

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM(PAI) DI SMAS HASRATI KENDARI**



**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**

**LELIANA**

**NIM:13010101167**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 Agustus 2018 M  
8 Dzulhijjah 1439 H

Penyusun,



LELIANA  
NIM. 13010101167



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iaikendari@yahoo.co.id  
Website. http://iaikendari.ac.id


**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAS Hasrati Kendari**" yang ditulis oleh saudari Leliana NIM. 13010101167 Mahasiswa Program Studi PAI (Pendidikan Agama Islam) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 20 Agustus 2018 M bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1439 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 20 Agustus 2018 M  
8 Dzulhijjah 1439 H

**Dosen Penguji:**

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si

()

Anggota : Raehang, S.Ag M,Pd.I

()

Abbas, S.Ag, M.A

()

Diketahui Oleh :  
Dekan  
  
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله  
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dan tak lupa penulis ucapkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad S.A.W.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua Ayahanda Nasruddin Surpati, Ibunda Rika, dan Suami tercinta Juhaidin Johan, serta anak-anak penulis karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah memberikan bantuan moral dan materil kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini.

2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan hasil penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman penulis dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Reguler B angkatan 2013 yang telah memberikan sumbangsuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah penulis serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, 20 Agustus 2018 M  
8 Dzulhijjah 1439 H

Penulis,



Leliana  
NIM. 13010101167



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang .....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	
1. Batasan Masalah .....	5
2. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis Penelitian .....	6
D. Definisi Operasional .....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Tentang Bimbingan Belajar .....	8
1. Pengertian Bimbingan Belajar .....	8
2. Perlunya Bimbingan Belajar .....	12
3. Tujuan dan Manfaat Belajar .....	14
4. Fungsi Bimbingan Belajar .....	15
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar .....	16
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	20
3. Prestasi Belajar PAI .....	27
C. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	28
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
D. Variabel Penelitian .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	35

G. Kisi-kisi Instrumen.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Singkat SMA Hasrati Kendari .....	40
1. Keadaan Lembaga SMA Hasrati Kendari .....	40
2. Keadaan Pendidik di SMA Hasrati Kendari .....	40
3. Keadaan siswa di SMA Hasrati Kendari .....	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Hasrati Kendari.....	42
B. Keadaan Bimbingan Belajar di SMA Hasrati Kendari .....	43
C. Keadaan Prestasi Belajar PAI di SMA Hasrati Kendari .....	43
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	44
1. Deskripsi Data Bimbingan Belajar PAI di SMA Hasrati Kendari .....	44
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar PAI siswa di SMA Hasrati Kendari .....	55
E. Analisis Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMA Hasrati Kendari .....	57
1. Menentukan Regresi Sederhana .....	58
2. Menentukan Angka Indeks Korelasi Product Moment .....	59
3. Uji Signifikan(Pengujian Hipotesis) .....	62
4. Menentukan Koefisien Determinasi.....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

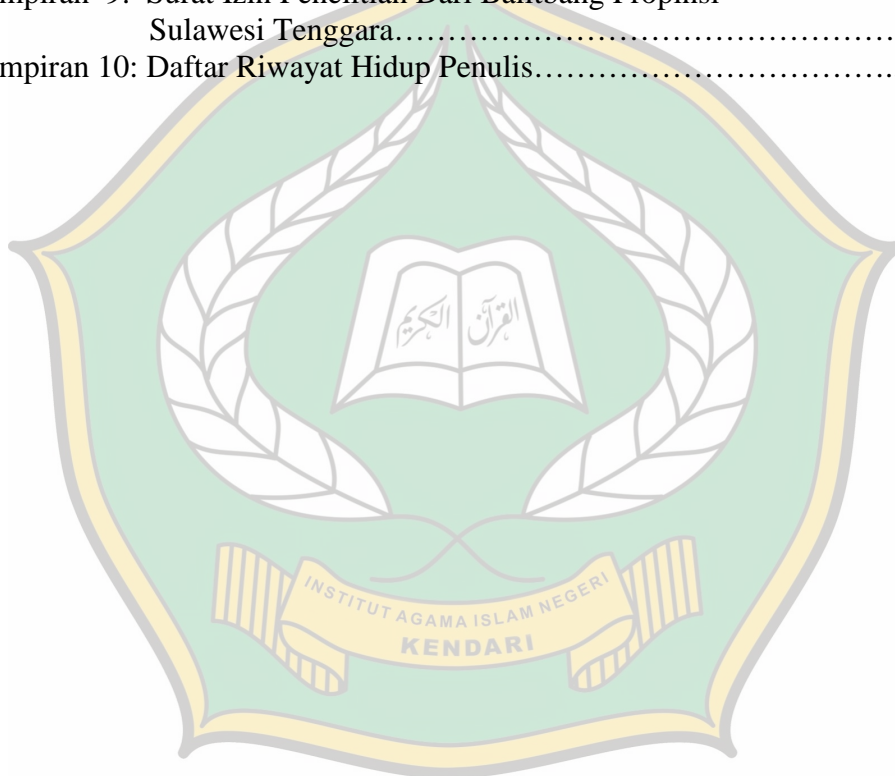
## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1: Keadaan Pendidik pada SMA Hasrati Kendari Tahun 2018 .....	40
Tabel 2: Keadaan Siswa SMA Hasrati Kendari Tahun 2018.....	41
Tabel 3: Keadaan Sarana Prasarana di SMA Hasrati Kendari Tahun 2018..	42
Tabel 4: Keadaan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Hasrati Kendari Tahun Tahun 2018 .....	43
Tabel 5.1: Pernyataan Responden Untuk Indikator Fungsi Pencegahan (Indikator Variabel X).....	45
Tabel 5.2: Pernyataan Responden Untuk Indikator Fungsi Pemahaman (Indikator Variabel X).....	46
Tabel 5.3: Pernyataan Responden Untuk Indikator Fungsi Perbaikan (Indikator Variabel X).....	47
Tabel 5.4: Pernyataan Responden Untuk Indikator Mengembangkan Potensi (Indikator Variabel X).....	48
Tabel 5.5: Pernyataan Responden Untuk Indikator Mengembangkan Keterampilan (Indikator Variabel X) .....	49
Tabel 5.6: Pernyataan Responden Untuk Indikator Memahami Lingkungan (Indikator Variabel X).....	50
Tabel 5.7: Pernyataan Responden Untuk Indikator Mengurangi Kesulitan Belajar (Indikator Variabel X) .....	51
Tabel 5.8: Pernyataan Responden Untuk Indikator Memperoleh Kondisi Belajar Yang Nyaman(Indikator Variabel X) .....	52
Tabel 6: Nilai Maksimum, Minimum, Range, Mean, Modus, Standar Deviasi dan Varians Variabel X.....	54
Tabel 7: Kategorisasi Frekuensi Skor Nilai Variabel X(Bimbingan Belajar PAI).....	54
Tabel 8: Nilai Maksimum, Minimum, Range, Mean, Modus, Standar Deviasi dan Varians Variabel Y .....	56
Tabel 9: Kategorisasi Frekuensi Skor Nilai Variabel Y(Prestasi Belajar PAI).....	56
Tabel 9.1: Hasil Tabulasi Data Variabel X dan Y .....	58
Tabel 9.2: Hasil Kerja Tabel Penolong Untuk Menghitung $r_{xy}$ .....	59
Tabel 9.3: Nilai Koefisien Korelasi Dengan Tingkat Kategori.....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1: Angket Penelitian .....	69
Lampiran 2: Butir-Butir Pernyataan.....	70
Lampiran 3: Tabulasi Data Angket Variabel X [ Bimbingan Belajar] .....	71
Lampiran 4: Tabulasi Data Prestasi Variabel Y [Prestasi Belajar PAI]....	72
Lampiran 5: Daftar Nilai Rapor .....	73
Lampiran 6: Dokumentasi.....	75
Lampiran 7: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	76
Lampiran 8: Surat Pengantar Penelitian Dari Fakultas .....	78
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian Dari Balitbang Propinsi Sulawesi Tenggara.....	79
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	80



## ABSTRAK

**Leliana, NIM. 13010101167, Judul: Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAS Hasrati Kendari. (Dibimbing Oleh: Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si)**

---

Belajar merupakan aktifitas penting yang dilakukan oleh siswa di dalam dunia pendidikan. Karena dengan proses belajar anak akan menjadi tahu dari apa yang tidak diketahuinya. Dalam menuntut ilmu bahwasanya belajar merupakan aktifitasnya di dalam dunia pendidikan. Di dalam ruang lingkup sekolah, anak dituntut untuk bisa memahami pelajaran apa yang diberikan oleh gurunya. Sehingga diharapkan guru berperan dalam membimbing siswanya. Fungsi pendidikan adalah membimbing anak kearah suatu tujuan yang kita nilai tinggi. Membimbing siswa dilakukan dalam lingkungan formal dan nonformal. Lingkungan formal yaitu kegiatan pembelajaran di sekolah sedangkan nonformal dilakukan di kursus-kursus, belajar privat atau bimbingan belajar di luar kegiatan pendidikan formal.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang bimbingan belajar guru, sejauh mana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan untuk memperoleh gambaran pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAS Hasrati Kendari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *field research* di SMAS HASrati Kendari, dimana metode mengumpulkan data melalui observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: Dari hasil analisis Statistik Deskriptif diperoleh bimbingan belajar di SMAS Hasrati Kendari berada pada kategorisasi Baik (61 – 80%) dengan frekuensi 29 orang. Prestasi Belajar pada SMAS Hasrati menunjukkan bahwa siswa mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Hal ini dapat dilihat tabel 8 yakni 61 – 80% dengan frekuensi 27 orang Dari hasil Statistik Inferensial diperoleh ada pengaruh positif yang sangat kuat bimbingan belajar terhadap prestasi belajar pada SMA Hasrati yakni  $r_{hitung} = 0,121$  dan  $r_{tabel} = 0,361$  yang artinya  $H_0$  diterima,  $H_1$  ditolak yang berarti tidak ada pengaruh yang positif antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar PAI.

Oleh karena itu, Bimbingan belajar hendaknya dapat dijadikan sebagai cara atau program guru untuk membantu belajar siswa dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

**Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar**