**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Negeri 1 Kolaka, maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

* 1. Kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kolaka meliputi pemahaman wawasan landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, menyusun perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan pemanfaatan tekhnologi pembelajaran meskipun belum maksimal.
	2. Faktor pendukung pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kolaka yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari latar belakang pendidikan guru, dan semangat kerja guru, sedangkan faktor eksternal yaitu pengawasan kepala madrasah.
	3. Faktor penghambat pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kolaka terdiri dari: minimnya biaya, terbatasnya sarana teknologi pembelajaran, dan penyusunan perencanaan pembelajaran.
	4. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika kompetensi pedagogik dalam pelaksanaan pembelajaran PAI di MTs Negeri 1 Kolaka yaitu terdiri dari upaya yang dilakukan madrasah dan guru itu sendiri. Upaya yang dilakukan oleh madrasah diantaranya melakukan supervisi, dan memberikan motivasi dalam bentuk pemberian *reward* serta penghargaan. Sedangkan upaya yang dilakukan guru PAI sendiri yaitu menambah pengetahuan tentang pendidikan dan mengikuti organisasi keguruan.

128

1. **Saran**

Berdasrkan kesimpulan, secara umum saran dari penulis sebagai upaya pengembangan kompetensi pedagogik guru dalam proses belajar mengajar di MTs Negeri 1 Kolaka, dan agar proses pengelolaan pembelajaran berjalan dengan baik dan untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis mencoba memberikan sumbangsi pemikiran yaitu perlu adanya usaha bersama dan berkesinambungan antara lembaga pendidikan kepala madrasah, dan para tenaga pendidik dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru sesuai dengan peran masing-masing dalam meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

Sedangkan secara khusus tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, dan demi suksesnya kegiatan belajar mengajar dan berhasilnya proses pengembangan kompetensi pedagogik guru PAI dalam proses belajar mengajar dan memperoleh hasil yang maksimal maka penulis memberikan saran, antara lain :

1. Bagi Pihak Sekolah
2. Untuk semua guru sebaiknya diwajibkan mengikuti pendidikan dan pelatihan baik yang diselenggarakan lembaga sendiri atau instansi lain. Serta dapat mengaplikasikan pendidikan dan pelatihan yang telah diperoleh untuk mentransfer ilmu kepada peserta didik.
3. Lulusan *(out put)* sudah dapat dikatakan baik dan berkualitas, maka penulis hanya memberikan saran agar tetap dipertahankan dan ditingkatkan lagi sehingga menghasilkan *out put* yang lebih berkualitas.
4. Bagi Pihak Luar Sekolah
	* 1. Hendaknya masyarakat dapat proaktif memberikan masukan yang bermanfaat tentang tugas dan tanggung jawab guru yang sertifikasi pada lembaga pendidikan sehingga sekolah menjadi teladan dan panutan bagi sekolah yang lain dan dapat menjadi madrasah yang terbaik di masyarakat.
		2. Hendaknya pemerintah setempat khususnya Dinas Pendidikan dan Kementerian Agama dapat senatiasa menjadi pengayom dan memperhatikan setiap perkembangan sekolah/madrasah melalui peningkatan kesejahteraan guru.