

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *VIDEOSCRIBE*
PADA SISWA KELAS X IPA 3 SMAN 6 KENDARI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUHAMMAD SYUKUR

14010101147

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Dan jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal oleh hukum.

Kendari, 24 September 2018

Penulis



Muhammad Syukur
14010101147



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kota Kendari Tlp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail, iainkdi@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Video Scribe Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMAN 6 Kendari”, disusun oleh saudara Muhammad Syukur Nim. 14010101147 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 12 September 2018 M bertepatan dengan 2 Muharram 1440 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 12 September 2018 M
2 Muharram 1440 H

Dewan Penguji:

Ketua : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

(.....)

Anggota : Dr. Abdul Kadir, P. M.Pd

(.....)

: Raehang M. Pd. I

(.....)

Diketahui oleh:
Dekan

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Muhammad Syukur, NIM 14010101147, ***Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penggunaan Media Videoscribe Pada Siswa Kelas X IPA 3 SMAN 6 Kendari***, program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Ibu Erdianti S.Ag., M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimana peningkatan motivasi belajar PAI siswa kelas X IPA 3 melalui penggunaan media *videoscribe*? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar PAI siswa kelas X IPA 3 melalui penggunaan media *videoscribe*?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) Peningkatan motivasi belajar PAI siswa kelas X IPA 3 SMAN 6 Kendari melalui penggunaan media *videoscribe*. 2) Peningkatan hasil belajar PAI siswa kelas X IPA 3 SMAN 6 Kendari melalui penggunaan media *videoscribe*

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMAN 6 Kendari. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif yaitu menghitung pencapaian motivasi dan ketuntasan hasil belajar siswa selama proses pembelajaran.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, motivasi belajar Pendidikan Agama Islam saat kondisi awal termasuk kriteria rendah yaitu rata-rata 58,24 dan setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *videoscribe* pada siklus I maka rata-rata nilai motivasi belajar PAI siswa mencapai 69,24 dengan terjadinya peningkatan sebesar 18,89% termasuk dalam kriteria sedang. Pada Siklus II rata-rata nilai motivasi belajar siswa mencapai 75,12 dengan kriteria tinggi dengan peningkatan dari pra siklus sampai dengan siklus II sebesar 28,99%. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I jumlah yang tuntas sebesar 23 siswa atau sebesar 76,67% dan yang tidak tuntas berjumlah 7 siswa atau sebesar 23,33% dengan nilai rata-rata 83,00 sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa yang tuntas berjumlah 27 siswa atau sebesar 90,00% dan yang tidak tuntas berjumlah 3 siswa atau sebesar 10,00% dengan nilai rata-rata 89,17.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam, Media Videoscribe

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas rahmat dan inayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Muhammad SAW, keluarga, para sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa khususnya kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan bantuan materi, moril, motivasi, doa dan dukungannya kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd. Ketua Program Studi PAI yang telah membantu dalam merumuskan judul penelitian ini.
4. Abbas S.Ag, M.A Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama proses penyelesaian studi di IAIN Kendari.

5. Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. Dosen pembimbing penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
6. Idham, S.Pd, M.Hum. Kepala SMAN 6 Kendari, yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. Zainuddin Paduai, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan dan masukan selama proses penelitian.
8. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb,

Kendari, 12 September 2018
Peneliti



Muhammad Syukur
140101010147

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Hakekat Motivasi Belajar.....	10
2. Hakekat Hasil Belajar.....	14
3. Hakekat Media <i>Videoscribe</i>	17
4. Hakekat Bidang Studi Pendidikan Agama Islam.....	24
B. Kajian Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Settingan Penelitian.....	39
C. Faktor Yang Diteliti.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Indikator Ketuntasan Belajar.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	90



DAFTAR GAMBAR

2.1	Aplikasi <i>Videoscribe</i>	19
2.2	Penyajian Materi Pembelajaran PAI Dalam Bentuk <i>Videoscribe</i>	19
2.3	Evaluasi Dalam Bentuk <i>Videoscribe</i>	19
2.4	<i>Log In Videoscribe</i>	21
2.5	<i>Mode Offline Videoscribe</i>	21
2.6	<i>Unsave Project Videoscribe</i>	22
2.7	Halaman Kerja <i>Videoscribe</i>	22
2.8	Menu paling atas bagian kiri <i>Videoscribe</i>	23
2.9	Menu paling atas sebelah kanan <i>Videoscribe</i>	23
2.10	Menu Paling Bawah Sebelah Kanan <i>Videoscribe</i>	24
2.11	Kerangka Berfikir	31
3.1	Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	42
4.1	Data Motivasi Belajar Pra Siklus Siswa Kelas X IPA 3 SMAN 6 Kendari Tahun 2018.....	49
4.2	Data Persentase Hasil Belajar Pra Siklus Siswa Kelas X IPA 3 SMAN Negeri 5 Kendari Tahun 2018.....	50
4.3	Media Pembelajaran.....	53
4.4	Perbandingan Motivasi Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	57
4.5	Pelaksanaan Evaluasi Pada Siklus I.....	59
4.6	Grafik Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dengan Tindakan Siklus I.....	60
4.7	Grafik Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	63
4.8	Grafik Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	64
4.9	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Pada Setiap Siklus.....	71
4.1	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Setiap Siklus.....	74
4.2	Grafik Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	75
4.3	Grafik Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	76

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Motivasi Belajar.....	46
4.1 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Kelas X Ipa 3 Pada Siklus I.....	56
4.2 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	59
4.3 Aspek Aktivitas Guru Yang Tidak Terlaksana.....	63
4.4 Aspek Aktivitas Siswa Yang Tidak Terlaksana.....	65
4.5 Pencapaian Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	70
4.6 Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Pendidikan Agama Islam.....	91
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	94
Lampiran 3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	100
Lampiran 4.	Angket Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	104
Lampiran 5.	Kartu Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan Pertama.....	106
Lampiran 6.	Kartu Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan Ke Dua.....	109
Lampiran 7.	Tes Hasil Belajar Siklus I.....	112
Lampiran 8.	Tes Hasil Belajar Siklus II.....	113
Lampiran 9.	Motivasi Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Pra Siklus.....	114
Lampiran 10.	Motivasi Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Siklus I.....	115
Lampiran 11.	Motivasi Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Siklus II.....	116
Lampiran 12.	Hasil Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Pra Siklus.....	117
Lampiran 13.	Hasil Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Siklus I.....	118
Lampiran 14.	Hasil Belajar Siswa kelas X IPA 3 Pada Siklus II.....	119
Lampiran 15.	Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	120
Lampiran 16.	Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Ke Dua.....	122
Lampiran 17.	Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	124
Lampiran 18.	Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Ke Dua.....	126
Lampiran 19.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	128
Lampiran 20.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke Dua.....	129
Lampiran 21.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	130
Lampiran 22.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Ke Dua.....	131
Lampiran 23.	Surat Keterangan Penelitian.....	132
Lampiran 24.	Dokumentasi.....	133
Lampiran 25.	Biodata/CV.....	136