

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai jawaban rumusan permasalahan sebagai berikut:

1. Analisis deskriptif data variabel X (Partisipasi siswa pada kegiatan OSIS) memiliki frekuensi tertinggi skor nilai variabel X sebanyak 27 = 84,38% yang berada di interval 61-80%. Dengan demikian, kecenderungan umum jawaban responden partisipasi Siswa pada kegiatan OSIS dari 32 responden di MTsN 3 Konawe termasuk dalam kategori tinggi (berada pada rentang skala nilai 61-80). Artinya siswa sudah berpartisipasi dan berkontribusi dengan baik pada setiap kegiatan OSIS.
2. Analisis Deskriptif data variabel Y (Disiplin siswa) memiliki frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y sebanyak 29 = 90,62% yang berada di interval 61-80%. Dengan demikian, kecenderungan umum Disiplin Siswa dari 32 responden di MTsN 3 Konawe termasuk dalam kategori tinggi (berada pada rentang skala nilai 61-80). Artinya siswa yang berpartisipasi pada kegiatan OSIS cenderung mempunyai sikap disiplin yang lebih tinggi.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan Partisipasi Siswa pada Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Disiplin Siswa di MTsN 3 Konawe. Hal ini dilihat dari hasil pengujian hipotesis ditemukan $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,5411 > 0,2869). Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan, dimana uji t atau signifikan menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ (12,32 > 4,17), dan besarnya sumbangan variabel X terhadap Y sebesar 29,28% sedangkan sisanya 70,72% dipengaruhi oleh faktor lain. Artinya

partisipasi siswa pada kegiatan OSIS berpengaruh terhadap disiplin siswa, dimana semakin baik siswa mengikuti kegiatan OSIS maka semakin tinggi pula disiplin siswa.

B. Saran-saran

Dengan melihat kesimpulan di atas, maka penulis sarankan beberapa hal untuk diperhatikan agar peranan OSIS dalam pembinaan akhlak siswa dapat berjalan optimal yaitu:.

1. Kepada Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebagai sebuah lembaga pendidikan formal diharapkan selalu mendukung penyelenggaraan kegiatan OSIS dalam upaya meningkatkan disiplin siswa.

2. Kepada Pembina OSIS

- a. Pembina OSIS diharapkan dalam menyelenggarakan kegiatan OSIS bisa menyajikan kegiatan yang ringan dan menarik untuk membentuk siswa menjadi lebih disiplin
- b. Pembina OSIS dalam menyelenggarakan kegiatan OSIS diharapkan bisa menjadi teladan dan contoh yang baik bagi pengurus OSIS pada khususnya dan bagi seluruh siswa pada umumnya.

3. Kepada Pengurus OSIS

- a. Pengurus OSIS sebagai siswa terpilih diharapkan mampu menjadi contoh bagi seluruh siswa lainnya terutama dalam hal kedisiplinan.
- b. Pengurus OSIS sebagai wakil dari seluruh siswa diharapkan mampu menjadi penyalur aspirasi siswa kepada sekolah.

- c. Pengurus OSIS diharapkan mampu menjadi jembatan antara siswa dengan pihak sekolah.
- d. Pengurus OSIS diharapkan terus meningkatkan kekompakan agar semua kegiatan dapat terlaksana secara maksimal.

4. Kepada Siswa Bukan Pengurus OSIS

- a. Siswa diharapkan terus mendukung semua kegiatan yang diadakan oleh OSIS.
- b. Siswa diharapkan mampu bekerja sama dengan pengurus OSIS dalam semua kegiatan yang diadakan.

C. Rekomendasi

