

LAMPIRAN-LAMPIRAN





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Daruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1589/FATIK/TL.00/08/2017
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

24 Agustus 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

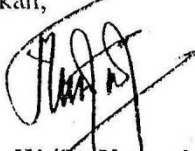
Nama : **Malunia**
NIM : 12010101029
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Aliwar, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMA Negeri 1 Kabawo Kecamatan Kabawo dengan judul skripsi:

“Hubungan Antara Keaktifan Berdiskusi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kabawo Kecamatan Kabawo Kabupaten Muna.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,


Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 3136256 Kendari 93232

Kendari, 28 Agustus 2017

Nomor : 070/3392/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Muna
di -
RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :1589/FATIK/TL.00/08/2017 tanggal 24 Agustus 2017 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : MALUNIA
NIM : 12010101029
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Kabawo Kec. Kabawo Kab. Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERDISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMAN 1 KABAWO KEC. KABAWO KAB. MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 Agustus 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI,
UB. SEKRETARIS,


Dra. Hj. ANDI NONA
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
Nip. 19591117 1983032 013

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Bupati Muna di Raha;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua FRODI PAI FATIK IAIN di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kab. Muna di Raha;
6. Camat Kabawo di Tempat;
7. Kepala SMAN 1 Wawonii Barat di Tempat;
8. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KABAWO

Alamat : Jln. Lumbululo No. 16 Desa Kontumere Kec. Kabawo Kab. Muna 93861
Terakreditasi BAP Provinsi Sultra No. 16/Kep/BAP-SM/Sultra/2012

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 420 / *585* / 2017


Berdasarkan surat dari Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara Nomor: 070/3392/Balitbang/2017 tanggal 28 Agustus 2017 tentang Permohonan Izin Penelitian, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kabawo menerangkan bahwa :

Nama : MALUNIA
NIM : 12010101029
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa

Benar-benar yang bersangkutan telah melakukan Penelitian dari tanggal 30 Agustus 2017 s.d 09 September 2017 pada SMA Negeri 1 Kabawo untuk memperoleh data dalam rangka menyusun Sikripsi/Tesis dengan judul:

*"HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERDISKUSI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA N 1 KABAWO KEC. KABAWO KABUPATEN MUNA"*

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagai apa mestinya.

Kabawo, 09 September 2017
Kepala Sekolah,

BAMBANG HARTONO, S.Pd. M.Pd
NIP. 197112311999031065

Lampiran 4:

**UJI COBA
KUESIONER PENELITIAN**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIANBerilah tanda (\surd) pada opsi pilihan anda

No	Pernyataan	Pilihan			
		Sering sekali	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya berusaha menemukan masalah untuk diangkat dalam berdiskusi				
2	Saya berinisiatif berkonsultasi dengan teman-teman tentang permasalahan yang saya temukan				
3	Saya mengkomunikasikan masalah tersebut kepada guru				
4	Saya mendengarkan dengan tenang penjelasan /informasi guru				
5	Guru bertanya terlebih dahulu sebelum memulai awal diskusi				
6	Saya bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi diskusi				
7	Saya mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru				
8	Saya membantu menjelaskan kepada teman yang lain tentang permasalahan yang mereka hadapi				
9	Sebelum berdiskusi guru mengarahkan agar tiap kelompok bergilir dalam berargumentasi				
10	Dalam proses berdiskusi kesempatan dalam berbicara sesuai pengaturan giliran				
11	Saya memberikan kesempatan kepada kelompok lain dalam mengeluarkan pendapatnya				

12	Memberikan kesempatan kepada teman satu kelompok untuk mengeluarkan idenya				
13	Saya berinisiatif memberikan masukan untuk kelompok kami tentang cara menyampaikan membahas suatu masalah				
14	Saya memberikan tanggapan pada siswa lain setelah dia memberikan pendapatnya				
15	Saya mengembalikan pertanyaan kepada peserta diskusi				
16	Saya bertanggung jawab atas pertanyaan yang saya ajukan				
17	Pertanyaan yang saya ajukan menjadi pembahasan yang panjang untuk dibahas				
18	Teman saya menerima atas pertanyaan yang saya ajukan				
19	Teman saya menambahkan penjelasan yang saya ajukan				
20	Saya memberikan pertanyaan kepada kelompok lain terkait diawal penjelasannya.				
21	Saya menerima pendapat/gagasan terhadap pandangan dari kelompok lain				
22	Saya memberikan saran dan ide yang terbaik dalam proses diskusi				
23	Saya terampil dalam menjelaskan kembali hasil diskusi.				
24	Saya fokus dalam mendengarkan alur diskusi				
25	Saya menghubungkan peristiwa kejadian atau peristiwa dengan materi pelajaran				
26	Kelompok lain terkadang tidak fokus dalam membahas masalah				
27	Saya berusaha mengarahkan teman-teman agar tidak meluas dalam proses diskusi				
28	Saya mengkoreksi teman apabila salah dalam menjelaskan				
29	Keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama				
30	Penarikan kesimpulan dilakukan bersama-sama-sama				
31	Saya melakukan penilaian bersama teman yang lain dengan menyempurnakan pekerjaan yang belum tuntas				
32	Guru menambahkan atau mebenarkan atas kesimpulan yang kami buat.				

Lampiran 5:

UJI VALIDITAS KUESIONER PENELITIAN

No	Item Soal Angket	r_{hitung}	t_{tabel} (N=30)	Keterangan
1	Saya berusaha menemukan masalah untuk diangkat dalam berdiskusi	0,368	0,361	Valid
2	Saya berinisiatif berkonsultasi dengan teman-teman tentang permasalahan yang saya temukan	0,655	0,361	Valid
3	Saya mengkomunikasikan masalah tersebut kepada guru	0,446	0,361	Valid
4	Saya mendengarkan dengan tenang penjelasan /informasi guru	0,730	0,361	Valid
5	Guru bertanya terlebih dahulu sebelum memulai awal diskusi	0,730	0,361	Valid
6	Saya bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi diskusi	0,698	0,361	Valid
7	Saya mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru	0,544	0,361	Valid
8	Saya membantu menjelaskan kepada teman yang lain tentang permasalahan yang mereka hadapi	0,632	0,361	Valid
9	Sebelum berdiskusi guru mengarahkan agar tiap kelompok bergilir dalam berargumentasi	0,399	0,361	Valid
10	Dalam proses berdiskusi kesempatan dalam berbicara sesuai pengaturan giliran	0,596	0,361	Valid
11	Saya memberikan kesempatan kepada kelompok lain dalam mengeluarkan pendapatnya	0,725	0,361	Valid
12	Memberikan kesempatan kepada teman satu kelompok untuk mengeluarkan idenya	0,406	0,361	Valid
13	Saya berinisiatif memberikan masukan untuk kelompok kami tentang cara menyampaikan membahas suatu masalah	0,499	0,361	Valid
14	Saya memberikan tanggapan pada siswa lain setelah dia memberikan pendapatnya	0,786	0,361	Valid

15	Saya mengembalikan pertanyaan kepada peserta diskusi	0,541	0,361	Valid
16	Saya bertanggung jawab atas pertanyaan yang saya ajukan	0,563	0,361	Valid
17	Pertanyaan yang saya ajukan menjadi pembahasan yang panjang untuk dibahas	0,813	0,361	Valid
18	Teman saya menerima atas pertanyaan yang saya ajukan	0,703	0,361	Valid
19	Teman saya menambahkan penjelasan yang saya ajukan	0,727	0,361	Valid
20	Saya memberikan pertanyaan kepada kelompok lain terkait diawal penjelasannya.	0,740	0,361	Valid
21	Saya menerima pendapat/gagasan terhadap pandangan dari kelompok lain	0,224	0,361	Tidak Valid
22	Saya memberikan saran dan ide yang terbaik dalam proses diskusi	0,500	0,361	Valid
23	Saya terampil dalam menjelaskan kembali hasil diskusi.	0,266	0,361	Tidak Valid
24	Saya fokus dalam mendengarkan alur diskusi	0,681	0,361	Valid
25	Saya menghubungkan peristiwa kejadian atau peristiwa dengan materi pelajaran	0,461	0,361	Valid
26	Kelompok lain terkadang tidak fokus dalam membahas masalah	0,717	0,361	Valid
27	Saya berusaha mengarahkan teman-teman agar tidak meluas dalam proses diskusi	0,451	0,361	Valid
28	Saya mengoreksi teman apabila salah dalam menjelaskan	0,646	0,361	Valid
29	Keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama	0,603	0,361	Valid
30	Penarikan kesimpulan dilakukan bersama-sama-sama	0,570	0,361	Valid
31	Saya melakukan penilaian bersama teman yang lain dengan menyempurnakan pekerjaan yang belum tuntas	0,639	0,361	Valid
32	Guru menambahkan atau membenarkan atas kesimpulan yang kami buat.	0,454	0,361	Valid

Lampiran 6:

UJI RELIABILITAS KUESIONER PENELITIAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	32

Item-Total Statistics	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	103.47	119.637	.368	.939
item_2	103.70	117.045	.655	.936
item_3	103.53	119.223	.446	.938
item_4	103.13	117.982	.730	.935
item_5	103.20	116.786	.730	.935
item_6	103.77	114.875	.698	.935
item_7	103.50	118.328	.544	.937
item_8	103.63	116.654	.632	.936
item_9	103.43	121.151	.399	.938
item_10	103.67	118.230	.596	.936
item_11	103.17	116.902	.725	.935
item_12	103.50	119.638	.406	.939
item_13	103.47	119.430	.499	.937
item_14	103.17	115.178	.786	.934
item_15	103.03	120.378	.541	.937
item_16	103.30	118.838	.563	.937
item_17	103.10	117.266	.813	.935
item_18	103.70	116.424	.703	.935
item_19	103.20	115.890	.727	.935
item_20	103.63	117.068	.740	.935

item_21	103.37	122.378	.224	.941
item_22	103.57	118.047	.500	.938
item_23	103.33	122.506	.266	.940
item_24	103.23	117.357	.681	.936
item_25	103.10	120.921	.461	.938
item_26	103.60	117.972	.717	.936
item_27	103.40	121.145	.451	.938
item_28	103.43	118.323	.646	.936
item_29	103.07	119.582	.603	.937
item_30	103.67	120.230	.570	.942
item_31	103.37	118.102	.639	.936
item_32	103.30	121.941	.454	.939



Lampiran 7:**KUESIONER PENELITIAN****IDENTITAS RESPONDEN**

Nama siswa :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (√) pada opsi pilihan anda

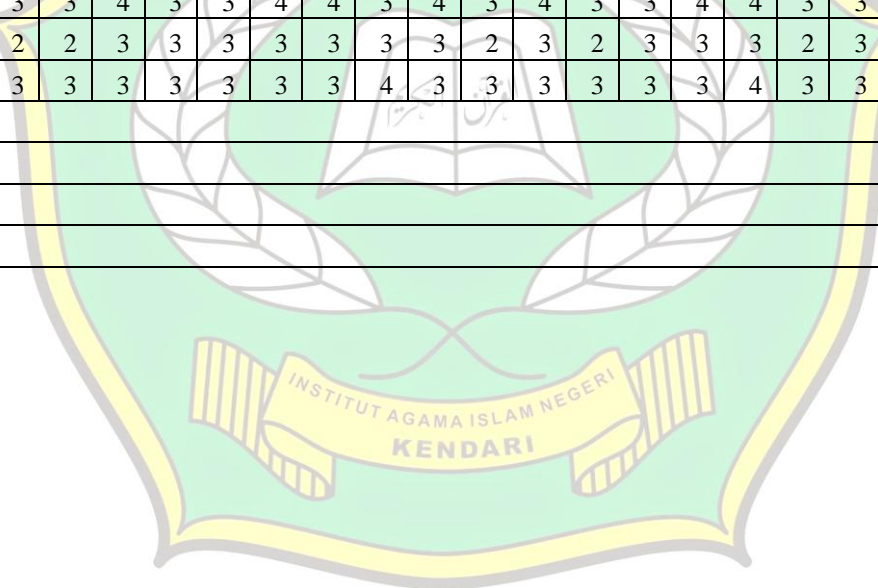
No	Pernyataan	Pilihan			
		Sering sekali	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Saya berusaha menemukan masalah untuk diangkat dalam berdiskusi		√		
2	Saya berinisiatif berkonsultasi dengan teman-teman tentang permasalahan yang saya temukan			√	
3	Saya mengkomunikasikan masalah tersebut kepada guru		√		
4	Saya mendengarkan dengan tenang penjelasan /informasi guru		√		
5	Guru bertanya terlebih dahulu sebelum memulai awal diskusi			√	
6	Saya bertanya dengan aktif kepada guru tentang materi diskusi			√	
7	Saya mampu memberikan jawaban dengan tepat sesuai pertanyaan guru	√			
8	Saya membantu menjelaskan kepada teman yang lain tentang permasalahan yang mereka hadapi			√	
9	Sebelum berdiskusi guru mengarahkan agar tiap kelompok bergilir dalam berargumentasi		√		
10	Dalam proses berdiskusi kesempatan dalam berbicara sesuai pengaturan giliran			√	
11	Saya memberikan kesempatan kepada kelompok lain dalam mengeluarkan pendapatnya			√	
12	Memberikan kesempatan kepada teman satu kelompok untuk mengeluarkan idenya	√			

13	Saya berinisiatif memberikan masukan untuk kelompok kami tentang cara menyampaikan membahas suatu masalah				
14	Saya memberikan tanggapan pada siswa lain setelah dia memberikan pendapatnya	√			
15	Saya mengembalikan pertanyaan kepada peserta diskusi			√	
16	Saya bertanggung jawab atas pertanyaan yang saya ajukan		√		
17	Pertanyaan yang saya ajukan menjadi pembahasan yang panjang untuk dibahas	√			
18	Teman saya menerima atas pertanyaan yang saya ajukan				√
19	Teman saya menambahkan penjelasan yang saya ajukan				√
20	Saya memberikan pertanyaan kepada kelompok lain terkait diawal penjelasannya.		√		
21	Saya memberikan saran dan ide yang terbaik dalam proses diskusi			√	
22	Saya fokus dalam mendengarkan alur diskusi			√	
23	Saya menghubungkan peristiwa kejadian/peristiwa dengan materi pelajaran		√		
24	Kelompok lain terkadang tidak fokus dalam membahas masalah		√		
25	Saya berusaha mengarahkan teman-teman agar tidak meluas dalam proses diskusi			√	
26	Saya mengoreksi teman apabila salah dalam menjelaskan		√		
27	Keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama				√
28	Penarikan kesimpulan dilakukan bersama-sama-sama		√		
29	Saya melakukan penilaian bersama teman yang lain dengan menyempurnakan pekerjaan yang belum tuntas		√		
30	Guru menambahkan atau membenarkan atas kesimpulan yang kami buat.			√	

Lampiran 8: Tabulasi data variabel Keaktifan Berdiskusi (X)

Resp.	Nomor Butir																														Jml.	%	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	108	84	
2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	102	80	
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	109	85	
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	114	89	
5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	92	72	
6	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	98	77
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	91	71	
8	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	111	87	
9	3	3	2	3	3	1	3	1	4	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	83	65	
10	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	108	84	
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	117	91	
12	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	87	68	
13	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	82	64	
14	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	110	86	
15	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	108	84	
16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	118	92	
17	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	98	77	
18	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	92	72	

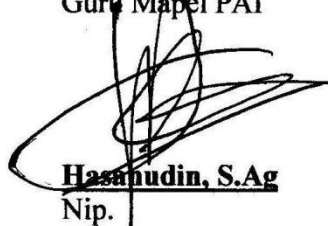
19	4	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	105	82
20	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	100	78
21	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	98	77
22	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	101	79
23	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	86	67
24	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	109	85
25	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	100	78
26	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	111	87
27	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	84	66
28	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	98	77
29	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	83	65
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	93	73
Jumlah																											2996				
Nilai Rata-rata																												78			
Nilai Maksimum																												92			
Nilai Minimum																												64			



Lampiran 9:**DAFTAR NILAI RAPOR KELAS X (SEPULUH)**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Asrul	80
2	Syahril	80
3	La Eni	88
4	Sutriani	82
5	La Pili	82
6	WD. Asriani	82
7	Dicky Candra	88
8	Hasnia	82
9	Ld. Andi Saputra	82
10	M. Awal	85
11	Isnal Saputra	82
12	Kudus	82
13	Dahlan	80
14	Ade Putra	80
15	Hartati	82
16	Yusuf	80
17	Amir	82
18	Jaes	80
19	Jimi	84
20	M. Aan	82
21	Ernaiman	81
22	Acang	80
23	Sarmila	80
24	Mirna	80
25	Siti Nurhana	85
26	Tri Mentari	80
27	Fahidin	80
28	Awaludin	82
29	Nasrudi	80
30	Krisdayanti	80

Kabawo, September 2018
Guru Mapel PAI



Hasanudin, S.Ag
Nip.

Lampiran 10:

Kisi- Kisi Instrumen Penelitian

NO	VARIABEL	INDIKATOR	ITEM
1	Keaktifan Diskusi	Penemuan masalah	1, 2, 3
		Penjelasan tentang masalah	4, 5, 6,7,8
		Pengaturan giliran pembicaraan	9,10
		Memberikan kesempatan orang lain dalam bicara	11,12,13,14
		Mengembalikan pertanyaan-pertanyaan kepada peserta diskusi	15,16,17,18,19,20,21,22,23
		Fokus pada arah pembicaraan	24,25,26,27,28
		Pengambilan keputusan atau kesimpulan ¹	29,30,31,32
2	Prestasi Belajar	Nilai Prestasi PAI. ²	

¹ Hafni Ladjid, *Pengembangan Kurikulum Menuju Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Ciputat : Quantum Teaching, 2005). h. 94-98

² Dokumentasi: Nilai PAI Siswa Kelas X Semester Genap Tahun Pelajaran 2017-2018

Lampiran 11:**Foto Dokumentasi**

Gambar 1 & 2: Guru Sedang membagikan angket pada siswa



Gambar 3 & 4: Guru Sedang menjelaskan cara mengisi angket



Gambar 5 & 6: Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam di ruangan



Lampiran 12:**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama | : Malunia |
| 2. Tempat/Tanggal Lahir | : Bente, 03 Juli 1993 |
| 3. No.Hp | : 0851 4633 5675 |
| 4. Email | : - |
| 5. Alamat | : Desa Bente |
| 6. RT/RW | : 002/001 |
| 7. Kelurahan/Desa | : Laimpi/Desa Bente |
| 8. Kecamatan | : Kabawo |
| 9. Kota/Kabupaten | : Muna |
| 10. Provinsi | : Sulawesi tenggara |
| 11. Asal sekolah | : a. SDN II Kabawo, Lulus: Tahun 2006
b. SMPN I Kabawo: Tahun 2009
c. SMAN 1 Kabawo, Tahun: 2012 |
| 12. Nama Orang tua | |
| a) Ayah | : La Aji |
| b) Ibu | : Wa Sihaana |
| 13. Pekerjaan | |
| a) Ayah | : Tani |
| b) Ibu | : Ibu Rumah Tangga |



Kendari, 13 September 2018

Penulis

MALUNIA

NIM. 12010101029