

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil analisis Statistik Deskriptif diperoleh bimbingan belajar di SMAS Hasrati Kendari berada pada kategorisasi Baik (61 – 80%) dengan frekuensi 29 orang.
2. Prestasi Belajar pada SMAS Hasrati menunjukkan bahwa siswa mempunyai prestasi belajar yang tinggi. Hal ini dapat dilihat tabel 8 yakni 61 – 80% dengan frekuensi 27 orang
3. Dari hasil Statistik Inferensial diperoleh ada pengaruh positif yang sangat kuat bimbingan belajar terhadap prestasi belajar pada SMA Hasrati yakni $r_{hitung} = 0,121$ dan $r_{tabel} = 0,361$ yang artinya H_0 diterima, H_1 ditolak yang berarti tidak ada pengaruh yang positif antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar PAI disekolah SMAS Hasrati Kendari dengan koefisien determinasi 14,64% sisanya di pengaruhi oleh faktor lain.

4. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, selanjutnya disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bimbingan belajar hendaknya dapat dijadikan sebagai cara atau program untuk membantu belajar siswa dalam rangka untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji permasalahan yang sama dengan kajian penelitian ini agar memperluas cakupan objek penelitian dan memperluas indikator-indikator variabel penelitian yang digunakan.

