

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *PAIRED STORYTELLING*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMKN 6 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**OLEH :**

**NURFITRIANI AMDAR**

**NIM: 14010101098**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2018**

#### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 September 2018  
22 DzulHijjah 1439

Penulis,



**NURFITRIANI AMDAR**  
**NIM: 14010101098**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail.ininkendari@yahoo.co.id  
Website.http://ininkendari.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul :“Penerapan Model Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMKN 6 Kendari” Yang ditulis oleh saudari Nurfitriani Amdar NIM: 14010101098, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 04 September 2018 M, bertepatan dengan 23 DzulHijjah 1439 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 07 September 2018 M.  
26 DzulHijjah 1439 H.

### DEWAN PENGUJI

Ketua :Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA  
Anggota :1. Dr. Sitti. Nurfaidah, M.Ed  
2. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh:  
Dekan

  
**Dr. Hj. St. Kurnedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله للام سبب  
ن يملع لابر لله للمحلا ة لاصلاو م لاسلاو فر شاي لء  
ن يلسر ملاو ءاييذلا لاله لى لءو ن يعمجاه باحصاو

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMKN 6 Kendari”*, dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mencakup kesempurnaan, baik dari segi bentuk, isi, maupun teknik penulisan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Meski demikian ini adalah usaha terbaik dari penulis dalam menyusun skripsi ini. Untuk itu sumbang saran serta kritik yang bersifat membangun dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis menyampaikan rasa hormat yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan studi tepat waktu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat, Kedua orang tua, yaitu ibunda Hj. Darwati serta ayahanda

H. Ambojintan, Suami tercinta, Ardiansyah Haris, S.Sos, MM, serta Saudara-saudara peneliti, Sudarto, S.KM, Wahyudin Amdar, S.Q, Ardianto, S.Hut, Firmansyah Darma Kusuma, Nurwahyuni Amdar Wati, dan Faturahman, atas kasih sayang dukungan moril-material serta ketelusan dalam setiap lantunan doanya. yang senantiasa memberikan dukungan materil dan moril kepada peneliti , yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala cinta dan kasih sayang tiada henti serta dukungan dan pengorbanan yang tidak terhingga kepada penulis, semoga amal kebaikan mereka menjadi amal shalih. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat,

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Institut Agama Islam Negeri Kendari ini, semoga Allah Swt. melipatgandakan pahalanya.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan..
4. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A, pembimbing dan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. Sitti. Nurfaidah, M.Ed, penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.

6. Ir. Hj. Ety Nur Inah M.Si, penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasihat dan saran pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru PAI SMK Negeri 6 Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan skripsi.
8. Waode Jumina, Ina Karinanti, Ulfah Nur Ramadhani Syamsir serta Sahabat-sahabat Seperjuangan PAI yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala doa' dan mengharap ridha Allah, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Aamin...*



## ABSTRAK

**NURFITRIANI AMDAR, NIM. 14010101098. “Penerapan Model Kooperatif Tipe Paired Storytelling Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 6 Kendari”, melalui bimbingan Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA.**

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah, banyak nilai siswa yang belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) Pai yaitu 70. Selain itu, kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran oleh guru sehingga siswa belum termotivasi, belum antusias dalam pembelajaran dan aktifitas belajar siswa belum terarah sehingga hasil belajar siswa rendah. Adapun tingkat keberhasilan masih mencapai 45%.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018, dengan jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari 20 orang laki-laki sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknis tes, teknis Nontes, observasi, dan wawancara.

Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari meningkatnya rata-rata kelas dan presentase ketuntasan belajar mencapai 75%. Berdasarkan penerapan model pembelajaran *paired storytelling* pada siswa kelas X Geologi SMKN 6 Kendari. Hasil aktifitas guru siklus I berturut-turut 70,83%, 83,3% ketidakaktifan berturut-turut mencapai 29,17%,17,7%. Sedangkan pada siklus II berturut-turut mencapai 87,5%,95,8%, ketidakaktifan berturut-turut mencapai 12,5% dan 4,2%. Adapun hasil aktifitas siswa pada siklus I berturut-turut 75% dan 75%. Sedangkan aktifitas siswa pada siklus II berturut-turut mencapai 87,50% dan 91,67%. Presentase keberhasilan belajar Pai siswa kelas X Geologi, sebelum tindakan mencapai 45% dengan nilai rata-rata 68,9. Setelah dilakukannya tindakan siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar, adapun presentase hasil belajar siswa siklus I yaitu 60% dengan nilai rata-rata 76,25. Namun belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%, sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan presentase mencapai 90% dengan nilai rata-rata 82,75 bahkan melebihi indikator yang telah ditetapkan.

**Kata Kunci:** *Paired Storytelling*, Model Kooperatif

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat .....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian Belajar .....	9
B. Hasil Belajar.....	11
1. Hakikat Hasil Belajar .....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
C. Hakikat Pendidikan Agama Islam.....	15
D. Pembelajaran Kooperatif.....	16
1. Konsep Pembelajaran Kooperatif .....	16
2. Prosedur Pembelajaran Kooperatif .....	17
3. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Kooperatif....	19
E. Model Pembelajaran Paired Storytelling .....	21
1. Pengertian Pembelajaran Paired Storytelling.....	21
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Paired Storytelling .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Paired Storytelling .....	23
F. Penelitian yang Relevan.....	25
G. Kerangka Berfikir.....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Obyek dan Subyek Penelitian .....	29
D. Faktor yang Diteliti .....	29
E. Indikator Kinerja .....	30



F. Prosedur Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	36

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	38
1. Gambaran Umum SMKN 6 Kendari.....	38
2. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan.....	40
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	44
a. Rencana Tindakan.....	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Observasi.....	48
d. Evaluasi.....	53
e. Refleksi .....	55
f. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	57
g. Rencana Tindakan.....	57
h. Pelaksanaa Tindakan.....	57
i. Observasi.....	60
j. Evaluasi.....	63
k. Refleksi .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
1. Aktifitas Siswa dan Guru .....	66
a. Aktifitas Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> di SMKN 6 Kendari.....	66
b. Aktifitas Guru dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> di SMKN 6 Kendari.....	71
2. Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> di SMKN 6 Kendari.....	73

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	80

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Presentase Hasil Tes Pra Siklus .....	43
Grafik 4.2 Data Presentase Aktifitas Guru Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	49
Grafik 4.3 Data Presentase Aktifitas Guru Siklus 1 Pertemuan Kedua .....	50
Grafik 4.4 Data Presentase Aktifitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	52
Grafik 4.5 Data Presentase Aktifitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Kedua.....	53
Grafik 4.6 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	54
Grafik 4.7 Data Persentase Hasil Aktifitas Guru pada Siklus II.....	62
Grafik 4.8 Data Persentase Hasil Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	63
Grafik 4.9 Data Persentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63



## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Daftar Nilai Pra Siklus.....	84
Lampiran 2 Data Jadwal Pra Tindakan .....	85
Lampiran 3 Silabus Pembelajaran Pai.....	86
Lampiran 4 RPP Siklus I .....	92
Lampiran 5 RPP Siklus II .....	100
Lampiran 6 Materi PAI Siklus I.....	107
Lampiran 7 Materi Pai Siklus II.....	117
Lampiran 8 Kriteria Pemberian Poin Pada Paired Storytelling .....	123
Lampiran 9 Tabel Pemberian Poin Pada Paired Storytelling Siklus I .....	124
Lampiran 10 Tabel Pemberian Poin Pada Paired Storytelling Siklus II .....	125
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	126
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	128
Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	130
Lampiran 14 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	133
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	136
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	138
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	140
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	142
Lampiran 19 Lembar Soal Evaluasi Siklus I Dan Kunci Jawaban .....	144
Lampiran 20 Lembar Soal Evaluasi Siklus II Dan Kunci Jawaban .....	148
Lampiran 21 Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	155
Lampiran 22 Daftar Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II .....	156
Lampiran 23 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	157
Lampiran 24 Daftar Pertanyaan Refleksi .....	158
Lampiran 25 Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	159
Daftar Riwayat Hidup .....	162