

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. *Tekni Belajar yang Efektif*, Jakarta: PT Rineke Cipta 1991.
- Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Djamarah. Bahri. Syaiful dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta 2006.
- Fathurrohman. Pupuh. Dan M. Sobry Sutipno, *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsem Umum Dan Konsep Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2010.
- Hadi. Sutrisno, *Metodologi Riset*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989
- [http://alhafizh84.wordpress.com/metode-pemberian-tugas-resitasi/download\\_13-10-17\\_pkl.15.00](http://alhafizh84.wordpress.com/metode-pemberian-tugas-resitasi/download_13-10-17_pkl.15.00)
- K.N. Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008.
- Kurnianto, Rido. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Learning Assistance Program for Islamic Schools, 2009.
- Muhubbinsyah, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Mulyani. S dan Johar Permana, *Strategi Belajar Mengajar*, JATENG: DEBDIKBUD Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 1999
- Mulyasa E *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep Karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2003
- Rohman, Muhammad dkk, *Strategi dan Pengembangan System Pembelajaran*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013

Simamora, Raymond H. *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC, 2009

Syaiful Bahri Dhamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2007.

Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputan: Quantum Teaching, 2007

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Sri Anitah Wiryawan. *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud. Universitas Terbuka (Jakarta, 1990) h.30

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

