

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Research*) atau PTK. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa Kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari setelah penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 di Kelas IV MIS Asyafi'iyah Kendari selama dua bulan.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas MIS Asyafi'iyah Kendari. Objek penelitian ini adalah keseluruhan pelaksanaan proses dan hasil yang diperoleh dari pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) pada pembelajaran IPA siswa kelas IV MIS Asyafi'iyah Kendari pada tahun ajaran 2017/2018 semester genap.

#### **D. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini direncanakan dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau observasi serta analisis dan refleksi. Adapun prosedur penelitian tersebut secara rinci dapat diuraikan seperti berikut ini:

1. Siklus 1 :
  - a. Perencanaan

Tahapan perencanaan adalah persiapan yang dilakukan untuk melakukan PTK, tahapannya yaitu:

- 1) Melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang akan dicapai oleh siswa berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).
- 3) Persiapan sarana dan media pembelajaran yang akan digunakan.
- 4) Membuat instrumen game dan soal-soal turnamen.
- 5) Persiapan soal pre test dan post test yang akan diberikan selama dua siklus empat kali pertemuan.
- 6) Pembentukan kelompok, siswa dibagi dalam kelompok-kelompok belajar, tiap kelompok terdiri dari lima sampai enam siswa, dengan kemampuan dan jenis yang heterogen.

b. Pelaksanaan tindakan

Tahap pelaksanaan tindakan yaitu guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah disusun dengan menggunakan pembelajaran kooperatif TGT (*Teams Games Tournament*).

c. Pengamatan atau observasi

Tahap pengamatan atau observasi yaitu prosedur pengambilan data mengenai proses pembelajaran yang dilakukan pada pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa.

d. Analisis dan refleksi

Peneliti menganalisa pembelajaran yang telah dilakukan dalam pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dan melakukan perbaikan untuk perencanaan tindakan pada siklus berikutnya.

2. Siklus 2 :

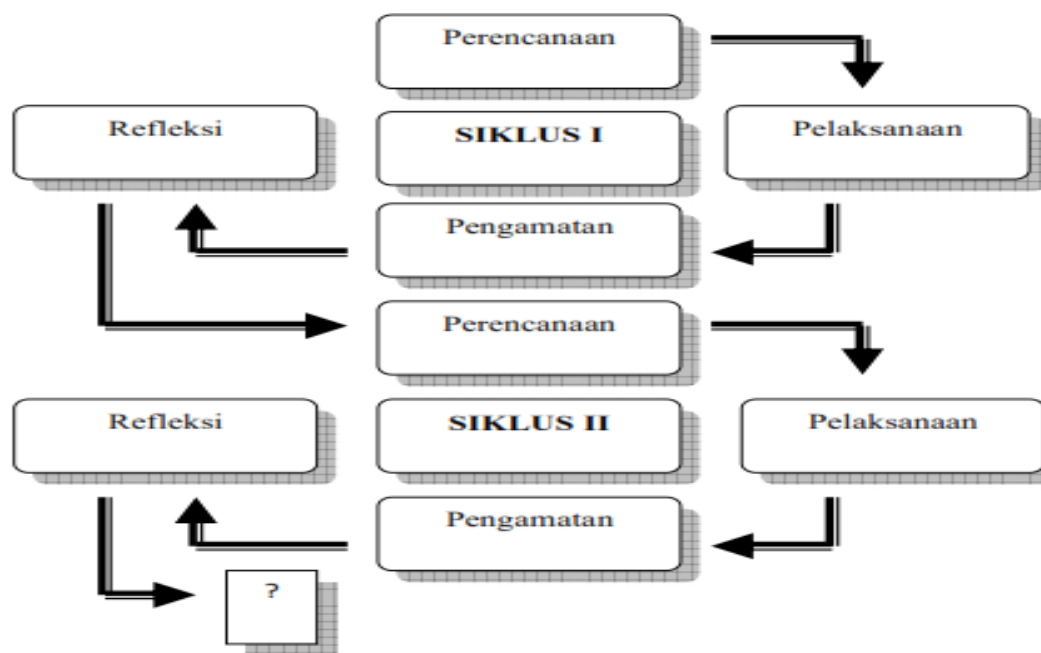
- a. Perencanaan: tim peneliti membuat rencana pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus I.
- b. Pelaksanaan: guru melaksanakan rencana pembelajaran hasil refleksi pada siklus I.
- c. Pengamatan: guru dan observer melakukan pengamatan terhadap aktivitas pembelajaran menggunakan lembar observasi.
- d. Refleksi: tim peneliti kembali menganalisis dan membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, apakah pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan tindakan tertentu dapat meningkatkan atau memperbaiki masalah yang diteliti dalam PTK. Jika pada siklus ini belum terjadi peningkatan hasil belajar (belum mencapai indikator keberhasilan dalam PTK), penelitian akan dilanjutkan ke siklus berikutnya.

### E. Desain Penelitian

Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart yang merupakan pengembangan dari konsep dasar yang diperkenalkan oleh Kurt Lewin, hanya saja, komponen *acting* (tindakan) dengan *observing* (pengamatan) dijadikan

sebagai satu kesatuan.<sup>1</sup> Model ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Model ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1:

Model Siklus Pelaksanaan Penelitian Kemmis dan Mc Taggart.<sup>2</sup>

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi yaitu pengamatan langsung terhadap aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan lembar observasi sesuai dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Dalam melakukan observasi peneliti akan dibantu oleh seorang observer.

<sup>1</sup>Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta Barat: PT Indeks, 2012), h. 20.

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006), h.16.

2. Tes hasil belajar yaitu seperangkat instrument yang disusun berdasarkan kompetensi dasar materi ajar IPA setelah menerapkan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Tes hasil belajar digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar IPA siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari.
3. Dokumentasi yaitu pengambilan data-data penting yang berhubungan dengan kegiatan penelitian. Dokumentasi bertujuan untuk mengungkap fakta selama kegiatan penelitian.

#### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran hasil belajar IPA yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).

1. Menentukan nilai rata-rata hasil belajar IPA:

$$\bar{X} = \frac{\sum xi}{n}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  = nilai rata – rata yang diperoleh siswa

$\sum xi$  = Jumlah nilai yang diperoleh siswa

n = Jumlah seluruh siswa dalam kelas.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup>Ridwan, Akdon, *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*, (Bandung Alfabeta, 2008), h. 28.

2. Menentukan persentase ketuntasan belajar siswa:

$$p = \frac{\sum fi}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = presentasi ketuntasan belajar

$\sum fi$  = jumlah siswa yang tuntas belajar

n = jumlah seluruh siswa<sup>4</sup>

3. Menentukan peningkatan hasil belajar

$$P = \frac{\text{Postrate} - \text{Base rate}}{\text{Base rate}} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Peningkatan hasil belajar

Post rate = Nilai sesudah diberikan tindakan

Base rate = Nilai sebelum diberikan tindakan.<sup>5</sup>

## H. Indikator Kinerja

Indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah hasil belajar IPA. Penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil apabila 75 % hasil belajar siswa kelas IV telah mencapai nilai  $\geq 70$  yaitu nilai KKM yang ditentukan sekolah pada mata pelajaran IPA.

<sup>4</sup>Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006), h. 28.

<sup>5</sup>Zainal Akib dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Guru SMA, SMP dan SMK*, (Alam Widya, 2001), h. 53.