

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT (*TEAMS GAMES TOURNAMENT*) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV MIS ASY-SYAFI'YAH KENDARI



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH:

MARTINI
NIM. 13010104011

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI**

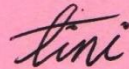
2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 Dzulhijjah 1440 H
10 September 2018 M

Penulis



Martini

NIM. 13010104011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 baruga-Kota Kendari
Tlp.(0401) 3193710, fax.(0401) 3193710
Website:<http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulis skripsi saudari Martini, dengan Nim 13010104011, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari,”** memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah.

Kendari, 10 September 2018 M.
30 Dzulhijjah 1440 H.

Pembimbing.

Dr. Samrin, M.Pd.I
NIP.197510072007101001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 baruga-Kota Kendari
Tlp.(0401) 3193710, fax.(0401) 3193710
Website:<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari”** yang ditulis oleh saudari Martini, NIM. 13010104011 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari hari Senin tanggal 10 September 2018 M, bertepatan dengan 30 Dzulhijjah 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

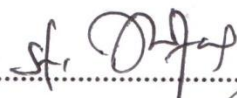
Kendari, 10 September 2018 M.
30 Dzulhijjah 1440 H.

Dewan Penguji

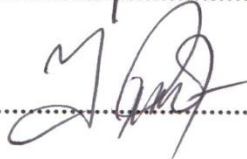
Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I

(.....)

Anggota : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M. Pd

(.....)

: Dra. Rahmawati, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan.



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR

ميجرلن محرنلله للامسب
نيمناعبره للدمحلا ةلاصلاو ملسلاو فرشاى دع
نيلسرملاو عابنلا لاله لى دعو نيعمجاه باحصاو

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Penerapan model TGT (*Teams Games Tournament*) Dalam meningkatkan hasil belajar IPA siaswa kelas Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari”.

Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai rasul terakhir yang diutus dan menjadi panutan serta petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Selama penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moral maupun materi. Karena itu, melalui skripsi ini penulis menyampaikn terimah kasih kepada kedua orang tuaku Ayahanda Maniha dan Ibunda Wainte yang selama ini membiyayai, menyayangi dan mendoakan penulis, tak pernah cukupku membalas cinta Ayahanda dan Bundaku, Selanjutnya penulis mengucapkan terimah kasih yang takterhingga kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. St Aisyah Mu'min, S. Ag, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Pembimbing, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. St Aisyah Mu'min, S. Ag, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kendari yang dengan sabar memberikan nasehat, bimbingan, serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta staff dan karyawannya yang telah banyak menyediakan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis.
8. LA. Ode Fajar, S.Ag.,S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIS Asy-Syafi'iyah Kendari dan ibu Wahidah S.Pd.I guru mata pelajaran IPA kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluru saudara-saudaraku mahasiswa IAIN Kendari Khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), serta teman-teman seprjuangan, bersama dalam menempuh perkuliahan pada tahap-tahap dalam tugas akhir, dan saudara-saudaraku yang lain yang tidak bisa disebutkan semua. Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 25 September 2018

Penulis



Martini

NIM: 13010104011

ABSTRAK

MARTINI, NIM. 13010104011 “Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Taurnamen*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari” (di bimbing oleh Dr.Samrin, M.Pd.I).

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Taurnamen*). Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari”. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah hasil belajar IPA siswa kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari dapat ditingkatkan melalui penerapan model kooperatif tipe TGT (*Team Games Taurnamen*).

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Karakteristik yang khas dari penelitian tindakan kelas yakni adanya tindakan - tindakan tertentu untuk memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data hasil belajar IPA. Data tersebut dikumpulkan dengan tes evaluasi.

Penelitian ini dilaksanakan pada seluruh siswa kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa 43 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berupa tes siklus I dan II, setelah memberikan tindakan dan lembar observasi terhadap guru dan siswa untuk kondisi pelaksanaan tindakan prosedur penelitian ini terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe TGT (*Team Games Taurnamen*) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari. Siklus I sebanyak 30 siswa tuntas hasil belajarnya yaitu memperoleh nilai ≥ 70 . Sedangkan sebanyak 13 siswa tidak tuntas hasil belajarnya karena memperoleh nilai ≤ 70 . Rata-rata hasil belajar meningkat dari 60,58 menjadi 73,25. Ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 69,76%. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus II. Sebanyak 40 siswa mencapai ketuntasan belajar yang telah ditentukan dengan perolehan nilai ≥ 70 . Presentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 93,02%. Rata-rata nilai hasil belajar juga mengalami peningkatan dari 73,25% pada siklus I menjadi 80,58% pada siklus II. Ketuntasan belajar siklus I dan siklus II memperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 23,26%.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*), Hasil Belajar, IPA Siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi’iyah Kendari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1-7
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Defenisi Operasional.....	6
G. Hipotesis tindakan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8-25
A. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	8
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2. Karakteristik model pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
4. Prosedor Pembelajaran Kooperatif	12
B. Model pembelajaran TGT.....	13
1. Pengertian model TGT.....	13
2. Langkah-Langkah dalam TGT	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran TGT	18
C. Hakikat Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
D. hakekat pembelajaran IPA	21
E. Penelitian Relevan	23
F. Kerangka berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27-32
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Desain Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30

G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Indikator Kinerja.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33-59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	38
C. Data Hasil Penelitian.....	54
D. Hasil Belajar Siswa	69
BAB V PENUTUP.....	71-62
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73-74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
1. Jumlah siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari	1
2. Hasil belajar siswa siklus I	3
3. Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari pra siklus dan siklus I	5
4. Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari siklus I dan siklus II	7



DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Nama siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari.....	1
Lampiran 2 : Data nilai hasil ulangan harian semester I pada mata pelajaran IPA	3
Lampiran 3 : Silabus pembelajaran IPA kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari.....	5
Lampiran 4 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I.....	7
Lampiran 5 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus II.....	13
Lampiran 6 : Lembar observasi aktifitas guru siklus I.....	19
Lampiran 7 : Lembar observasi aktifitas guru siklus II	27
Lampiran 8 : Lembar observasi aktifitas siswa siklus I.....	35
Lampiran 9 : Lembar observasi aktifitas siswa siklus II.....	41
Lampiran 10 : Materi IPA kelas IV MI Asy-Syafi'iyah Kendari	47
Lampiran 11: Soal evaluasi siklus I.....	62
Lampiran 12 : Soal evaluasi siklus II.....	63
Lampiran 13 : Kunci jawaban tes siklus I dan siklus II.....	64
Lampiran 14 : Dokumentasi/foto	69
Lampiran 15 : Surat izin penelitian IAIN Kendari	71
Lampiran 16 : Surat izin kemenangan kota kendari	72
Lampiran 17 : Surat keterangan penelitian MIS Asy-Syafi'Iyah Kendari	73
Lampiran 18 : Daftar riwayat hidup.....	74