

**PERSEPSI GURU TERHADAP GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DI SDN 1 PEATOA KEC. LOEA
KAB. KOLAKA TIMUR**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya tulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibantu atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau bagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal dalam hukum.

Kendari, 24 September 2018 M.

14 Muharram 1440 H

Penulis



Andi Muslimah

NIM. 14010103029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SDN 1 Peatoa Kecamatan Loea Kabupaten Kolaka Timur**” yang ditulis oleh saudari Andi Muslimah Nim. 14010103029 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari jum’at tanggal 21 September 2018 M. Bertepatan dengan 11 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 21 September 2018 M
11 Muharram 1440 H

Dosen Pengaji:

Ketua : Dr. Ambar Sri Lestari M.Pd (.....)

Anggota : Dr. Samrin, M.Pd.I (.....)

: Dr. H. Zulkifli M, M.Si.,MPd (.....)

Diketahui Oleh:

Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul "**Presepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN 1 Peatoa Kecamatan Loea Kabupaten Kolaka Timur**" yang ditulis oleh saudari Andi Muslimah, NIM. 14010103029 mahasiswa program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di konsultasikan dan di setujui oleh dosen pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap di ujikan dalam ujian Skripsi.

Kendari 29 Agustus 2018

Pembimbing



Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd
NIP: 19731231200031038

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمَرْسُلِينَ وَ عَلَىٰ آلِهٖ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang hanya kepada-Nya kita menyembah dan hanya kepadanya kita meminta pertolongan. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya penyusun mampu menyelesaikan tugas hasil penelitian ini dengan judul “**Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur**” proposal penelitian ini di ajukan sebagai syarat memenuhi seminar proposal pada program studi Manajemen pendidikan islam.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, ada sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan orang-orang terdekat sangat layak penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada ayah handa dan ibunda tercinta (Andi syamsul bachrie dan Nasrah) yang telah membesarkan, mengasuh, serta mendidik penulis sejak kecil hingga dewasa, dan tak lupa pula saya ucapan banyak terima kasih kepada suami (Rijal) yang telah menguatkan selama penyusunan hasil penelitian. beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan inspirasi penguat semangat perjuangan studi penulis.

Selanjutnya, tanpa mengurangi arti bantuan dan pihak-pihak terkait langsung maupun tidak langsung, penulis sampaikan rasa terima kasih ini kepada Dr.Ambar Sri Lestari,M.Pd selaku pembimbing, Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Dr.H. Zulkifli M,Msi.,M.Pd Selaku penguji dalam menyusun hasil penelitian ini yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu, memberikan bimbingan dan saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd., selaku rektor IAIN Kendari yang telah membawa perubahan kontruktif bagi seluruh Civitas Akademika.
2. Dr. Husain Insawan, M.Ag. Dr. Pairin, MA. Dr. H. Moh. Yahya, M.Ag., selaku warez I,II, dan III yang telah banyak memberi konribusi untuk kelancaran proses pendidikan di IAIN Kendari.
3. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Kendari yang telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.

4. Dr. Samrin, M.Pd., selaku ketua prodi MPI (Menajemen Pendidikan Islam) IAIN Kendari yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
5. Raehang, S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan hasil.
6. Para Dosen IAIN Kendari yang tidak tersebutkan namanya satu persatu, yang telah memberi kontribusi ilmiah sehingga dapat membeuka cakrawala berpikir penulis.
7. Bastian S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SDN 1 Peatoa,dan para dewan guru, yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian dan memberikan berbagai informasi penting yang dibutuhkan dalam penulisan hasil ini.
8. Sahabat saya, Nunung Kaidah, Mey Mildayanti, Desi Puspita, Ike Dwi Nurhasanah, Timang, Asrianti, dalam satu kesatuan Civitas Akademika IAIN Kendari khususnya Prodi MPI, adek tercinta Idul, Angka, Ikram, Fika. Penulis memberi apresiasi dan ucapan terima kasih atas semua suport, inspirasi, sumbangan ide pemikiran yang mengantarkan kedewasaan dan kesuksesan studi penulis di perguruan tinggi IAIN Kendari.

Penulis menyadari bahwa masih banyak pihak-pihak terkait yang ikut memberi andil dalam penyelesaian hasil ini yang belum sempat penulis sebutkan satu-persatu, oleh karenanya penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga Allah Swt senantiasa memberikan imbalan yang setimpal bagi mereka yang memberikan andil dalam penyelesaian hasil penelitian ini, dan semoga pula hasil penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca, baik kaum intelektual, maupun masyarakat pada umumnya, terutama bagi praktisi pendidikan sekolah.

Kendari, 17 juli 2018

Penulis



ANDI MUSLIMAH

14010103029

ABSTRAK

**Andi Muslimah, NIM. 14010103029, Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur.
Dibimbing oleh Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd**

Penulisan ini merupakan penulisan yang berfokus tentang persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur. Berbicara tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah, yaitu terkait dengan langkah-langkah dalam melaksanakan tugas sebagai pemimpin sebuah sekolah, sedangkan persepsi guru yaitu terkait dengan tanggapan guru tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah. Adapun rumusan masalahnya meliputi Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur ?, Bagaimana persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur ?, Apa saja Harapan-harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa Kec.Loea Kab.Kolaka Timur ?

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, interview dan dokumentasi. Adapun teknik menganalisis data penulis menggunakan koleksi data, reduksi data, display data dan verifikasi data. Adapun keabsahan data diuji dengan beberapa metode yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan dapat digambarkan bahwa persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa lebih condong kepada gaya kepemimpinan demokratis yaitu kepala sekolah selalu terbuka, jujur, menerima dan mengharapkan kritikan-kritikan atau saran-saran yang sifatnya membangun demi untuk memperbaiki gaya kepemimpinannya dan memotivasi dirinya dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang pemimpin di SDN 1 Peatoa. tapi gaya yang diterapkan oleh kepala sekolah berubah-ubah kadang kala kepala sekolah juga menggunakan gaya kepemimpinan yang *lissez fire* sesuai dengan kondisi yang dihadapi. Adapun persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa, sudah baik, hal ini juga dapat kita lihat bahwa kepala sekolah selalu memberikan motivasi, keteladanan serta layanan-layanan yang dibutuhkan oleh seorang guru sehingga guru lebih termotivasi dalam menjalankan tugasnya.Hanya saja masih ada yang perlu diperbaiki oleh kepala sekolah dalam kepemimpinannya. Yang tercermin dari harapan-harapan guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah di SDN 1 Peatoa.

Kata Kunci : Persepsi Guru dan Gaya Kepemimpinan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Persepsi Guru.....	13
1. Deskripsi Persepsi	13
2. Deskripsi Persepsi Guru.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Guru	18
B. Hakekat kepemimpinan kepala sekolah.....	20
1. Deskripsi Kepemimpinan.....	20
2. Fungsi kepemimpinan	22
3. Sifat-sifat Pemimpin	24
4. Fungsi dan Kedudukan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	27
5. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	30
6. Macam-macam Gaya Kepemimpinan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	31
C. Penelitian Relevan	39
D. Kerangka berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Data dan Aumber Data.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Pengujian Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

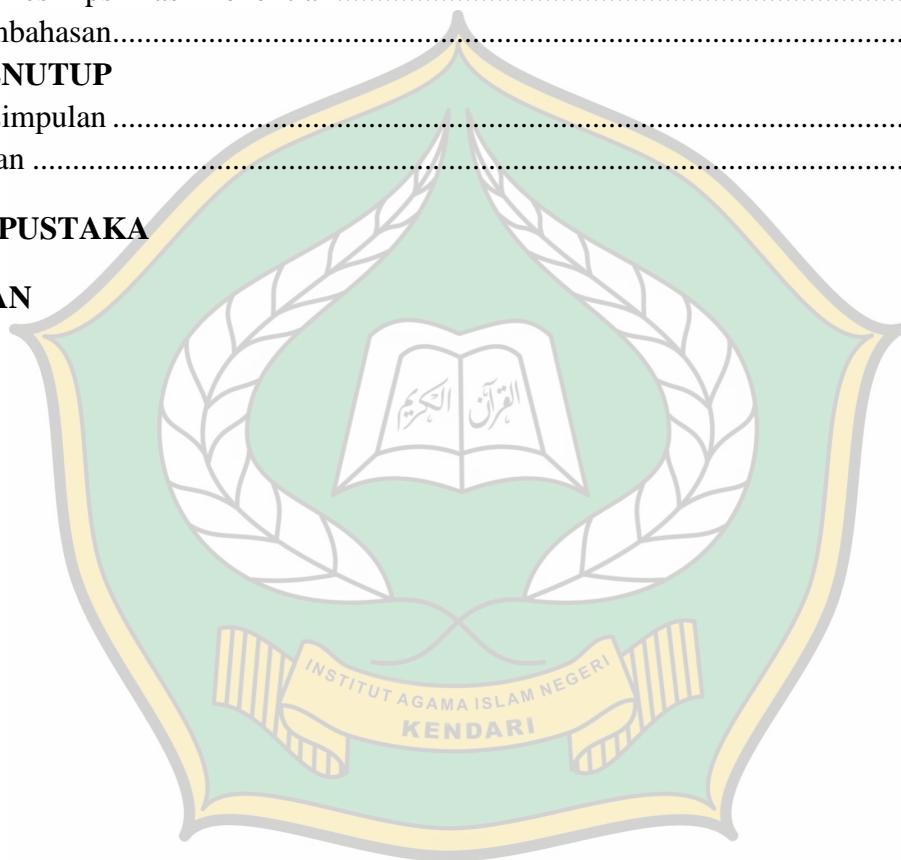
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
2. Keadaan Sarana dan Prasarana	52
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan	55
4. Keadaan Siswa.....	57
5. Visi Misi dan Tujuan SDN 1 Peatoa.....	58
6. Deskripsi Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	86

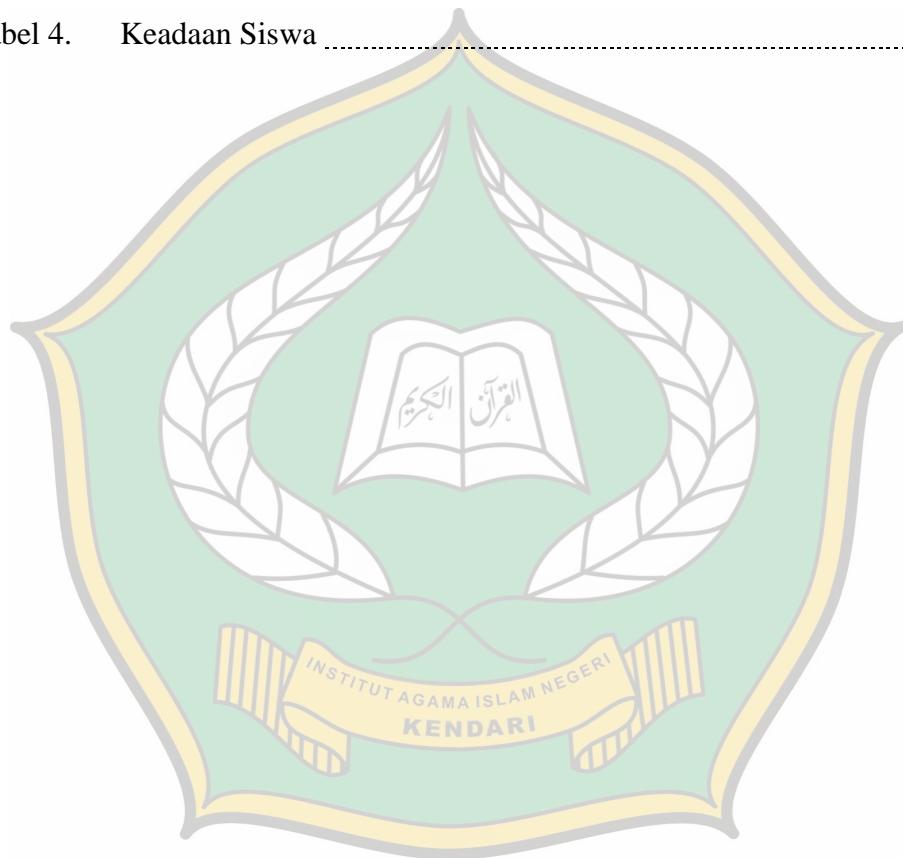
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	53
Tabel 3. Keadaan Guru	56
Tabel 4. Keadaan Siswa	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampran 1. Pedoman Observasi	90
Lampiran 2. Pedoman wawancara kepala sekolah	91
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	92

