**DAFTAR PUSTAKA**

Ahiri, Jafar, *et al*, 2017, *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran*, Cet. 1, Jakarta: Uhamka Press.

Aiman, Ummu. 2015. Evaluai Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 (Studi Kasus di Madrasah Ibtidayah Negeri Tempel Sleman)*, Tesis* tidak dipublikasikan. Universitas Islam Negeri Sunan KalijagaYogyakarta.

Anderson, W. Lorin dan Karthwohl, R. Davis, 2010, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arifin, Zainal, 2014, *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung: PT Remaja Roesdakarya.

Brown, Douglas, *Languange Assessment: Principles and Classroom Practices*, (online),<http://images.pcmac.org/Uploads/JeffersonCountySchools/JeffersonCountySchools/Departments/DocumentsCategories/Documents/Language%20Assessment%20%20Principles%20and%20Classroom%20Practices.pdf>, diakses 28 November 2017.

Creswell, John W, 2008, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed,* Edisi ke-3, Bandung: Pustaka Pelajar.

Daryanto, 2014,*Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.

Enggarwati, Nur Sasi, *Kesulitan Guru SD Negeri Glagah dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik pada Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 12 tahun ke IV, (online) <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/articale/viewFile/1141/1013>, diakses pada Agustus 2017.

Fajar, Arnie*,* 2004, Portofolio*: dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.

Gunawan, Imam, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Cet. 1, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hamzah, Ali, 2014, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Edisi 1, Cet. 1, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Herdiansyah, Haris, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.

Hermansyah. H, 2009, *Metode Penelitian Kualitatif, Seni dalam Memahami Fenomena Sosial*, Yogyakarta: Greentea Publishing.

Herlianti, Yanti, 2014, *Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Penilaian Autentik untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: UIN Press.

Husamah dan Setyaningrum, Yanur, 2013, *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*, Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Jones, A. Cheryl, *Assessment for Learning,* (online), http://dera.ioe.ac.uk/7800/1/AssessmentforLearning.pdf*,* diakses 28 November 2017.

Kementerian Agama RI, 2010, *Al-Qur’an dan Terjemahannya Edisi yang Disempurnakannya*, Jilid I, Jakarta: Lentera Abadi.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 tahun 2014 SD Kelas IV*, (online),[https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan implementasi-kurikulum-2013-tahun-2014.pdf](https://matematohir.files.wordpress.com/2013/07/materi-pelatihan%20implementasi-kurikulum-2013-tahun-2014.pdf), diakses pada 18 November 2017.

Kesuma, Dharma. et. al, 2011, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik Di Sekolah,* Cet. Ke 3, Bandung: PT Remaja Roesdakrya.

Komalasari, Kokom, 2013,*Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT Refika Aditama.

Kunandar, 2013, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembang Profesi Guru*, PT. Rajawali Pers: Jakarta.

------------------, 2014, *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Edisi Revisi, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Kuniarsih, Imas, dan Sani, Berlin, 2014, *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan,* Surabaya: Kata Pena.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah,*(online), <http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf>, diakses 18 November 2017.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2013).

Lampiran IV Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, (online), <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>, diakses 28 November 2017.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 *Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*, (online), <http://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf>, diakses 18 November 2017.

Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar danMenengah,(online),<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud104-2014PenilaianHasilBelajar.pdf>, diakses pada 21 November 2017.

Lina, Moyo, 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran PPKn pada Peserta Didik Kelas VII di SMPN 9 Kendari, *Tesis* tidak dipublikasikan, Pascasarjana Universitas Haluoleo.

Madjid, Abdul, 2009, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

------------------ dan Andayani, Dian, 2004, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mahbub, M. Fajar. 2014. Penerapan Penilaian Auentik untuk Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Studi Kasus Penerapan Penilaian Autentik di SMA Izada Pondok Aren Tangerang Selatan), *Skripsi* tidak dipublikasikan, Universitas Islam Negeri Jakarta.

Milles, Mattew B dan Hubberman, A. Michael, 1992, *Qualitative Data Analisis Diterjemahkan Oleh Tjeptjep Rohendi*, Cet.3, Jakarta: UI Pres.

Mulyasa, E, 2012, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Cet. Ke 2, Jakarta: Bumi Aksara.

------------------, 2014, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Cet. 4, Bandung: PT Remaja Roesdakarya.

Muslich, Masnur, 2011, *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*, Bandung: PT. Refika Aditama.

Muzamiroh, Milda Latifatul, 2013, *Kupas Tuntas Kurikulum 2013: Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013*, Cet. 1, Jakarta: Kata Pena.

Nasution, S, 2003, Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif,  Bandung: Tarsito.

Nata, Abuddin, 2012, *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Cet. 5; Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Nurgiyantoro, Burhan, 2011, *Penilaian Autentik*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Noviatmi, Andri. 2015. Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Kelas I dan IV SD di Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Tesis* tidak dipublikasikan, Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Pantiwati, Yuni, *Hakekat Asesmen Autentik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Biologi*, <https://media.neliti.com/media/publications/77243-ID-hakekat-asesmen-autentik-dan-penerapanny.pdf>, diakses pada 18 November 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*, Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas IV,* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidayah*, (online), <http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud67TH2013.pdf>, diakses 28 November 2017

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Pasal 1 Ayat 1 *tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*, (online), <http://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/04/Permendikbud_Tahun2016_Nomor020.pdf>, diakses 18 November 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016tentang *Standar Penilaian Pendidikan*, (online), <https://jdih.surabaya.go.id/pdfdoc/permen_29.pdf>, diakses 18 November 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Pasal 3 Ayat 1 tentang *kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs),*(online), [https://mintotulus.files.wordpress.com/2012/04/permendikbud-no-58 tahun-2014-tentang-kurikulum-smp.pdf](https://mintotulus.files.wordpress.com/2012/04/permendikbud-no-58%20tahun-2014-tentang-kurikulum-smp.pdf), diakses 21 November 2017.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan MadrasahIbtidayah,(online),<http://direktori.madrasah.kemenag.go.id/media/files/Permendikbud67TH2013.pdf>, diakses 28 November 2017

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum,*(online),<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>, diakses 18 November 2017.

Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 Pasal 66 ayat 1 *tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*, (online), <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/12777242644.pdf>, diakses 18 November 2017.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Pasal 25 Ayat 4 Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 *tentang Standar NasionalPendidikan*,(online),<http://telkomuniversity.ac.id/images/uploads/PP_No._32_Tahun_2013.pdf>, diakses 18 November 2017.

Putri, Ade Cintya. 2015. Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pemebelajaran tematik pada Peserta didik Kelas IVA Sekolah Dasar 4 Wates Kecamatan Wates Kabupaten Kulon Progo, *Skripsi* tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Poerwati, Loeloek Endah dan Amri, Sofan, 2013, *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, Cet. 1, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.

Sekaran, Uma*,* 2006, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Salemba Empat, 2006.

Sunarti, et.al, 2014, *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Edisi 1, Cet. 1, Yogyakarta: Media Pressindo.

Supardi, 2015, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik: Konsep dan Aplikasi*, Edisi 1; Cet. 1; Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Trianto, 2010, *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Prestasi Pustaka.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I Pasal 1 Ayat 19, (online), <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>, diakses 28 November 2017.

Widoyoko, Eko Putro, 2011, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Cet. 3, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Whitelock, Denise, et.al, *Authentic assessment: what does it mean and how is it instantiated by a group of distance learning academic*, (online), <http://oro.open.ac.uk/33622/1/Whitelock_%26_Cross_IJEAVol2.pdf>, diakses pada 18 November 2017.

Yani, Ahmad, 2014, *Mindset Kurikulum 2013*, Bandung: Alfabeta.

Yusuf, Muri, 2015, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, Edisi 1, Jakarta: Prenadamedia Group.