		<b>36</b>					

<b>Jumlah Perolehan Skor Secara Keseluruhan</b>	<b>56</b>
<b>Persentase</b>	<b>64,28 %</b>

Kendari, .....September 2017

Observer

**Yusnita, S. Pd. I**



## LEMBAR HASIL OBSERVASI GURU

### SIKLUS II

**Mata Pelajaran : PAI**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wiwirano**

No	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Predikat			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
<b>Kegiatan Awal</b>							
1	Mengkondisikan siswa						
2	Appersepsi dan motivasi						
3	Menyebutkan tujuan pembelajaran						
4	Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran						
<b>Kegiatan Inti</b>							
1	Menjelaskan materi pelajaran						
2	Menguasai materi						
3	Sistematika penjelasan						
4	Membagi siswa dalam beberapa kelompok						
5	Membagikan materi ( <i>hand out</i> )						
6	Memberikan pengarahannya mengenai materi pelajaran yang akan di praktekkan						
7	Kegiatan peragaan ( <i>modeling</i> )						
<b>Kegiatan Akhir</b>							
1	Memberikan kesimpulan bersama-sama						
2	Melaksanakan evaluasi						
3	Menutup pelajaran						
<b>Jumlah Perolehan Skor</b>				<b>53</b>			

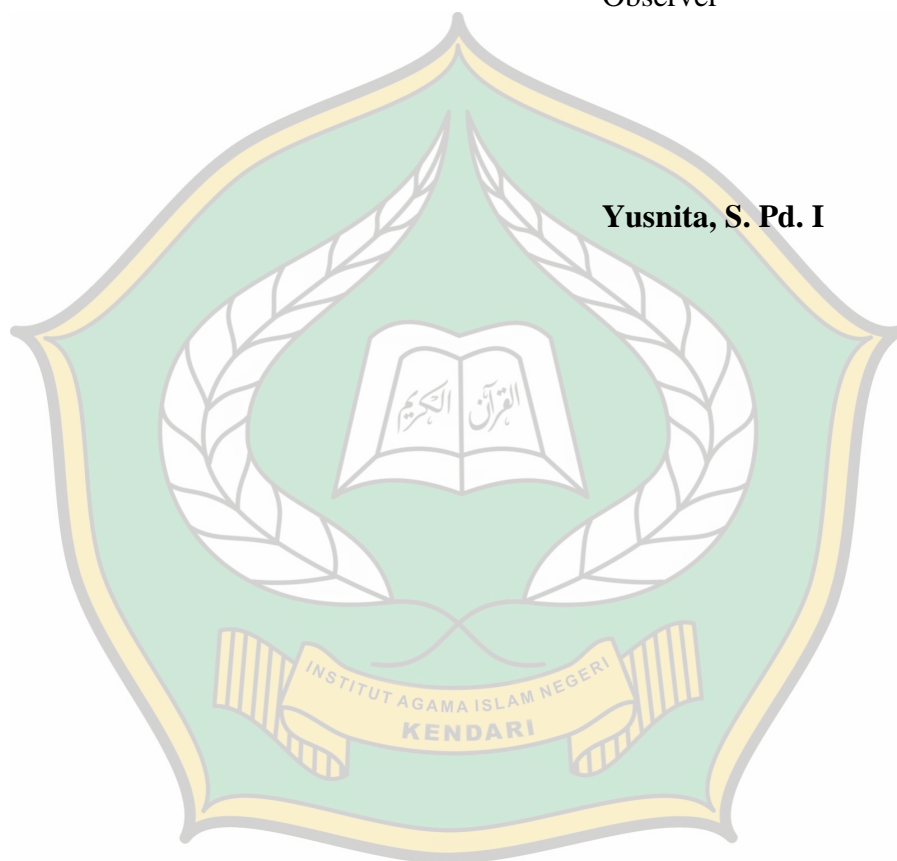


<b>Jumlah Perolehan Skor Secara Keseluruhan</b>	<b>56</b>
<b>Persentase</b>	<b>94,64 %</b>

Kendari, .....September 2017

Observer

**Yusnita, S. Pd. I**



## LEMBAR HASIL PENILAIAN

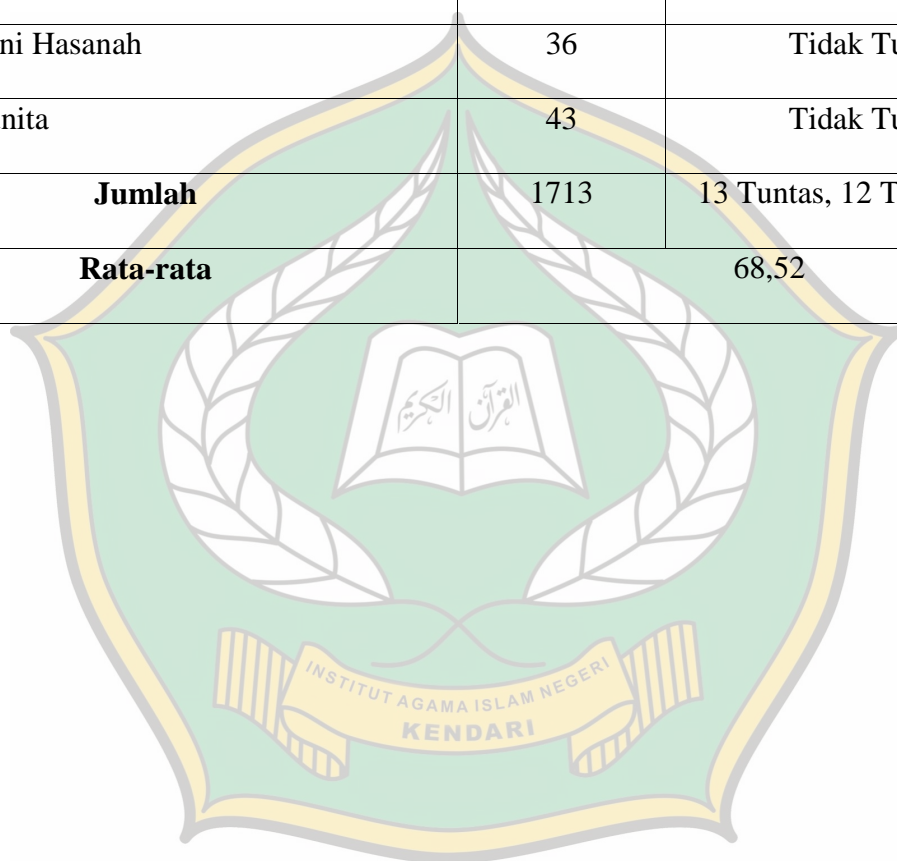
### PRA SIKLUS

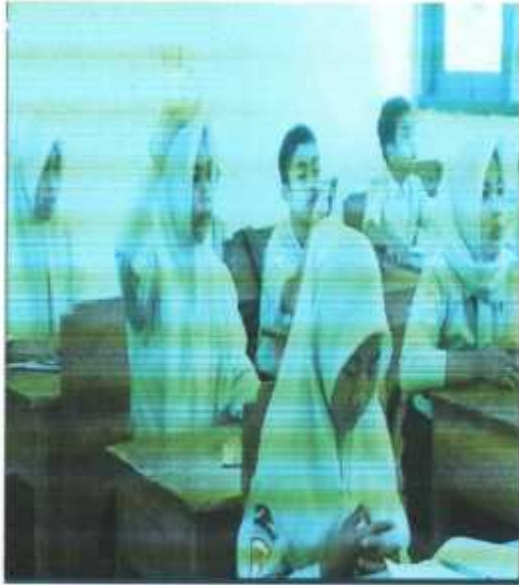
**Mata Pelajaran : PAI**

**Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Wiwirano**

No	Nama Siswa	Pra Siklus	
		Nilai	Keterangan
1	Afita Fauzi	80	Tuntas
2	Asdan Zafira	40	Tidak Tuntas
3	Dwi Nur Wulan Dari	90	Tuntas
4	Firman Ali Mustofa	50	Tidak Tuntas
5	Husnul Perwita Sari	86	Tuntas
6	Indah Pratiwi	85	Tuntas
7	Indri Yani	87	Tuntas
8	Isti Saputri	89	Tuntas
9	Rudiman Wiwin Arapiq	90	Tuntas
10	Muh. Aldi Pilpan	87	Tuntas
11	Muh. Misbahuddin	85	Tuntas
12	Muh. Nazri	50	Tidak Tuntas
13	Mu. Rafli	75	Tuntas
14	Muhammad Sahrudi	50	Tidak Tuntas
15	Nanna	60	Tidak Tuntas
16	Novia Safitri	89	Tuntas
17	Padelia Sari Puspa	75	Tuntas

18	Rio Arman Sangga	69	Tidak Tuntas
19	Sahfitri Siregar	80	Tuntas
20	Suci Rahmawati	60	Tidak Tuntas
21	Syahrul Gunawan	50	Tidak Tuntas
22	Sulhan	67	Tidak Tuntas
23	Ulfa Trisnawati	40	Tidak Tuntas
24	Yani Hasanah	36	Tidak Tuntas
25	Yunita	43	Tidak Tuntas
<b>Jumlah</b>		1713	13 Tuntas, 12 Tidak Tuntas
<b>Rata-rata</b>			68,52





Siswa bertanya tentang langkah-langkah strategi Information Search pada proses pembelajaran pendidikan agama Islam



Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran



Guru membagi kelompok serta menjelaskan langkah-langkah pembelajaran strategi  
*Information Search*

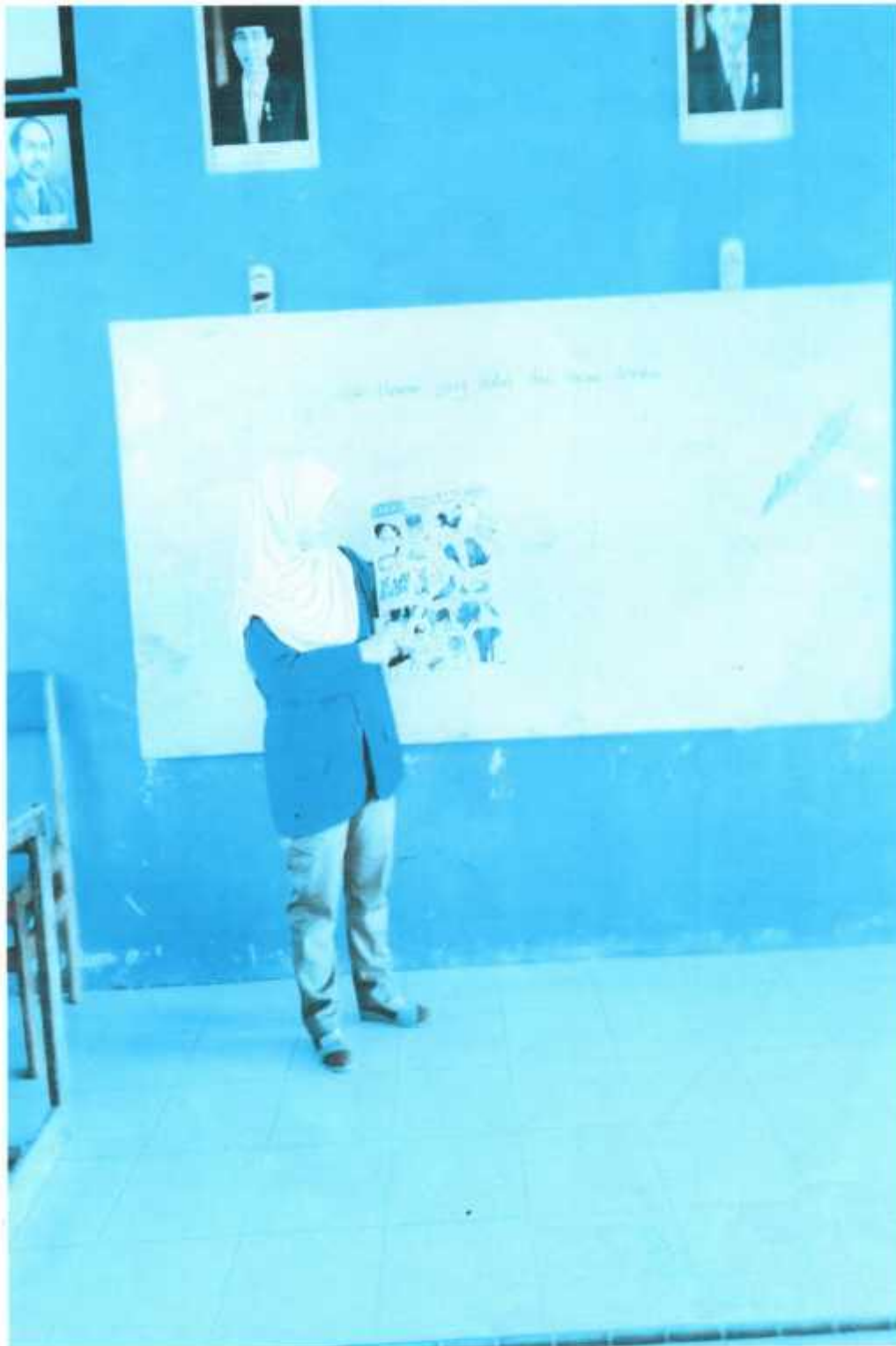


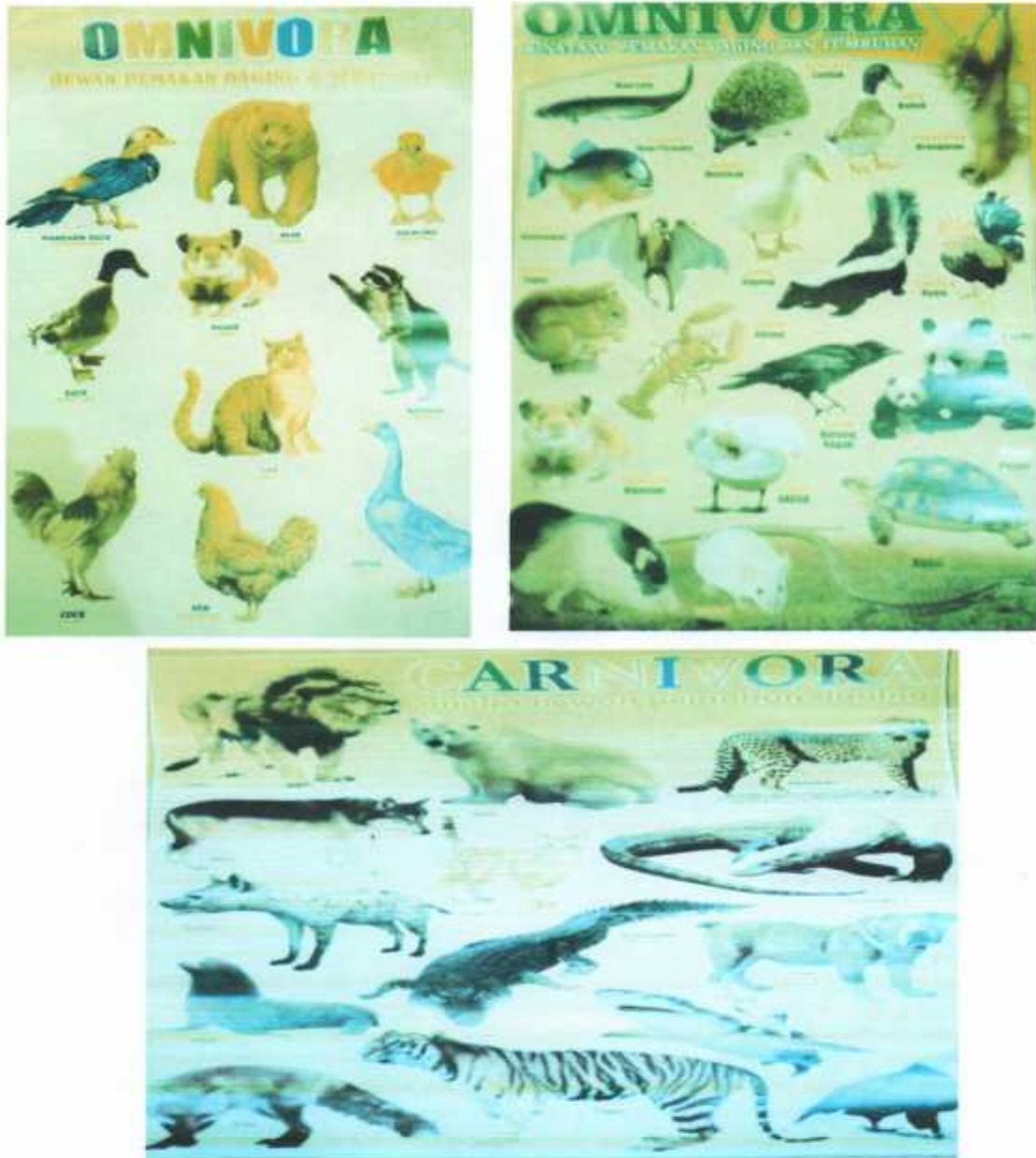
Guru membagikan buku paket kepada siswa di awal pembelajaran



Siswa mendiskusikan dan merangkum hasil diskusi terkait materi pembelajaran

Guru menjelaskan hewan-hewan yang haram dan yang halal





Poster berupa gambar-gambar hewan yang dibagikan kepada siswa dalam proses pembelajaran





Poster berupa gambar-gambar hewan yang dibagikan kepada siswa dalam proses pembelajaran.



Poster berupa gambar-gambar hewan yang dibagikan kepada siswa dalam proses pembelajaran

Masing-masing kelompok mendiskusikan terkait hewan yang halal dan haram di makan



Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil diskusi



Masing-masing siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

Nomor : 0702/In.23-FATIK/PP.00.09/04/2017  
Lamp : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 19 April 2017

K e p a d a  
Yth. Kepala Balitbang  
Provinsi Sulawesi Tenggara  
Di,-  
Kendari,

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Meilan  
NIM : 13010101184  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Rasmi, M.SI

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMPN 1 Wiwirano Kabupaten Konawe Utara dengan judul skripsi:

**“ Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Startegi Information Search Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Wiwirano Kabupaten Konawe Utara .”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
Dekan  
  
**Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari,
2. Arsip.

Visi Prodi PAI:

***Menjadi Program Studi Terdepan Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Pada Tahun 2025***



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

126

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 21 April 2017

Nomor : 070/1733/Balitbang/2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Konawe Utara  
di -  
WANGGUDU

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0702/In.23-FATIK/PP.00.09/04/2017 tanggal 19 April 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MEILAN  
NIM : 13010101184  
Prog. Studi : Pend. Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 1 Wiwirano Kab. Konawe Utara

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

**"PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI STRATEGI INFORMATION SEARCH PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 WIWIRANO KAB. KONUT".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 April 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
BALITBANG  
Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19650720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Badan Kesbang Kab. Konut di Wanggudu;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konut di Wanggudu;



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL  
SMP NEGERI 1 WIWIRANO

*Jl. Trans Sulawesi Wiwirano, Kelurahan Lamunae*



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
NOMOR 421.3/...73/...2017

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Wiwirano, menerangkan bahwa:

Nama : Meilan  
Nim : 13010101118  
Tempat, Tanggal Lahir : Cakke, 02 Mei 1980  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Mahasiswi IAIN Kendari  
Alamat : Desa Wacumelewe, Kec. Wiwirano Kab. Konawe Utara

Bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Wiwirano.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kendari, .....September 2017  
Kepala SMP Negeri 1 Wiwirano

  
Abdul Aziz Ali, S. Pd

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. DATA PRIBADI**

1. Nama : **Meilan**
2. Nomor Induk Mahasiswa : 13010101184
3. Tempat Tanggal Lahir : Cakke, 02 Mei 1980
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/  
Pendidikan Agama Islam
9. Alamat Rumah : Desa Wacumelewe Kec. Wiwirano  
Kab. Konawe Utara
10. Nomor Telepon : 0821-9035-8415

**B. DATA KELUARGA**

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Tappi
  - b. Ibu : Asih
2. Nama Saudara Kandung : 1. Sumaya  
2. Budi  
3. Hj. Niarti  
4. Sumiati

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri Lara 1 Kec. Baebunta Kab. Luwu, 1994
2. SMP Negeri 1 Anggeraja Kec. Anggeraja Kab. Enrekang, 1997
3. MA 1 Baraka Kec. Baraka Kab. Enrekang, 2000
4. D2 PG PAI UNISMU Makassar, 2005

Kendari, 30 Juli 2018  
Mahasiswa,

**Meilan**  
**13010101184**



