

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi, refleksi pada setiap siklus tindakan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Hasil belajar IPA siswa kelas IV MIS Asy-Syafi'iyah Kendari pada penelitian ini meningkat dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*). Karena setiap siswa memiliki peran dalam diskusi dan permainan, sehingga semua siswa memiliki aktivitas dan hasil yang mencapai KKM yang diterapkan dalam penelitian ini. Siklus I sebanyak 30 siswa tuntas hasil belajarnya yaitu memperoleh nilai  $\geq 70$ . Sedangkan sebanyak 13 siswa tidak tuntas hasil belajarnya karena memperoleh nilai  $\leq 70$ . Rata-rata hasil belajar meningkat dari 60,58 menjadi 73,25. Ketuntasan belajar pada siklus I Mencapai 69,76%. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian nilai rata-rata pada setiap siklusnya. Hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus II. Sebanyak 40 siswa mencapai ketuntasan belajar yang telah ditentukan dengan perolehan nilai  $\geq 70$ . Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada siklus II yaitu 93,02%. Rata-rata nilai hasil belajar juga mengalami peningkatan dari 73,25% pada siklus I menjadi 80,58% pada siklus II. Jadi ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II memperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 23,26 %.

## B. SARAN

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran IPA agar menggunakan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*), agar pembelajaran dalam kelas tidak jenuh, memudahkan siswa belajar, dan motivasi siswa bertambah dalam menerima pelajaran.
2. Guru perlu mengetahui berbagai model pembelajaran kooperatif dan mengaplikasikannya ke dalam pembelajaran agar kegiatan belajar menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pihak sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru-guru kelas untuk menggunakan berbagai model pembelajaran kooperatif dan metode pembelajaran untuk mengurangi kegiatan yang bersifat konvensional.
4. Untuk peneliti lain yang ingin mengadakan penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*) diharapkan dapat memberikan inovasi dan kreativitas yang mendukung pelaksanaan model ini, serta lebih efektif dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament*).