



LAMPIRAN

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN ANGGOPIU
 Kelas : 1V
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Semester : 2
 Standar Kompetensi (Aqidah) : 7. Menenal malaikat dan tugasnya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/Pembahasan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
7.1 Menjelaskan pengertian malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mengemukakan pendapat tentang pengertian malaikat dan kejadian malaikat melalui forum diskusi dan Tanya jawab dengan teman-temannya	1. Menjelaskan pengertian malaikat	Tes tulis	Essay	Apa yang dimaksud malaikat adalah makhluk gaib?	3 × 35 menit	1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan sekitar
			2. Menjelaskan kejadian malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Dari apakah malaikat diciptakan Allah?		

7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa menyebutkan jumlah malaikat, menyebutkan nama-nama malaikat dan selanjutnya menghafal nama-nama malaikat secara klasikal, kelompok dan individu	1. Menyebutkan jumlah malaikat	Tes tulis	Jawaban singkat	Berapakah jumlah malaikat yang wajib diketahui?	3 × 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas tugasnya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan guru
7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat	Malaikat Allah	1. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru tentang tugas-tugas malaikat, kemudian siswa menghafal tugas-tugas	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menghafal nama-nama malaikat 1. Mengetahui tugas-tugas malaikat 2. Menghafal tugas-tugas 10 malaikat 	<ol style="list-style-type: none"> Tes lisan Tes tulis Tes tulis 	<ol style="list-style-type: none"> Hafalan Pilihan ganda Hafalan 	<p>Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi/Rasul adalah malaikat . . .</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jibril b. Mikail c. Israfil d. izrail <p>Hafalkan tugas-tugas 10 malaikat!</p>	3 × 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugas-Nya 2. Buku Pendidikan Agama Islam Jilid 4 bab 7 3. Buku-buku lain yang relevan 4. Alquran (Juz Amma) 5. Pengalaman guru 6. Lingkungan

		10 malaikat secara klasikal, kelompok dan individu						sekitar
<p>Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) , Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) , Tekun (<i>diligence</i>) , Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) , Ketulusan (<i>Honesty</i>) , Integritas (<i>integrity</i>) , Peduli (<i>caring</i>) dan Jujur (<i>fairnes</i>) ,</p>								

Mengetahui

Kepala SDN ANGGOPIU

(YUDO, S.Pd)

NIP. 1965 0705 1988031027

Anggopiu, 23 Mei 2017
Guru Mapel Pendidikan Agama
Islam

(MARLIAN M)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD/MI : _____
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV / 2
Standar Kompetensi : 7. Mengenal malaikat dan tugasnya
Kompetensi Dasar : 7.3 Menyebutkan tugas-tugas malaikat
Alokasi Waktu : 3 × 35 menit (1 × pertemuan)

Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat mengetahui tugas-tugas malaikat
 2. Siswa dapat menghafal tugas-tugas 10 malaikat

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Berani (*courage*), Ketulusan (*Honesty*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*) dan Jujur (*fairnes*).

Materi Pembelajaran : Tugas-tugas malaikat

Metode Pembelajaran : 1. Siswa berlatih menyebutkan tugas-tugas malaikat
 2. Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Mengkorelasikan materi-materi sebelumnya dengan bahan ajar yang akan disampaikan
- ☞ Memberikan pertanyaan kepada beberapa siswa tentang pemahaman mereka tentang materi mengenai malaikat yang telah dipelajari
- ☞ Memberikan pengantar yang menarik tentang bahan ajar yang disampaikan melalui fitur mutiara islam)

2. Kegiatan Inti.

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati uraian guru tentang bahan ajar yang disampaikan

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan tugas-tugas malaikat secara klasikal, kelompok dan individu
- ☞ Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat dan menampilkan hafalannya di depan kelas
- ☞ Siswa diminta menulis 10 nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya di buku tugas

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa melakukan aktivitas Islami yang ada di halaman
- ☞ Siswa diminta memahami bacaan intisari (halaman)
- ☞ Siswa diminta mengerjakan latihan yang ada di halaman dan menuliskannya di buku tugas

Alat / Sumber Belajar:

1. Tuliskan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya di karton
2. Buku Pendidikan Agama Islam
3. Buku-buku lain yang relevan
4. Alquran (Juz Amma)
5. Kaset/CD tentang malaikat dan tugasnya
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
➤ Mengetahui tugas tugas Malaikat Allah	Tes tulis	Pilihan ganda	1. Hafalkan 10 nama-nama malaikat! Yang bertugas menyampaikan wahyu kepada Nabi/Rasul adalah malaikat . . . ? a. Jibril b. Mikail c. Israfil d. Izrail
➤ Menghafal tugas- tugas Malaikat Allah	Tes tulis	Hafalan	2. Hafalkan tugas-tugas 10 malaikat!

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

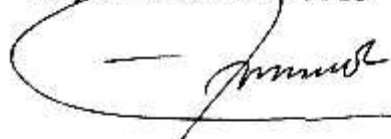
CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui

Kepala SDN ANGGOPIT



(YUD O. S. Pd)

NIP. 1965 0705 1988031027

Guru Mapel Pendidikan Agama Islam



(MARLIAN M)

Kartu peraga Nama-Nama Malaikat

JIBRIL**MIKAIL****ISROFIL****IZROIL****MUNKAR****NAKIR****ROQIB****ATID****MALIK****RIDWAN**

Kartu Peraga Tugas-Tugas Malaikat

**MENYAMPAIKAN
WAHYU**

**MENBAGI
REZEKI**

**MENIUP
SANGKAKALA**

**MENCABUT
NYAWA**

**BERTANYA
DALAM KUBUR**

**BERTANYA
DALAM KUBUR**

**MENCATAT
AMAL BAIK
MANUSIA**

**MENCATAT
AMAL BURUK
MANUSIA**

**MENJAGA
NERAKA**

**MENJAGA
SURGA**

HASIL OBSERVASI GURU

Mata pelajaran : PAI
 Satuan pendidikan : SD Negeri Anggopiu
 Siklus : I

No.	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1	Mengkondisikan siswa			
2	Appersepsi dan Motivasi			
3	Menyebutkan Tujuan pembelajaran			
4	Menjelaskan Langkah-Langkah pembelajaran			
Kegiatan Inti				
1	Menjelaskan materi pembelajaran			
2	Menguasai materi pembelajaran			
3	Sistematika pembelajaran			
4	Membagikan materi			
5	Memberikan pengarahan mengenai materi pelajaran yang akan dipraktikkan			
6	Membagi siswa dalam beberapa kelompok			
7	Membimbing dan mengawasi kegiatan simulasi			
Kegiatan Akhir				
1	Membuat kesimpulan bersama-sama			
2	Melaksanakan evaluasi			
3	Menutup pelajaran			

Anggopiu, 2017
 Pengamat,


Nurwianti S.Pd.SD

HASIL OBSERVASI GURU

Mata pelajaran : PAI
 Satuan pendidikan : SD Negeri Anggopiu
 Siklus : II

No.	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1	Mengkondisikan siswa			
2	Appersepsi dan Motivasi			
3	Menyebutkan Tujuan pembelajaran			
4	Menjelaskan Langkah-Langkah pembelajaran			
Kegiatan Inti				
1	Menjelaskan materi pembelajaran			
2	Menguasai materi pembelajaran			
3	Sistematika pembelajaran			
4	Membagikan materi			
5	Memberikan pengarahannya mengenai materi pelajaran yang akan dipraktikkan			
6	Membagi siswa dalam beberapa kelompok			
7	Membimbing dan mengawasi kegiatan simulasi			
Kegiatan Akhir				
1	Membuat kesimpulan bersama-sama			
2	Melaksanakan evaluasi			
3	Menutup pelajaran			

Anggopiu, 2017
 Pengamat,


Nurwianti S.Pd.SD

HASIL OBSERVASI GURU

Mata pelajaran : PAI
 Satuan pendidikan : SD Negeri Anggopiu
 Siklus :

No.	Kegiatan Guru	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1	Mengkondisikan siswa			
2	Appersepsi dan Motivasi			
3	Menyebutkan Tujuan pembelajaran			
4	Menjelaskan Langkah-Langkah pembelajaran			
Kegiatan Int				
1	Menjelaskan materi pembelajaran			
2	Menguasai materi pembelajaran			
3	Sistematika pembelajaran			
4	Membagikan materi			
5	Memberikan pengarahan mengenai materi pelajaran yang akan dipraktekkan			
6	Membagi siswa dalam beberapa kelompok			
7	Membimbing dan mengawasi kegiatan simulasi			
Kegiatan Akhir				
1	Membuat kesimpulan bersama-sama			
2	Melaksanakan evaluasi			
3	Menutup pelajaran			

Anggopiu, 2017
 Pengamat,


Nurwianti S.Pd.SD

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : PAI
 Satuan pendidikan : SD Negeri Anggopiu
 Siklus : II

NO	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN				KET.
		BS	B	C	K	
1	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran					
2	Semangat dan antusias siswa					
3	Memperhatikan penjelasan guru					
4	Keaktifan di kelas					
5	Ketepatan mensimulasikan materi pelajaran					
6	Kekompakan dalam kelompok					
7	Interaksi antar siswa					
8	Penghayatan dalam simulasi					
9	Keberanian bertanya dan pendapat					

Keterangan :

BS : Baik sekali C : Cukup
 B : Baik K : Kurang

Anggopiu, 2017
 Pengamat,


Nurwianti S.Pd.SD

HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata pelajaran : PAI
 Satuan pendidikan : SD Negeri Anggopiu
 Siklus : I

NO	ASPEK PENGAMATAN	HASIL PENGAMATAN				KET.
		BS	B	C	K	
1	Kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran					
2	Semangat dan antusias siswa					
3	Memperhatikan penjelasan guru					
4	Keaktifan di kelas					
5	Ketepatan mensimulasikan materi pelajaran					
6	Kekompakan dalam kelompok					
7	Interaksi antar siswa					
8	Penghayatan dalam simulasi					
9	Keberanian bertanya dan pendapat					

Keterangan :

BS : Baik sekali C : Cukup
 B : Baik K : Kurang

Anggopiu, 2017
 Pengamat,

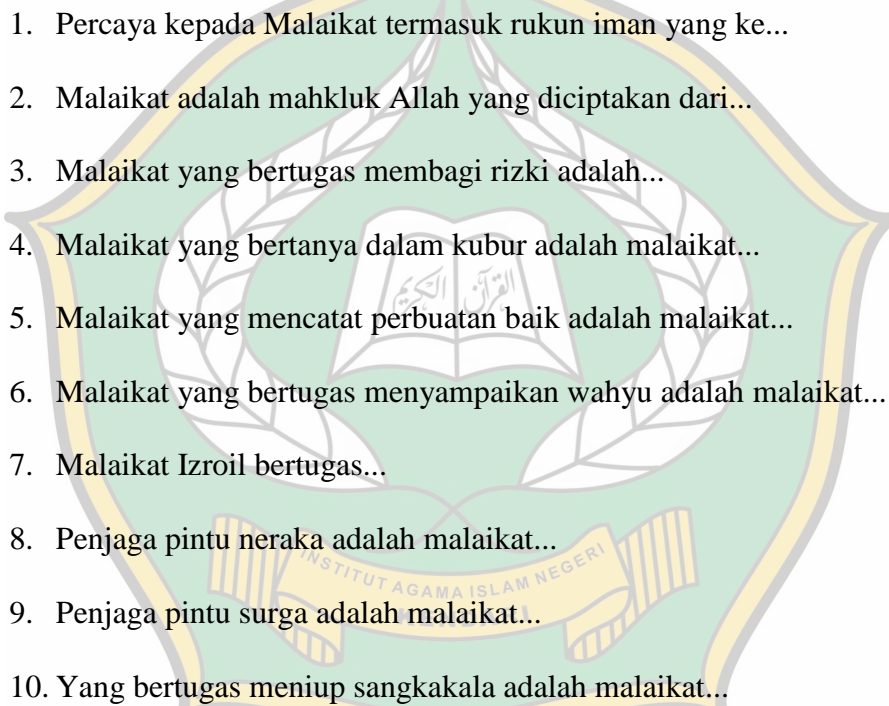

Nurwianti S. Pd. SD

Lembar Kerja Siswa Siklus I

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik dibawah ini!

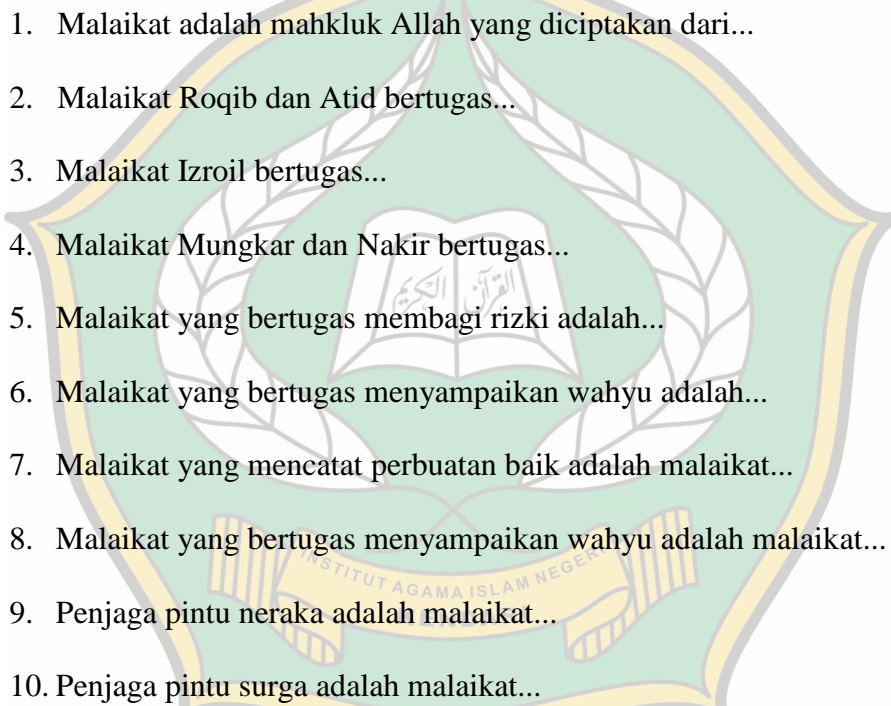
1. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke...
 2. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari...
 3. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah...
 4. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah malaikat...
 5. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat...
 6. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah malaikat...
 7. Malaikat Izroil bertugas...
 8. Penjaga pintu neraka adalah malaikat...
 9. Penjaga pintu surga adalah malaikat...
 10. Yang bertugas meniup sangkakala adalah malaikat...
- 

Lembar Kerja Siswa Siklus II

Nama :

Nomor Absen :

Isilah titik-titik dibawah ini!

1. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari...
 2. Malaikat Roqib dan Atid bertugas...
 3. Malaikat Izroil bertugas...
 4. Malaikat Mungkar dan Nakir bertugas...
 5. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah...
 6. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah...
 7. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat...
 8. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah malaikat...
 9. Penjaga pintu neraka adalah malaikat...
 10. Penjaga pintu surga adalah malaikat...
- 

Lampiran Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus I

a. Soal Tes

1. Percaya kepada Malaikat termasuk rukun iman yang ke...
2. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari...
3. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah...
4. Malaikat yang bertanya dalam kubur adalah...
5. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah...
6. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah...
7. Malaikat Izroil bertugas...
8. Penjaga pintu neraka adalah malaikat...
9. Penjaga pintu surga adalah malaikat...
10. Yang bertugas meniup sangkakala adalah malaikat...

b. Kunci Jawaban

1. 2
2. Cahaya
3. Malaikat Mikhail
4. Malaikat Mungkar dan Malaikat Nakir
5. Malaikat Roqib
6. Malaikat Jibril
7. Mencabut nyawa
8. Malik
9. Ridwan
10. Isrofil

c. Skor Penilaian

1. Jawaban benar (a) : 10
2. Skor Maksimal 10 nilai 100

Lampiran Instrumen Penilaian Tes Tertulis Siklus II

a. Soal tes

1. Malaikat adalah makhluk Allah yang diciptakan dari...
2. Malaikat yang bertugas meniup sangkakala adalah malaikat...
3. Malaikat Izroil bertugas...
4. Malaikat Mungkar dan Nakir bertugas...
5. Malaikat yang bertugas membagi rizki adalah malaikat...
6. Malaikat yang mencatat perbuatan baik adalah malaikat...
7. Malaikat yang mencatat perbuatan buruk adalah malaikat...
8. Malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu adalah malaikat...
9. Penjaga pintu neraka adalah malaikat...
10. Penjaga pintu surga adalah malaikat...

b. Kunci Jawaban

1. Cahaya
2. Isrofil
3. Mencabut nyawa
4. Bertanya dalam kubur
5. Mikhail
6. Roqib
7. Atid
8. Jibril
9. Malik
10. Ridwan

c. Skor Penilaian

1. Jawaban benar (a) : 10
2. Skor Maksimal 10 nilai 100

**PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *RESITASI* PADA SIKLUS I**

No	Nama	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	A T E F NUR	4	2	2	8	67
2	ANDI AFRIANSYAH	4	4	2	10	83
3	ARIFIN	2	4	3	9	75
4	ADITIA	2	2	3	7	58
5	BAGAS	2	4	4	10	83
6	BELA AFRICIA	4	2	3	9	75
7	CAHAYA PUTRI	2	2	3	7	58
8	DIAN	2	4	3	9	75
9	ECY SEPTIANI PUTRI	2	2	4	8	67
10	ULFI	4	2	4	10	83
11	INDAH ANGGRAENI	2	2	4	8	67
12	PELANGI	2	4	3	9	75
13	NURWINDAH	2	2	3	7	58
14	RASNIATIN	4	2	4	10	83
15	ANGGUN NURAENI	4	2	3	9	75
16	MARSYA	2	2	3	7	58
17	TIARA	2	2	3	9	75
18	EKI SAPUTRI	2	4	4	10	83
19	MUH.RIFKI	4	2	3	9	75
20	JAMAL	2	4	3	9	67
21	RAMDAN	2	4	3	9	75
22	MEGA	4	2	3	9	75
23	PUTRA	2	4	2	8	67

Keterangan :**Nilai Produk (Hasil Diskusi)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Nilai Performan

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Penilaian Skor Akhir:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

**PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *RESITASI* PADA SIKLUS II**

No	Nama	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1	A T E F NUR	4	2	3	9	83
2	ANDI AFRIANSYAH	4	4	4	12	100
3	ARIFIN	2	4	3	9	75
4	ADITIA	4	2	2	8	67
5	BAGAS	4	2	4	10	100
6	BELA AFRICIA	4	2	3	9	75
7	CAHAYA PUTRI	4	4	2	10	83
8	DIAN	4	4	4	12	100
9	ECY SEPTIANI PUTRI	4	2	4	10	92
10	ULFI	4	4	4	12	100
11	INDAH ANGGRAENI	2	4	4	10	83
12	PELANGI	4	4	3	11	92
13	NURWINDAH	4	2	2	8	67
14	RASNIATIN	2	4	4	10	83
15	ANGGUN NURAENI	4	4	4	12	100
16	MARSYA	2	2	4	8	67
17	TIARA	2	4	3	9	75
18	EKI SAPUTRI	4	2	4	10	92
19	MUH.RIFKI	2	4	3	9	75
20	JAMAL	4	4	4	12	100
21	RAMDAN	4	4	3	11	92
22	MEGA	4	4	2	10	83
23	PUTRA	4	4	3	11	92

Keterangan :**Nilai Produk (Hasil Diskusi)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

Nilai Performan

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

Penilaian Skor Akhir:

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

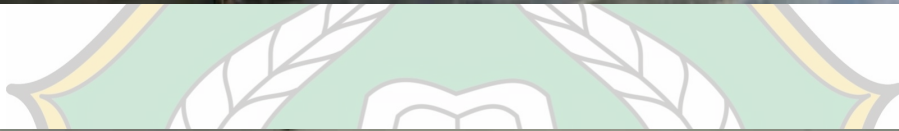
FOTO DOKUMENTASI**Siswa Berdoa Sebelum Memulai Pelajaran**

Menjelaskan Materi Pembelajaran



Membagi tugas Tiap-Tiap kelompok

Menunjukkan Kartu Yang Di Dapat



Menjelaskan Tugas Yang Akan Diberikan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1118/In.23/ FATIK/TL.00/05/2017
 ampiran : Proposal Penelitian
 perihal : *Izin Penelitian*

Kendari, 15 Mei 2017

K e p a d a
 Yth. Kepala Balitbang
 Provinsi Sulawesi Tenggara
 Di,-
 Kendari,

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama	: Marlian M.
NIM	: 13010101193
Jurusan	: Pendidikan Islam
Prog. Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing	: Dr. H. Herman, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri Anggopiu Kecamatan Uepai Kabupaten Konawe dengan judul skripsi:

“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Resitasi di SD Negeri Anggopiu Kecamatan Uepai Kabupaten Konawe.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalam,

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
 NIP. 196312231991022003

embusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

83

Kendari, 19 Mei 2017

Nomor : 070/202/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepada
Bupati Konawe
di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 1118/In.23-FATIK/TL.00/05/2017 tanggal 15 Mei 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MARLIAN M
NIM : 13010101193
Prog. Studi : S1 Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN Anggopiu Kec. Uepai Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara, dalam rangka penyusunan KTI, Skripsi, Tesis, Disertasi dengan judul :

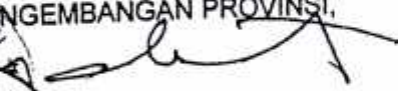
**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE RESITASI DI SDN ANGGOPIU
KECAMATAN UEPAI KAB. KONAWE".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Mei 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,

Ir. SUKANTO TODING, MSP. MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
6. Camat Uepai di Tempat;
7. Kepala SDN Anggopiu di Tempat;



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
UPTD PENDIDIKAN KEC. UEPAI
SEKOLAH DASAR NEGERI ANGGOPIU**

Alamat : Desa Anggopiu Kec. Uepai Kab. Konawe Kode POS 93464

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.2 / / SDN / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini ,Kepala SDN Negeri Anggopiu Menerangkan bahwa :

Nama : MARLIAN M
 Nim : 13010101193
 Program/Semester : Strata satu (S1) / Ganjil
 Jurusan /Prog.Studi : Tarbiyah / PAI
 Alamat : Desa Anggopiu kec.Uepai Kab.Konawe

Benar – benar telah melaksanakan Penelitian dari bulan Juli s/d Agustus dengan Judul **‘Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Resitasi di SDN Anggopiu Kec.Uepai Kab.Konawe’**.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk di penggunaan sebagaimana mestinya.

Anggopiu,02 Agustus 2017

Kepala Sekolah

Y U D .S .Pd

NIP. 19650705 198803 1 027

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | Marlian M |
| 2. Nim | : | 13010101193 |
| 3. Tempat/Tgl Lahir | : | Ameroro,21 Januari 1986 |
| 4. Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| 5. Status Perkawinan | : | Kawin |
| 6. Agama | : | Islam |
| 7. Perguruan Tinggi | : | Institut Agama Islam Kendari (IAIN)
Kendari |
| 8. Fakultas/Jurusan | : | Pendidikan Agama |
| 9. Prodi | : | Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| 10. Alamat | : | Desa. Anggopiu Kec.Uepai Kab.Konawe |
| 11. No.HP | : | 082394664245 |

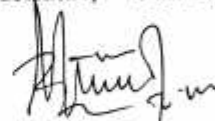
B. DATA KELUARGA

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nama Orang Tua | |
| a. Ayah | : Madjid Kende Lolo Wandong |
| b. Ibu | : Wemondotu |
| 2. Nama Saudara Kandung | : 1. Risna
2.Rasnah.S.Pd
3.Harnisa.S.Pdi
4.Ramdan Endang Madjid
5.Erwin Yansyah Madjid
6.Sri Wulan Ndari
7.Sukri Hardiansyah Madjid
8.Rahmat Veron |
| 3. Nama Anak | : 1.Ecy Septiani Puteri Garusu
2.Melani Putri Garusu
3.Dinara Rizky Naya Alfin Garusu |

C. RIWAYAT HIDUP

SDN 2 Rawua,Tahun 1999
SLTP Negeri 2 Unaaha,Tahun 2002
SMK Negeri 1 Unaaha,Tahun 2005
D2.STAIN Kendari,Tahun 2007

Kendari, Juli 2018



MARLIAN M
Nim.13010101193