

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu teori dan paradigma di gunakan untuk menuntun peneliti menemukan masalah penelitian, menemukan hipotesis, menemukan konsep-konsep, menemukan metodologi dan menemukan alat-alat analisis data. Karena itu, sangat penting teori di bicarakan dalam setiap pembahasan kuantitatif, mengingat perannya yang dominan itu.¹

Dilihat dari segi judul, maka sifat dan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, yaitu mendeskripsikan masalah yang diteliti yakni pengaruh partisipasi siswa pada kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) terhadap disiplin, data yang diperoleh akan diolah dalam bentuk angka-angka kemudian di tarik kesimpulan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 3 Konawe Kec. Lalongasumeeto Kab. Konawe. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan atas pertimbangan bahwa sekolah tersebut memiliki relevansi dengan topik penelitian ini, dengan alokasi waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Mei 2018, selama kurang lebih 3 bulan terhitung dari setelah dilaksanakannya seminar proposal.

¹Yuliariska Lutfitasari, *Pengaruh Aktivitas Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2008/2009 dalam Mata Pelajaran PKn di Tingkat SMA-MA Se Kecamatan Subah Kabupaten Batang, Skripsi* (Fakultas Ilmu Sosial : Universitas Negeri Semarang), 2009, h. 43

C. Variabel Penelitian

Suatu penelitian agar dapat di operasionalkan dan dapat diteliti secara empiris, diperlukan adanya variabel. Variabel adalah konsep yang mempunyai variasi. Dan dapat juga diartikan sebagai pengelompokan yang logis dari dua atribut atau lebih.²

Adapun penelitian ini, variabel sebagai berikut :



- Variabel Bebas (X) adalah : Partisipasi siswa pada kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) di MTsN 3 Konawe.
- Variabel Terikat (Y) adalah : Disiplin di MTsN 3 Konawe.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota OSIS di MTsN 3 Konawe yang terdiri dari kelas VII dan VIII dengan jumlah 32 siswa. Suharsimi Arikunto mengatakan bahwa “jika populasi berjumlah kurang dari 100 maka diambil semuanya.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada yaitu 32 siswa. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto bahwa :

²S Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Cet. Ke-6; Jakarta: Rineka Cipta), 2007, h. 133.

Dalam pengambilan sampel, apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya apabila subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25%.³

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang obyektif berdasarkan kebenarannya yang terjadi dilapangan maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya:

1. Angket

Angket disusun dan disebarikan kepada responden (sampel penelitian) untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh partisipasi siswa pada kegiatan organisasi siswa intra sekolah (OSIS) Setiap angket terdiri dari 22 pertanyaan untuk variabel (X) dan 21 pertanyaan untuk variabel (Y) disiplin siswa. Jadi dalam angket ini terdapat 43 pertanyaan. Yang terdiri dari pertanyaan Positif dan negatif. Bentuk angket yang penulis gunakan adalah model skala likret yaitu bentuk kuisioner yang mengungkapkan sikap dari responden dalam bentuk jawaban:

Tabel 3.1
Opsi pernyataan Skala Likret

No	Jawaban Responden	Skor pertanyaan	
		Positif	Negatif
1.	Selalu	4	1
2.	Sering	3	2
3.	Kadang-kadang	2	3
4.	Tidak Pernah	1	4

2. Observasi

³ Ibid, h. 134

Observasi merupakan alat pengumpulan data dengan cara mendatangi mengamati secara langsung kegiatan OSIS di sekolah yang bersangkutan. Dalam penelitian ini observasi yang digunakan adalah observasi langsung yang dilakukan terhadap objek di tempat kejadian sehingga observasi berbeda objek yang diteliti guna memperoleh data atau keterangan-keterangan yang akurat, objektif dan dapat dipercaya.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dalam rangka menganalisis masalah yang akan diteliti. Penulis memerlukan sebagai keterangan atau informasi dari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan objek yang akan diteliti. Teknik yang digunakan oleh peneliti dengan tujuan untuk mencari data berupa catatan, agenda yang berasal dari guru dan data-data dari (OSIS).

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data setiap variabel adalah instrument yang disusun sendiri oleh peneliti. Konsep yang mendasari penyusunan instrumen ini adalah indikator yang diturunkan dari deskripsi teori yang selanjutnya indikator tersebut dijabarkan menjadi kisi-kisi yang dihasilkan menjadi butir pertanyaan kisi-kisi instrumen.

Tabel 3.2 :
Kisi-kisi instrumen

Variabel	Indikator Variabel	Jumlah Item	Pernyataan	
			Positif	Negatif
Partisipasi siswa pada kegiatan OSIS.	1. Sebagai Wadah Organisasi	22	1,3,4,5,6,7,8	2,9
	2. Sebagai Penggerak atau Motivator		10,11,12,13,15	14

(Variabel X)	3. Preventif	Sebagai		17,18,19,21,22	16,20
Disiplin Siswa (Variabel Y)	1. Waktu	Disiplin	21	1,3,5,6,7,8,10	2,4,9
	2. Tugas	Disiplin		12,14,15,16,17,19,21	11,13,18,20

G. Uji Validitas dan Reliabilitas

Untuk mengumpulkan data, terlebih dahulu perlu dilakukan pengujian terhadap alat ukur penelitian untuk membuktikan apakah alat ukur yang digunakan memiliki kesahihan (*validity*) dan keandalan (*reliability*) untuk mengukur apa yang seharusnya menjadi fungsi ukurnya, yaitu untuk menguji apakah koefisien telah mengukur secara cermat dan tepat apa yang ingin diukur pada penelitian ini. Untuk menguji koefisien instrumen maka digunakan uji :

1. Validitas

Validitas Instrumen Sebuah alat ukur dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan dan mengungkapkan data dari variabel yang akan diteliti secara tepat. Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan analisis *product moment* dengan kriteria yang dikatakan valid jika nilai $r > 0,28$ dengan derajat signifikan $= 0,05$.

Uji validitas variabel X (Partisipasi siswa pada kegiatan OSIS)

Item-Total Statistics						
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket
Item 1	92,9032	159,024	,773	0,28	,909	Valid
Item 2	93,4516	143,323	,857	0,28	,903	Valid
Item 3	93,0968	162,157	,398	0,28	,912	Valid

Item 4	93,5484	147,323	,743	0,28	,906	Valid
Item 5	92,8710	163,583	,365	0,28	,913	Valid
Item 6	94,0645	154,662	,746	0,28	,908	Valid
Item 7	92,9677	165,432	,156	0,28	,915	Tidak Valid
Item 8	93,7419	146,065	,721	0,28	,906	Valid
Item 9	92,8710	165,116	,215	0,28	,914	Tidak Valid
Item 10	93,5484	169,056	-,140	0,28	,917	Tidak Valid
Item 11	94,7419	160,665	,342	0,28	,913	Valid
Item 12	94,4516	157,723	,369	0,28	,913	Tidak Valid
Item 13	93,6129	178,245	-,551	0,28	,925	Tidak Valid
Item 14	93,4194	144,252	,865	0,28	,903	Valid
Item 15	94,7419	160,665	,342	0,28	,913	Valid
Item 16	93,6129	144,978	,763	0,28	,905	Valid
Item 17	93,4516	169,256	-,134	0,28	,918	Tidak Valid
Item 18	93,6129	144,578	,801	0,28	,905	Valid
Item 19	92,9677	165,032	,190	0,28	,914	Tidak Valid
Item 20	93,8065	150,561	,632	0,28	,908	Valid
Item 21	92,9355	162,329	,438	0,28	,912	Valid
Item 22	93,3871	146,512	,820	0,28	,905	Valid
Item 23	93,0323	162,432	,339	0,28	,913	Valid
Item 24	93,8387	154,273	,616	0,28	,909	Valid
Item 25	93,3226	161,292	,275	0,28	,914	Tidak Valid
Item 26	93,6129	143,378	,825	0,28	,904	Valid
Item 27	92,9032	162,357	,457	0,28	,912	Valid
Item 28	93,7419	145,665	,898	0,28	,903	Valid
Item 29	93,1290	165,716	,117	0,28	,915	Tidak Valid
Item 30	93,5806	144,852	,921	0,28	,903	Valid

Uji Validitas Variabel Y (Disiplin Siswa)

Item-Total Statistics						
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Ket

Item 1	96,1935	184,495	-,181	0,28	,918	Tidak Valid
Item 2	96,8710	160,316	,816	0,28	,906	Valid
Item 3	96,4516	183,989	-,129	0,28	,918	Tidak Valid
Item 4	96,6452	159,103	,787	0,28	,906	Valid
Item 5	96,3226	179,092	,192	0,28	,915	Tidak Valid
Item 6	96,8710	160,116	,771	0,28	,907	Valid
Item 7	96,0323	179,032	,293	0,28	,914	Valid
Item 8	96,9677	164,699	,681	0,28	,909	Valid
Item 9	95,9677	179,099	,343	0,28	,914	Valid
Item 10	96,6129	157,512	,895	0,28	,904	Valid
Item 11	96,2581	177,465	,303	0,28	,914	Valid
Item 12	96,2258	179,714	,092	0,28	,918	Tidak Valid
Item 13	96,9677	164,699	,681	0,28	,909	Valid
Item 14	96,6452	161,037	,817	0,28	,906	Valid
Item 15	96,0323	178,899	,305	0,28	,914	Valid
Item 16	96,9032	160,557	,721	0,28	,907	Valid
Item 17	96,6452	180,170	,072	0,28	,918	Tidak Valid
Item 18	96,8065	158,095	,850	0,28	,905	Valid
Item 19	96,2581	180,665	,106	0,28	,916	Tidak Valid
Item 20	96,6129	159,378	,820	0,28	,906	Valid
Item 21	96,2903	182,146	-,021	0,28	,919	Tidak Valid
Item 22	97,1290	165,916	,554	0,28	,911	Valid
Item 23	96,4194	186,318	-,279	0,28	,920	Tidak Valid
Item 24	96,5806	157,385	,840	0,28	,905	Valid
Item 25	96,0000	179,133	,306	0,28	,914	Valid
Item 26	96,9677	158,632	,878	0,28	,905	Valid
Item 27	96,2258	177,114	,269	0,28	,915	Tidak Valid
Item 28	96,8065	158,561	,889	0,28	,904	Valid
Item 29	96,3226	176,159	,294	0,28	,915	Valid
Item 30	96,5161	158,725	,828	0,28	,905	Valid

2. Reliabilitas instrumen

Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui konsistensi suatu instrumen, untuk menunjukkan apakah instrumen tersebut dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat mengumpulkan data. Uji reliabilitas dalam penelitian ini

akan menggunakan alfa Cronbach melalui program SPSS statistik versi 21, interpertasi sebagai berikut:

1. Nilai Alpha Cronbach 0,00-0,20 berarti kurang reliabel
2. Nilai Alpha Cronbach 0,21-0,40 berarti agak reliabel
3. Nilai Alpha Cronbach 0,41-0,60 berarti cukup reliabel
4. Nilai Alpha Cronbach 0,61-0,80 berarti reliabel
5. Nilai Alpha Cronbach 0,81-100 berarti sangat reliabel.⁴

Variabel X

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,914	,896	30

Variabel Y

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,915	,884	30

H. Teknik Analisis Data

Adapun data yang diperoleh, dipilih dengan menggunakan statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

1. Analisis Statistik Deskriptif adalah dengan cara mengorganisir dan menganalisa data angka agar memberikan gambaran secara teratur, ringkas dan jelas mengenai masalah yang diteliti sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan, Oleh karena itu penulis akan menggunakan tabel distribusi

⁴ Tukiran Tanredja dan Hidayat Mustafa, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 43

frekuensi relatif (persen). Adapun rumus persen (%) yang penulis gunakan adalah.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P= Presentasi

F= Frekuensi

N= Jumlah Responden⁵

Tabel distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel persentasi yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan.

Secara deskriptif kedua data penelitian dijelaskan berdasarkan kategori nilai beriku:

- (81-100%) = Sangat Tinggi
- (61-80%) = Tinggi
- (41-60%) = Sedang
- (21-40%) = Rendah
- (0-20%) = Sangat Rendah⁶

2. Analisi Inferensial

Tabel distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel presentasi yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan.

⁵Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), 2004, h. 196

⁶Irawan, *Metode Penelitian Sosial Budaya*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), h.

pada analisis inferensial dilakukan terlebih dahulu dengan menggunakan uji normalitas dilakukan untuk menguji normal dan tidaknya data penelitian dengan rumus kemiringan kurva yaitu :

$$K_m = \frac{X - M_o}{SD}$$

Keterangan :

X = Rata-rata variabel penelitian

M_o = Modus variabel penelitian

SD = Standar deviasi variabel penelitian.

Dengan kriteria.

- 1) Data normal jika $-1 < K_m < +1$.
- 2) Data tidak normal jika $K_m < -1$ atau $K_m > +1$.⁷

Selanjutnya Uji analisis regresi linear untuk mengetahui persamaan regresi linear dari tiap-tiap variabel dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Variabel terikat yang diproyeksikan

X = Variabel bebas yang diprediksikan

a = Nilai konstan harga Y jika X = 0

Selanjutnya untuk menguji korelasi (r) pengaruh keterlibatan siswa dalam organisasi siswa intra sekolah terhadap kedisiplinan siswa di MTsN 3 Konawe Kec. Lalongsaumeeto Kab. Konawe tahun pelajaran 2017-2018. Menggunakan rumus *product moment (person)*, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

⁷ Sudjana, *Metode Statistika*, (Bnadung: Tarsito, 1992), h. 154

Keterangan :

- r_{xy} = Koefisien Korelasi antara variabel X dengan variabel Y
 N = Jumlah responden
 $\sum X$ = Jumlah skor item variabel X
 $\sum Y$ = Jumlah skor item variabel Y
 $\sum XY$ = Jumlah skor dalam sebaran X dan Y
 $\sum X^2$ = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X
 $\sum Y^2$ = Jumlah skor kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y⁸

Untuk melihat hubungan kedua variabel tersebut maka data dirumuskan sebagai berikut :

6. Nilai r positif menunjukkan kedua variabel positif, artinya kenaikan nilai variabel satu diikuti oleh nilai variabel yang positif lainnya.
7. Nilai r negatif menunjukkan hubungan kedua variabel negatif artinya menurunnya nilai variabel satu diikuti dengan meningkatnya nilai variabel lainnya.
8. Nilai r yang sama nol menunjukkan dua variabel tidak mempunyai hubungan, artinya variabel yang satu tetap meskipun yang lainnya berubah.

Interpretasi dari korelasi tersebut menurut ukuran konservatif adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3
Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien

Interval	Koefisiensi tingkat pengaruh
0.00-0.19	Sangat Rendah
0.20-0.39	Rendah
0.40-0.59	Cukup Kuat

⁸ *Op.Cit*, h. 196

0.60-0.79	Kuat
0.80-1.00	Sangat Kuat ⁹

Selanjutnya guna melihat koefisien determinasi atau besar kecilnya sumbangan variabel X (Organisasi siswa intra sekolah) terhadap variabel Y (Disiplin siswa) sebagai variabel terikat maka digunakan rumus koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Nilai koefisien determinasi

r^2 = Nilai koefisien korelasi *product moment*¹⁰

Selanjutnya untuk mengetahui tingkat signifikansi persamaan regresi digunakan uji Fisher (F_{hitung}) dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg} \left(\frac{b}{a} \right)}{RJK_{res}}$$

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak H_0 dan terima H_1 artinya signifikan, dan

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka terima H_0 dan tolak H_1 tidak signifikan.¹¹

Dengan demikian, akan diketahui hasil penelitian ini secara pasti dan benar sesuai dengan rumus penelitian.

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 100

¹⁰ Ridwan dkk, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Raja Prindo Persada), 2007, h. 213

¹¹ Ridwan. *Belajar mudah penelitian*, (bandung: Al - Fabeta 2007), h. 149