

1. Lampiran A. Kisi-kisi dan Instrumen Untuk Try Out Variabel X, Y dan Z

A.1a Kisi-kisi Try Out Instrument Iklim Organisasi (X)

No	Indikator	Nomor Butir		Jum.
		Positif	Negatif	
1	Kepercayaan terhadap guru	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11	3, 5	11
2	Kebersamaan dalam membuat keputusan	12, 16, 17, 18	13, 14, 15	7
3	Kejujuran, Keterbukaan dalam berkomunikasi, dan Fleksibilitas	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28		10
4	Keberanian dan tanggungjawab terhadap resiko pekerjaan	30, 31, 32, 33, 34, 36, 38	29, 35, 37	10
Jumlah		28	9	38

A.1b Kisi-Kisi Try Out Instrumen *Organizational Based Self Esteem* (Y)

No.	Indikator	Nomor Butir		Jum.
		Positif	Negatif	
1	Merasa Diterima Dalam Organisasi	1, 2, 4, 5, 6, 8	3, 7, 9	9
2	Merasa Aman Dalam Organisasi	11, 12	10, 13, 14, 15, 16	7
3	Merasa Berkompeten Dalam Organisasi	18, 19, 20, 22	17, 21	6
4	Merasa Berpengaruh Dalam Organisasi	23, 24, 25, 26	27, 28	6
5	Merasa Berkembang dalam Organisasi	29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38	32, 37	10
Jumlah		24	14	38

A.1c Kisi-Kisi Try Out Instrumen Kinerja Guru (Z)

No	Indikator	Nomor Butir		Jum.
		Positif	Negatif	
1	Menyusun rencana kerja	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12	3, 9	12
2	Mengorganisir pelaksanaan program kerja	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25	26, 27	15
3	Mengevaluasi pencapaian hasil kerja	28, 29, 31, 32, 33, 35, 37, 38	30, 34, 36	11
Jumlah		31	7	38

A.2a Butir Try Out Instrumen Iklim Organisasi (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KD	JR	TP
1	Saya diberi kepercayaan menyelenggarakan pembelajaran					
2	Saya diberi kebebasan untuk mengembangkan kreativitas dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran					
3	Saya tidak diberi kepercayaan untuk merencanakan pembelajaran					
4	Saya mengajar sesuai dengan bidang keahlian					
5	Saya tidak mendapat tugas tambahan, selain mengajar					
6	Saya diberi kewenangan penuh menyelesaikan masalah yang dialami siswa yang berhubungan dengan tugas siswa					
7	Saya diberi kepercayaan/kesempatan dalam mengembangkan skill dan kompetensi siswa					
8	Saya diberi kesempatan dan keleluasaan untuk mengembangkan kualitas diri					
9	Saya diberi kesempatan untuk mengorganisasikan sumber belajar					
10	Saya diberi kesempatan untuk memotivasi peserta didik					
11	Semua komponen sekolah melaksanakan kegiatan-kegiatan sekolah dengan tetap memperhatikan regulasi yang berlaku/ ditetapkan					
12	Setiap kebijakan sekolah diambil dan diputuskan bersama dalam forum yang dihadiri komite sekolah, pimpinan sekolah dan dewan guru					
13	Guru tidak dilibatkan/dimintai pendapat dalam hal pengambilan keputusan					
14	Kebijakan sekolah diputuskan tanpa melalui rapat dewan guru					
15	Kepala sekolah mengambil keputusan sepihak, dengan mengabaikan harapan dan keinginan umum guru					
16	Setiap masalah yang berkaitan dengan (sekolah, pimpinan, guru, karyawan dan siswa) dibahas dan diputuskan secara terbuka dalam rapat					
17	Di sekolah terjalin rasa kebersamaan di antara (pimpinan, guru, karyawan, dan siswa)					
18	Kerja sama di antara guru terjalin dengan baik dalam penyelesaian tugas					
19	Kepala sekolah menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi sekolah secara rasional, obyektif dan adil					
20	Setiap guru dapat mengemukakan ide dan gagasannya secara terbuka					

21	Kepala sekolah menghargai adanya perbedaan gagasan/ ide dalam setiap pertemuan-rapat disekolah					
22	Guru menerima saran dan kritik dari teman guru lainnya					
23	Guru yang tidak melaksanakan tugas dengan baik langsung dievaluasi/diingatkan oleh pimpinan					
24	Ada rasa kebersamaan dalam melaksanakan setiap pekerjaan					
25	Komunikasi terjalin secara efektif di antara seluruh warga sekolah					
26	Kesalahpahaman yang terjadi diantara warga sekolah dapat diselesaikan dengan baik					
27	Kepala sekolah menghargai dan memperhatikan gagasan (pendapat) dari guru					
28	Kepala sekolah bersikap terbuka atas saran dan kritik dari guru					
29	Kepala sekolah tidak respek jika guru berbeda pendapat dengannya					
30	Guru merasa bertanggung jawab dalam menjaga nama baik sekolah					
31	Setiap guru harus bertanggungjawab atas pekerjaannya					
32	Ada komitmen kebersamaan dalam menanggung resiko pekerjaan					
33	Guru diberi penghargaan atas keberanian mengambil keputusan yang beresiko tinggi					
34	Guru dan karyawan bertanggung terhadap ketertiban dan keamanan sekolah					
35	Guru dan karyawan tidak bertanggung jawab terhadap ketertiban dan keamanan sekolah					
36	Guru dan Siswa menjaga nama baik sekolah					
37	Kepala sekolah tidak memberikan keluesan dalam melakukan pengawasan terhadap kegiatan siswa					
38	Guru mengapresiasi setiap prestasi yang diraih/dicapai teman sesama guru					

Keterangan: SS : Sering sekali
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Mohon disilang sesuai dengan keadaannya

A.2b. Butir Try Out Instrumen *Orgazational Based Sel Esteem* (Y)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KD	JR	TP
1	Saya dapat bergaul dengan rekan-rekan guru di sekolah					
2	Saya mendapat penerimaan yang baik di kalangan rekan-rekan guru di sekolah					
3	Saya merasa tidak diterima dikalangan guru dan rekan-rekan kerja disekolah					
4	Saya menjalin hubungan baik dengan kepala sekolah					
5	Saya mendapat sambutan hangat dari semua siswa					
7	Saya tidak disambut dengan baik oleh semua siswa					
8	Siswa senang jika saya yang mengajar di kelas					
9	Saya terkucilkan dari lingkungan pergaulan di sekolah					
10	Di sekolah, saya merasa seperti orang asing					
11	Saya merasa nyaman bekerja sebagai guru di sekolah					
12	Lingkungan kerja saya sangat kondusif					
13	Saya merasa tertekan dalam melaksanakan tugas di sekolah					
14	Kepala sekolah sering mencari-cari kesalahan saya					
15	Jika saya ada kesalahan kecil, warga sekolah selalu membesar-besarkannya					
16	Di sekolah, banyak guru yang memusuhi saya					
17	Banyak guru yang ingin menggeser posisi saya di sekolah					
18	Di mata rekan-rekan guru, saya dipandang cakap dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan di kantor					
19	Kualitas kerja saya dapat diterima (diakui) dalam organisasi					
20	Saya mempunyai kecakapan yang mumpuni dalam mengajar					
21	Saya merasa tidak nyaman bekerja sebagai guru disekolah					
22	Saya mendapat teguran karena kualitas kerja yang rendah					
23	Di sekolah saya dipandang sebagai orang yang cukup penting					
24	Keterampilan saya sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan pekerjaan kantor					
25	Di sekolah saya dipandang sebagai orang yang cukup penting					
26	Pimpinan seringkali meminta pendapat saya sebelum mengambil keputusan					

27	Pimpinan tidak pernah meminta pendapat saya saat pengambilan keputusan					
28	Saya sering tidak dilibatkan dalam pengambilan keputusan strategis di sekolah					
29	Saya diberi jabatan strategis di sekolah					
30	Saya cukup dihargai di kalangan teman-teman guru					
31	Sekolah memberi ruang bagi saya untuk meningkatkan kompetensi di bidang keilmuan					
32	Manajemen sekolah tidak mendukung upaya guru dalam mengembangkan kompetensi mengajar					
33	Saya dapat mengikuti perkembangan keilmuan di bidang studi yang saya pegang					
34	Saya diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan dan kegiatan-kegiatan dalam rangka mengembangkan skil dan keterampilan mengajar					
35	Saya dapat mengembangkan kreativitas dalam bekerja					
36	Saya dapat beradaptasi dengan perkembangan IT di bidang kerja					
37	Saya merasa tidak berkembang berada disekolah ini					
38	Saya merasa mengalami peningkatan cara berpikir setelah diberikan tugas dan tanggung jawab.					

Keterangan: SS : Sering sekali
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Mohon disilang sesuai dengan keadaannya

A.2c. Butir Try Out Instrumen Angket Kinerja Guru (Z)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KD	JR	TP
1	Saya menyusun rencana program kerja sebelum melaksanakan tugas setiap tahunnya					
2	Saya menyusun perangkat pembelajaran melalui kegiatan KKG setiap semesternya					
3	Saya tidak menyusun perangkat pembelajaran setiap semester					
4	Saya menyusun analisis SKL, KI, dan KD sebelum menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.					
5	Saya menyusun rencana kebutuhan pembelajaran sesuai bidang studi yang saya ampuh					
6	Saya bersama guru lainnya dipercaya pimpinan untuk menyusun rencana pengembangan sekolah pada bidang kerja saya					
7	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan amanat yang diberikan pimpinan sekolah					
8	Saya bersama guru lainnya menyusun jadwal kegiatan belajar di luar KBM					
9	Saya tidak diberi tanggung jawab untuk menyusun jadwal pembelajaran bersama rekan-rekan guru yang lain					
10	Saya menyusun jadwal kegiatan ekstrakurikuler siswa (Festival seni dan olahraga serta kegiatan lainnya)					
11	Saya melaksanakan tugas pokok dibantu oleh guru lainnya					
12	Saya menyusun jadwal pembagian tugas harian (piket, keamanan, kebersihan, dan aktivitas setiap siswa)					
13	Saya melaksanakan tugas pembinaan di sekolah secara mandiri					
14	Saya mendorong siswa untuk bekerja keras dan bersungguh-sungguh					
15	Saya memperhatikan dengan cermat pelaksanaan tugas siswa					
16	Saya melaksanakan tugas mengajar sesuai dengan jadwal pelajaran					
17	Saya mengajar mata pelajaran sesuai dengan bidang keahlian saya					
18	Saya membimbing dan melatih siswa pada kegiatan keagamaan., olahraga, seni, dan kewirausahaan					
19	Saya berkonsultasi dengan pimpinan sekolah jika mengalami kesulitan dalam pelaksanaan tugas					
20	Saya melaksanakan tugas dengan memperhatikan aspek kemampuan, dan keselamatan siswa					
21	Pelaksanaan tugas pembinaan siswa direspon positif pimpinan sekolah					

22	Saya melakukan pembinaan siswa untuk mewujudkan tujuan pokok sekolah					
23	Saya merasa puas dapat menyelesaikan tugas yang diamanahkan pimpinan sekolah					
24	Saya berusaha meningkatkan hasil pekerjaan yang sudah dicapai sebelumnya					
25	Saya memperhatikan faktor penyebab belum maksimalnya hasil kerja siswa sebelumnya					
26	Saya tidak mengontrol setiap pelaksanaan kerja yang ditugaskan pada siswa					
27	Saya tidak menilai semua tugas-tugas yang diberikan kepada siswa					
28	Saya mengevaluasi hasil pekerjaan yang diselesaikan siswa					
29	Saya melaporkan hasil kegiatan siswa setiap akhir pelaksanaan tugas yang diamanahkan pada pimpinan sekolah					
30	Saya tidak melaporkan kegiatan siswa yang diamanahkan oleh kepala sekolah					
31	Saya melakukan analisis hasil evaluasi hasil belajar siswa					
32	Saya memanfaatkan hasil evaluasi kerja tahunan sebagai pertimbangan dalam menyusun rencana kerja selanjutnya					
33	Saya meningkatkan kinerja berdasarkan hasil evaluasi terhadap kinerja sebelumnya					
34	Saya merasa tidak mengalami peningkatan dalam melaksanakan tugas sebagai guru					
35	Saya menyusun perangkat pembelajaran secara mandiri setiap semester					
36	Saya tidak menyusun perangkat pembelajaran melalui kegiatan KKG setiap semester					
37	Saya membina dan melatih siswa pada seni dan olah raga					
38	Saya membina dan melatih/praktekan materi pembelajaran yang harus dipraktekan sesuai bidang yang saya ampuh setiap semester					

Keterangan: SS : Sering sekali
 SR : Sering
 KD : Kadang-kadang
 JR : Jarang
 TP : Tidak Pernah

Mohon disilang sesuai dengan keadaannya