**DAFTAR PUSTAKA**

A. M., Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* Jakarta: Rajawali Press, 2010.

Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar,* Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.

Amalia, Mutia Nur. *Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Persegi Dan Persegi Panjang* (skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.

Anonim, *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2008.

Aqib, Zainal. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif),* Bandung: Yrama Widya, 2013.

Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner,* Jakarta: Bumi aksara, 2010.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas,* Bandung: Rineka Cipta, 2011.

Daryanto, M. *Evaluasi Pendidikan,* Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Donald, Frederick Y. Mc. *Educational Psychologi,* Tokyo: Overseas Publication LTD, 2013.

Ginting, Abdurrahman. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran,* Bandung: Humaniora, 2008.

Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem,* Jakarta: Bumi Aksara, 2011, h. 155.

\_\_\_\_\_\_\_. *Proses Belajar Mengajar,* Bandung: Bumi Aksara, 2008.

Hidayati, Nofita Dwi. *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Course Review Horay Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPA pada Kelas IV SD 2 Jatiwetan* (skripsi) Universitas Maria Kudus, 2015.

Hopkins, David. *Panduan* *Guru Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

\_\_\_\_\_\_\_. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.

Kementrian Agama RI, *Al-Quran al-Karim dan Terjemahnya,* Semarang: CV. Toha Putra Semarang, 2017.

Langgulung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam,* Jakarta: Pustaka al-Husna, 2008.

Muhaimin, dkk., *Kontroversi Pemikiran Fazlur Rahman Studi Kritis Pembaharuan Pendidikan Islam,* Cirebon: Pustaka Dinamika, 2011.

Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam,* Bandung: Trigenda Karya, 2012.

Purwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.

Revika, *Penerapan Model Course Review Horay (CRH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016* (skripsi) Universitas Lampung, 2016

Salim, Peter dan Penny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer,* Jakarta: Modern English Press, 2007.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan,* Jakarta: Kencana Prenada Media, 2007.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013,* Yogyakarta: ar Ruzz Media, 2013.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar,* Bandung: CV. Sinar Baru, 2010.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar* Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.

Suprijono, Agus. *Cooperative Learning,* Yogyakatra: Pustaka Pelajar, 2010.

Suryabrata, Sumadi. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis,* Yogyakarta: Andi, 2011.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dalam Pendekatan Baru,* Bandung: PT. Rosdakarya, 2012.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

Wahyudi, Imam. *Pengembangan Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.

Zuhairini, dkk., *Filsafat Pendidikan Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 2007.