

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini berupa pengumpulan data-data obyektif di lapangan (*field research*), dari uraian tersebut dapat dikatakan bahwa penelitian ini bermaksud untuk mengetahui pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 8 Kota Kendari melalui data berupa angka-angka yang kemudian dideskripsikan secara tepat berdasarkan data yang diperoleh.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Kota Kendari. Adapun waktu penelitian ini dilakukan selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak Agustus sampai dengan September 2018.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian yang dapat berupa manusia.¹ Populasi adalah kumpulan objek yang akan diteliti dengan kualitas dan ciri-ciri yang telah ditetapkan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan seluruh guru di sekolah SMP Negeri 8 Kendari yang berjumlah 38 orang.

¹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2008) h. 99

2. Sampel

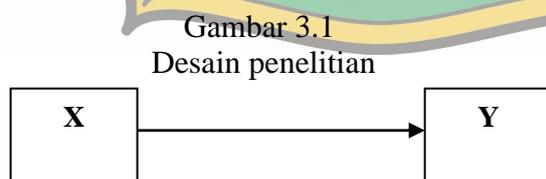
Sampel penelitian merupakan subjek pengambilan data informasi yang dianggap mewakili (Representatif) unsur-unsur pada populasi penelitian. Penelitian yang dilakukan hanya menggunakan sebagian atau wakil dari populasi.² Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik simple random sampling, yaitu pengambilan sampel secara acak dalam jumlah tertentu dari populasi. Mengacu pada pendapat Suharsimi Arikunto yang mengatakan bahwa:

Dalam pengambilan sampel apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10% sampai 15% atau 20% sampai 25% atau lebih.³

Sehingga penulis memutuskan untuk memilih seluruh guru SMP Negeri 8 Kendari berjumlah 38 terdiri dari 11 laki-laki dan 27 perempuan sebagai sampel penelitian

D. Variabel dan desain Penelitian

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah yang mana variabel X (Variabel bebas) dan Y (Variabel terikat) dengan gambaran sebagai berikut:



Ket :

X = Kepuasan Kerja Y = Kinerja

² Trianto, *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan dan tenaga kependidikan*, (Jakarta : Kencana 2010), h. 256.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 107

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Quesioner (Angket) yaitu tehnik pengumpulan data dengan cara mengirimkan atau memberikan daftar pertanyaan kepada seluruh responden berjumlah 38 orang guru berupa pertanyaan positif dan negatif untuk diisi dalam bentuk pilihan ganda. Untuk mendapatkan jawaban secara obyektif . pernyataan angket ini mengukur variabel X (kepuasan kerja) dan Y (kinerja guru) menggunakan skala *likert* dengan kontribusi sebagai berikut:

Gambar 3.2
Opsi pernyataan skala *likert*

Pernyataan (+)	Skor Nilai	Pernyataan (-)	Skor nilai
Sangat puas	5	Sangat sering	5
Puas	4	Sering	4
Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3
Kurang puas	2	Jarang	2
Sangat tidak puas	1	Tidak pernah	1

2. Dokumentasi yakni pengumpulan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan penelitian, dan dokumen pendukung lainnya yang ada di SMP Negeri 8 Kota Kendari.

F. Kisis-kisi Instrument

Instrument penelitian pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja guru SMP Negeri 8 Kota Kendari. Kisi-kisi instrumen penelitian adalah sebagai berikut:

Gambar 3.3
Kisi-kisi instrument penelitian variabel X (kepuasan kerja)

Variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kepuasan kerja X	Pekerjaanya	1,2,3,4	5,6,7,8	8
	Gaji/upah	9,10,11,12	13,14, 15,16	8
	Kondisi kerja	17,18,19,	23,24,25	9
	Rekan kerja	26,27,28,	29,30	5
	Supervisi/ pengawasan	20,21	22	3
	Jumlah	16	14	30

Gambar 3.4
Kisi-kisi instrument penelitian variabel Y (kinerja guru)

variabel	Indikator	Nomor butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
Kinerja guru Y	a. Tugas rutin b. Tugas penyesuaian	1,2,3,4 5,6	7,8,9,10	10
	a. Keediaan membantu b. Perilaku yang bermanfaat	11,12 13,14,15, 16,17,18, 19,20	21,22,23, 24	14
	a. Perilaku kontra produktif	25,26,27	28,29,30	6
	Jumlah	19	11	30

G. Uji Instrumen

1. Uji Validitas Instrumen

Validitas erat kaitannya dengan tujuan penggunaan tes, jika suatu tes dapat memberikan informasi yang sesuai dan dapat digunakan untuk mencapai tujuan tertentu, maka tes itu valid untuk tujuan tersebut.

Untuk menguji validitas instrument dapat dihitung dengan menggunakan rumus Rumus *Produk Moment*:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Ket: r = koefisien korelasi
 $\sum xy$ = jumlah produk x dan produk y⁴

2. Uji Reliabilitas Instrument

Dalam rangka menentukan daya keajegan atau reliabilitass yang tinggi atau belum pada intrumen, maka digunakan *Rumus Alpha Cronbach*, Adapun rumusnya yakni:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{V_t^2} \right]$$

Dimana: r_{11} = reliabilitas instrumen
 k = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal
 $\sum \sigma_b^2$ = jumlah varian butir/item
 V_t^2 = varian total.⁵

H. Teknik Analisis Data

Tehnik analisis data merupakan usaha untuk menyusun secara sistematis dan rasional dari berbagai data yang telah dikumpul baik dari hasil observasi, questioner, wawancara maupun dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, diolah dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

⁴ Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2009) h. 319

⁵ Sugiyono, *op. cit.*, h. 131.

1. Uji Persyaratan Analisis

Dalam penelitian korelasi terdapat dua uji persyaratan analisis yang mesti dilakukan. Uji pertama mencakup uji normalitas data yang dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan yang kedua meliputi uji linearitas data yang menggunakan uji anava. Kedua uji persyaratan tersebut mutlak dilakukan sebelum melakukan uji hipotesis untuk menjamin validitas penelitian.

2. Analisis deskriptif yaitu pengolahan atau analisis kuantitatif yang dilakukan dengan mengklasifikasikan data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Dimana :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = Jumlah responden.⁶

Selanjutnya menentukan nilai maksimum, nilai minimum, range, mean, modus, median, standar deviasi dan varian. Kemudian menggunakan kategori dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai (81-100) % = Baik sekali

Nilai (61-80) % = Baik

Nilai (41-60) % = Cukup baik

Nilai (21-40) % = Kurang

Nilai (0-20) % = Kurang sekali.⁷

⁶ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), h. 40

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 137

3. Analisis Inferensial

Selanjutnya untuk mengukur pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, maka untuk mengujinya digunakan rumus uji regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana :

\hat{Y} = subyek dalam variabel bebas yang diprediksikan.

a = Harga Y bila $X = 1$ (Harga konstan).

b = Angka arah atau koefisien regresi.

x = Subjek pada variabel terikat yang mempunyai nilai tertentu.⁸

Kemudian untuk menentukan angka indeks korelasi dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi product moment person sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)]}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi product moment

x^2 = Kepuasan kerja

y^2 = Kinerja guru.⁹

Selanjutnya untuk mengetahui besar kecilnya sumbangan variabel X sebagai variabel bebas terhadap variabel Y sebagai variabel terikat, maka digunakan rumus sebagai berikut:

$$KD : r^2 \times 100\%$$

⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta 2008), h. 262.

⁹ *Ibid.*, h. 255.

Keterangan :

KD : Nilai Koefisien determinasi

r^2 : Nilai koefisien korelasi.¹⁰

Uji signifikansi korelasi dilakukan untuk mengetahui seberapa besar korelasi antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) jika hasil perhitungan korelasi dikembalikan pada data populasi. Pada penelitian ini uji signifikansi dilakukan dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r \sqrt{N - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Dimana:

t_{hitung} = Nilai t

r = Koefisien korelasi hasil r_{hitung}

N = Jumlah sampel.¹¹

- Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka tolak H_0 terima H_1 artinya signifikan, dan
- Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka tolak H_1 terima H_0 artinya tidak signifikan



¹⁰ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandun : Alfabeta, 2008), h. 139.

¹¹ Riduwan, dkk, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika* (Bandung: Alfabeta, 2007), h. 125