

BAB V

PENUTUP

V. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta mengacu pada rumusan masalah yang diajukan pada penelitian yang berjudul Implementasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SD Negeri Padei Darat Kec. Menui Kepulauan Kab. Morowali maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pelayanan Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Negeri Padei Darat Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali terdiri dari Sumber Daya Manusia, antara lain: (Peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan serta pelayanan proses pembelajaran kepada siswa) dan Sumber daya selebihnya, antara lain: (pengelolaan sumber dana, pembenahan sumber daya kurikulum, pembenahan sarana dan prasarana dan penerapan budaya mutu.
2. Mutu pendidikan SD Negeri Padei Darat Kecamatan Menui Kepulauan Kabupaten Morowali belum maksimal hal ini dapat dibuktikan dengan hasil wawancara yang dilakukan penulis dengan para informan.
3. Kendala-kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pelayanan pendidikan di SD Negeri Padei Darat adalah sebagai berikut: 1) Lokasi sekolah yang kurang strategis karena bertempat di pinggir laut, 2) Kurangnya pemanfaat internet di lingkungan sekolah terutama untuk siswa karena penggunaan internet hanya sebatas kegiatan ekstrakurikuler dan

pembelajaran, 3) Masih adanya orang tua siswa yang belum paham visi misi sekolah.

W. Saran-Saran

Saran-saran yang diajukan dalam penelitian ini didasarkan pada kesimpulan, antara lain:

1. Kepala Sekolah, Guru dan Staf hendaklah tetap menjaga keteladanan yang baik di depan siswa karena perilakunya dapat menjadi cerminan bagi peserta didik.
2. Sebagai pemimpin sekolah, kepala sekolah harus benar-benar mampu merangkul dan bekerja sama dengan pihak lain yang masih berkaitan dengan proses pendidikan.
3. Dalam penerimaan siswa baru maupun rekrutmen, guru hendaknya mempunyai kriteria-kriteria tertentu yang menjadi dasar dalam seleksi penerimaan siswa maupun guru baru.