

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERDISKUSI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 KABAWO KECAMATAN
KABAWO KABUPATEN MUNA**



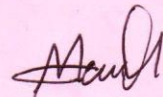
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 13 September 2018

Penulis,



MALUNIA

NIM. 12010101029



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp.(0401) 393710,
Fax. (0401) 393710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul *Hubungan Antara Keaktifan Diskusi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kabawo Kecamatan Kabawo Kabupaten Muna.*”. Atas nama Malunia NIM. 12010101029, program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jumat, 31 Agustus 2018 yang bertepatan dengan tanggal 19 Dzulhijjah 1439 H dan selanjutnya dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 12 September 2018 M
02 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Aliwar, S.Ag. M.Pd

(.....)

Anggota : 1. Raehang, M.Pd.I

(.....)

: 2. Dr. Ambar Sri Lestari, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 1963 1223 199102 2003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah penulis serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua tercinta (La Aji & Wa Sihaana) karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan penulis serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Masdin, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan arahan, petunjuk, bimbingan selama menempuh pendidikan di Kampus IAIN Kendari khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak, Aliwar S.Ag, M.Pd yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberi arahan kepada penulis mulai dari pembuatan proposal hingga rampungnya penyusunan skripsi

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah penulis serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, 13 September 2018
Penulis,



MALUNIA

NIM. 12010101029

ABSTRAK

**MALUNIA, NIM. 12010101029, Judul (*Hubungan antara keaktifan berdiskusi siswa dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Kabawo Kabupaten Muna*)
Dibimbing Oleh: Aliwar, S.Ag. M.Pd**

Keaktifan berdiskusi yang dibiasakan kepada siswa di dalam proses pembelajaran salah satu tujuannya adalah untuk mengeluarkan ide, wawasan serta pengetahuan mereka, sehingga mereka terbiasa berbicara di depan umum, berbicara atau mengeluarkan pendapat mereka dengan argumentasi yang baik dan didukung data atau referensi yang valid. Apabila guru mampu melihat hal itu dengan cermat maka prestasi siswa dapat meningkat secara kuantitas maupun kualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang keaktifan berdiskusi siswa dan prestasi belajar siswa serta hubungan antara keaktifan berdiskusi dengan prestasi belajar siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, kuesioner dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara analisis statistik dan inferensial dimana data diolah dengan regresi linear sederhana serta di dukung software SPSS 16.0. Sumber data penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kabawo Kabupaten Muna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan berdiskusi siswa termasuk dalam kategori baik yaitu mencapai 60% (18 siswa), prestasi belajar siswa dalam kategori sangat baik yaitu mencapai 56,6 % (17 siswa). Terdapat hubungan yang positif antara keaktifan berdiskusi siswa dengan prestasi belajar siswa dimana $t_{hitung} 0,590 >$ dari $t_{tabel} 0,05$ dimana kontribusi variabel keaktifan berdiskusi siswa terhadap variabel prestasi belajar siswa yaitu 12% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Keaktifan berdiskusi, Prestasi belajar, siswa.

DAFTAR ISI

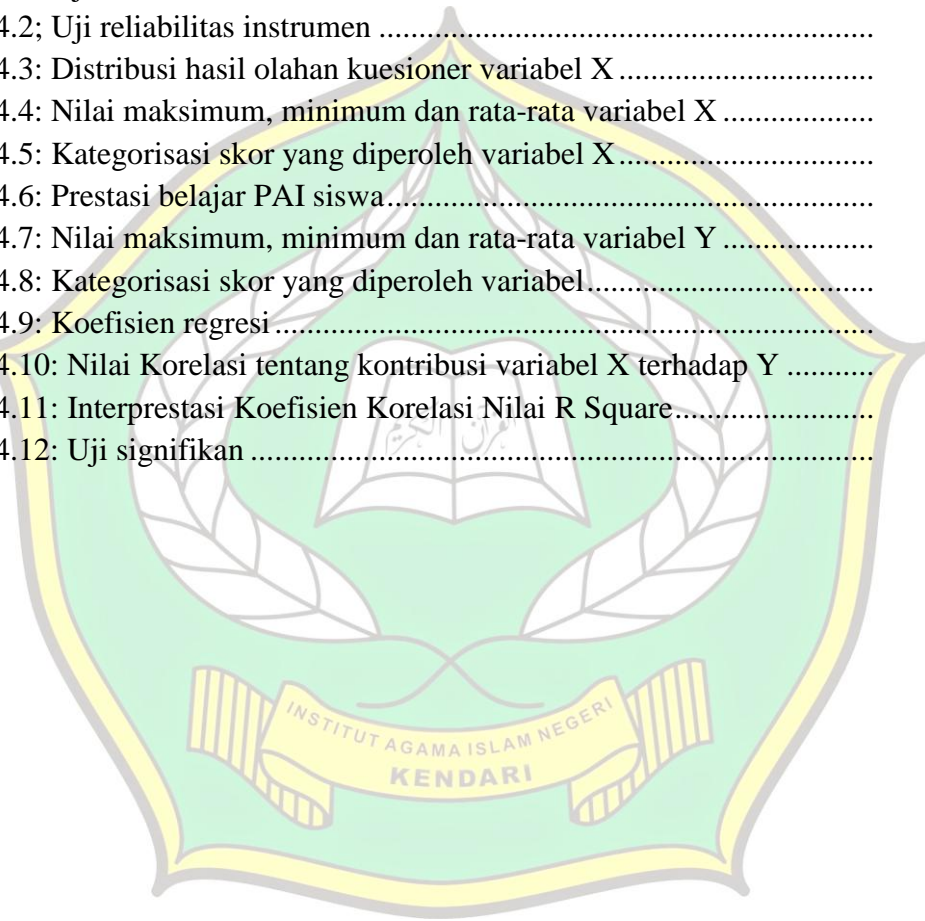
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan rumusan masalah	5
1. Batasan masalah	5
2. Rumusan masalah	5
C. Definisi Operasional	5
D. Hipotesis penelitian	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat keaktifan berdiskusi	8
1. Konsep dasar keaktifan	8
2. Konsep dasar diskusi	16
B. Hakikat prestasi belajar	21
1. Pengertian prestasi	21
2. Pengertian belajar	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	23
4. Fungsi prestasi belajar	24
C. Hubungan antara keaktifan berdiskusi dengan prestasi belajar Siswa	25
D. Penelitian Relevan	26
E. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan sampel.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
D. Sumber data	32
E. Variabel penelitian	32
F. Instrumen penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan data.....	34
H. Teknik analisis data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Uji instrument penelitian.....	41
2. Gambaran keaktifan berdiskusi siswa di SMA Negeri 1 Kabawo Kabupaten Muna.....	46
3. Gambaran prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Kabawo Kabupaten Muna	50
4. Analisis hubungan antara keaktifan berdiskusi siswa dengan Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI.....	54
C. Pembahasan.....	57
D. Bagan hasil penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1: Sampel penelitian.....	32
Tabel 3.2: Kisi-kisi instrument penelitian.....	33
Tabel 4.1: Uji validitas instrumen.....	41
Tabel 4.2; Uji reliabilitas instrumen	43
Tabel 4.3: Distribusi hasil olahan kuesioner variabel X	47
Tabel 4.4: Nilai maksimum, minimum dan rata-rata variabel X	49
Tabel 4.5: Kategorisasi skor yang diperoleh variabel X.....	49
Tabel 4.6: Prestasi belajar PAI siswa.....	51
Tabel 4.7: Nilai maksimum, minimum dan rata-rata variabel Y	52
Tabel 4.8: Kategorisasi skor yang diperoleh variabel.....	52
Tabel 4.9: Koefisien regresi	54
Tabel 4.10: Nilai Korelasi tentang kontribusi variabel X terhadap Y	55
Tabel 4.11: Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R Square.....	56
Tabel 4.12: Uji signifikan	56



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1: Surat izin penelitian dari Fakultas	63
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara	64
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	65
Lampiran 4: Angket penelitian	66
Lampiran 5: Daftar hasil uji validitas	68
Lampiran 6: Daftar hasil reliabilitas	70
Lampiran 7: Tabulasi data angket variabel X	71
Lampiran 8: Daftar nilai rapor kelas X (sebelas).....	73
Lampiran 9: Kisi-kisi Instrumen.....	74
Lampiran 10: Foto Dokumentasi	75
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup	77



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1: Kerangka Berpikir	29
Bagan 4.1: Hasil penelitian	60

