

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Akdon, Ridwan. *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*, Bandung Alfabeta, 2008.
- Alwasilah Chaedar. *Pokoknya Action Research*. Bandung : PT Kiblat Buku Utama, 2011.
- Dkk, Sunaryo. *Modul Pembelajaran Inklusif Gender*. Jakarta: Lapis, 2010.
- Dkk, Marpaung. *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika (Model-Model Pembelajaran)*. Jakarta: Depdiknas, 2002.
- Dkk, Zainal Akib. *Penelitian Tindakan Kelas Guru SMA, SMP Dan SMK*, Alam Widya, 2001.
- Disusun Oleh Tim Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001.
- Dewi Puspitasari, Sriani Hardini &. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Kosep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia, 2012.
- Dedi Dwitagama, Wijaya Kusumah Dan. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Barat: PT Indeks, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- [Http://Pendidikanipasd.Blogspot.Co.Id/2014/07/Pengertian-Pembelajaran-IPA-Sekolah.Html](http://Pendidikanipasd.Blogspot.Co.Id/2014/07/Pengertian-Pembelajaran-IPA-Sekolah.Html). Diakses 25 Desember 2017.
- [Http:// Akhmuhammadadrifin. Blogspot.Co.Id/2013/06/ Model-Pembelajaran-Team-Games. Htlm](http:// Akhmuhammadadrifin. Blogspot.Co.Id/2013/06/ Model-Pembelajaran-Team-Games. Htlm). Diakses 25 Desember 2017.
- Isjoni, *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Kunandar, *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.

Lestari Puji (Tary) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.htm Diakses,28 November 2017.

Kurnia Rifki Novia “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VA Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penggunaan Strategi Cooperative Learning Tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Di MIN Tempel Sleman Yogyakarta” . *Skripsi*,(Yogyakarta Jurusan Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2012)

Korayanti Theresia Dwi “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas IV SD Negeri Mancasan Gamping Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*,(Yogyakarta Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, 2013).

Muhammad Jauhar, Nur Hamiyah Dan. *Strategi Belajar-Mengajar Di Kelas*, Jakarta:Prestasi Pustaka, 2014.

Nur, Kardi Dan *Pengantar Pada Pembelajaran Dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya : Uni Press, 2003.

Pemerintah Ri, Undang-Undang Sistim Pendidikan Nasional, UU RI No.20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika, 2013.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.

Rusman , *Model-Model Pembelajaran*.Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2014.

Rusdiani,“Penerapan Metode TGT (*Teams Games Tournaments*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas III SD Negeri 12 Kendari”. *Skripsi*,(Kendari Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari, 2012)

Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru, 1999.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana, 2006.

Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2006)

Slavin Robert E, *Cooperative Learning*.

Solihatini, *Kooperatif Learning (Analisis Metode Pembelajaran)*. (Jakarta): PT Bumi Aksara,2007.