

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK SISWA PADA
MTs KUSAMBI KAB. MUNA BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

RIMIN

NIM. 14010101057

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI**

2018

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Dan jika di kemudian terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 20 September 2018 M
09 Muharram 1440 H

Penulis,

Rimin
NIM:14010101057





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail: iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Pada MTs Kusambi Kab. Muna Barat" yang ditulis oleh saudara Rimin, NIM: 14010101057, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 12 September 2018 M bertepatan dengan 01 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 20 September 2018 M
09 Muharram 1440 H

Dosen Penguji:

Ketua : Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag

(.....)

Anggota : Dr. Abdul Kadir, M.Pd

(.....)

: Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh:

Dekan

Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP: 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ، وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضَالَ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, karena atas perjuangan beliau yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang penuh hamparan cahaya iman dan islam.

Penulis menyadari dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, maka sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda La Ponu dan Ibu Wa Nihu yang telah memberikan kasih sayangnya tiada henti, merawat, mendidik, dan menyekolahkan peneliti hingga sampai di perguruan tinggi.

Dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa membantu baik secara moril maupun secara materil, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi peneliti.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, sekaligus pembimbing yang telah memberikan inspirasi dan motivasi kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
3. Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I selaku pembimbing dan penguji yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan senantiasa memberikan bimbingan dan saran yang peneliti sangat butuhkan.
4. Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta saran sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.
5. Dr. Masdin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
6. Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku pembahasan yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya dan melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

8. La Meni S. Pd. I selaku Kepala Sekolah MTs Kusambi yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Ibu Wa Limuna, S.Pd.I selaku guru Aqidah Akhlak MTs Kusambi yang telah meluangkan waktu untuk senantiasa memberikan motivasi, arahan, serta saran dalam penyusunan hasil penelitian ini.
10. Seluruh siswa-siswi kelas VII 2 MTs Kusambi Kab. Muna Barat yang telah bersedia menjadi objek peneliti dalam penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku Muh. Nurrohim, Ahmad Priyanto, Saiful Anwar, Fitrah Fahrudin, Saiful Jihad, Salam, Kabul Sutoko, Midal, Randi Rian Hidayat, Novhy Van Houthen, Harnina, Mey Can, Suartini, Nur Aisyah, Nurul Septiana, Nur amalia, Nur hasniatin, Sitti Mulqiyati, Rohayu, Salnawati, Astaliati, dll. yang telah memberikan motivasi, *men-support*, serta mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari yang tercinta. Amin

Kendari, 5 Juli 2018 M

21 Syawal 1439 H

Peneliti,

Rimin
NIM. 14010101057

ABSTRAK

Rimin,14010101057.“Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Pada MTs Kusambi Kab. Muna Barat”. Melalui bimbingan Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

Penelitian ini membahas tentang penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compositin* (CIRC) pada MTs Kusambi Kabupaten Muna Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak melalui penerapan model pembelajaran *CIRC* pada siswa kelas VII 2 MTs Kusambi Kab. Muna Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan objek penelitian yakni siswa kelas VII 2 MTs Kusambi, Kab. Muna Barat yang berjumlah 22 siswa. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta tes hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Penerapan model pembelajaran *CIRC* dilaksanakan berdasarkan langkah-langkah: (a) Membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang siswa secara heterogen, (b) Guru memberikan wacana/kliping sesuai dengan topik pembelajaran, (c) Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap wacana/kliping dan ditulis pada kertas, (d) Setiap siswa membuat satu pertanyaan kemudian dijawab dengan cara berdiskusi, (e) Mempresentasikan/membacakan hasil kelompok, (f) Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama, (g) Penutup. Selain mengikuti langkah-langkah tersebut dalam penelitian ini dilengkapi dengan format pengamatan guru dan siswa setiap kali pertemuan. 2) Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VII 2 MTs Kusambi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajarn *CIRC* . Adapun hasil belajar Aqidah Akhlak dapat ditunjukkan pada pra siklus ketuntasan belajar siswa mencapai 54.54% dengan nilai rata-rata adalah 66,90. Setelah melaksanakan tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* pada siklus I persentase ketuntasan mencapai 68.18% dengan nilai rata-rata adalah 71.22. Adapun pada siklus II persentase ketuntasan siswa mencapai 86.36% dengan nilai rata-rata 84.09. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I sebesar 25.%, Kemudian dari siklus I ke siklus II sebesar 26.66%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN HASIL PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Hipotesis Tindakan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Model Pembelajaran CIRC	9
1. Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2. Definisi CIRC	12
3. Tujuan Model Pembelajaran CIRC.....	13
4. Komponen-Komponen Dalam Pembelajaran CIRC	14
5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran CIRC.....	15
6. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CIRC.....	16
B. Hakikat Hasil Belajar.....	17
1. Definisi Belajar	17
2. Definisi Hasil Belajar.....	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
C. Hakikat Aqidah Akhlak	26
1. Definisi Aqidah Akhlak	26
2. Tujuan Aqidah Akhlak.....	27
3. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	28
4. Nilai-Nilai Pembelajaran Aqidah Akhlak	29
D. Penelitian Relevan	30
E. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Faktor Yang Diselidiki	36
E. Prosedur Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	45
I. Indikator Ketuntasan Belajar	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

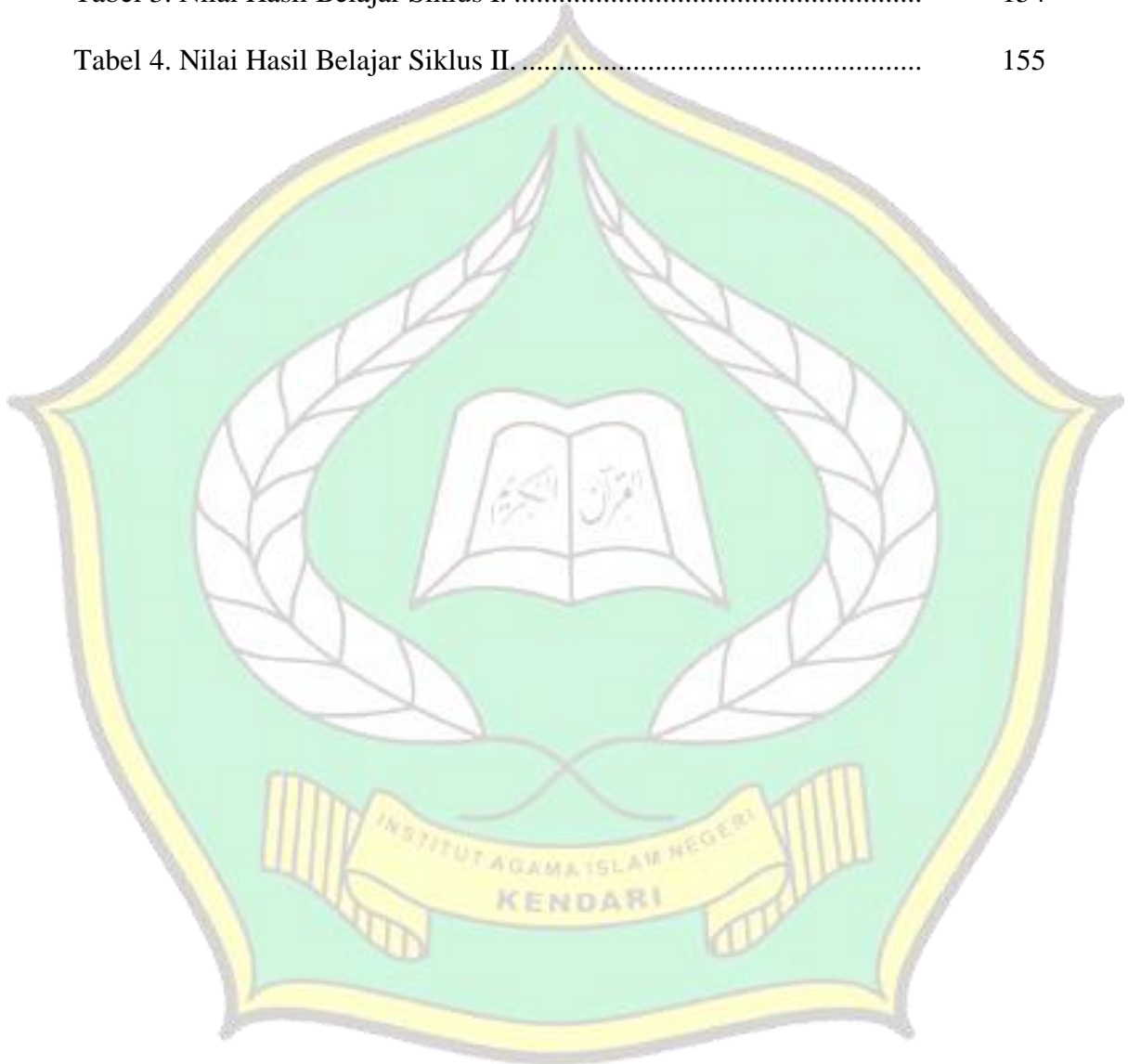
A. Hasil Penelitian	47
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
a. Sejarah Berdirinya MTs Kusambi.....	47
b. Profil Mts Kusambi.....	48
c. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	48
d. Visi dan Misi MTs Kusambi.....	50
2. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan.....	50
3. Deskripsi Siklus I.....	52
a. Rencana Tindakan	52
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
c. Observasi	55
d. Refleksi	62
4. Deskripsi Siklus II.....	63
a. Rencana Tindakan.....	63
b. Pelaksanaan Tindakan.....	64
c. Observasi	66
d. Refleksi	69
B. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

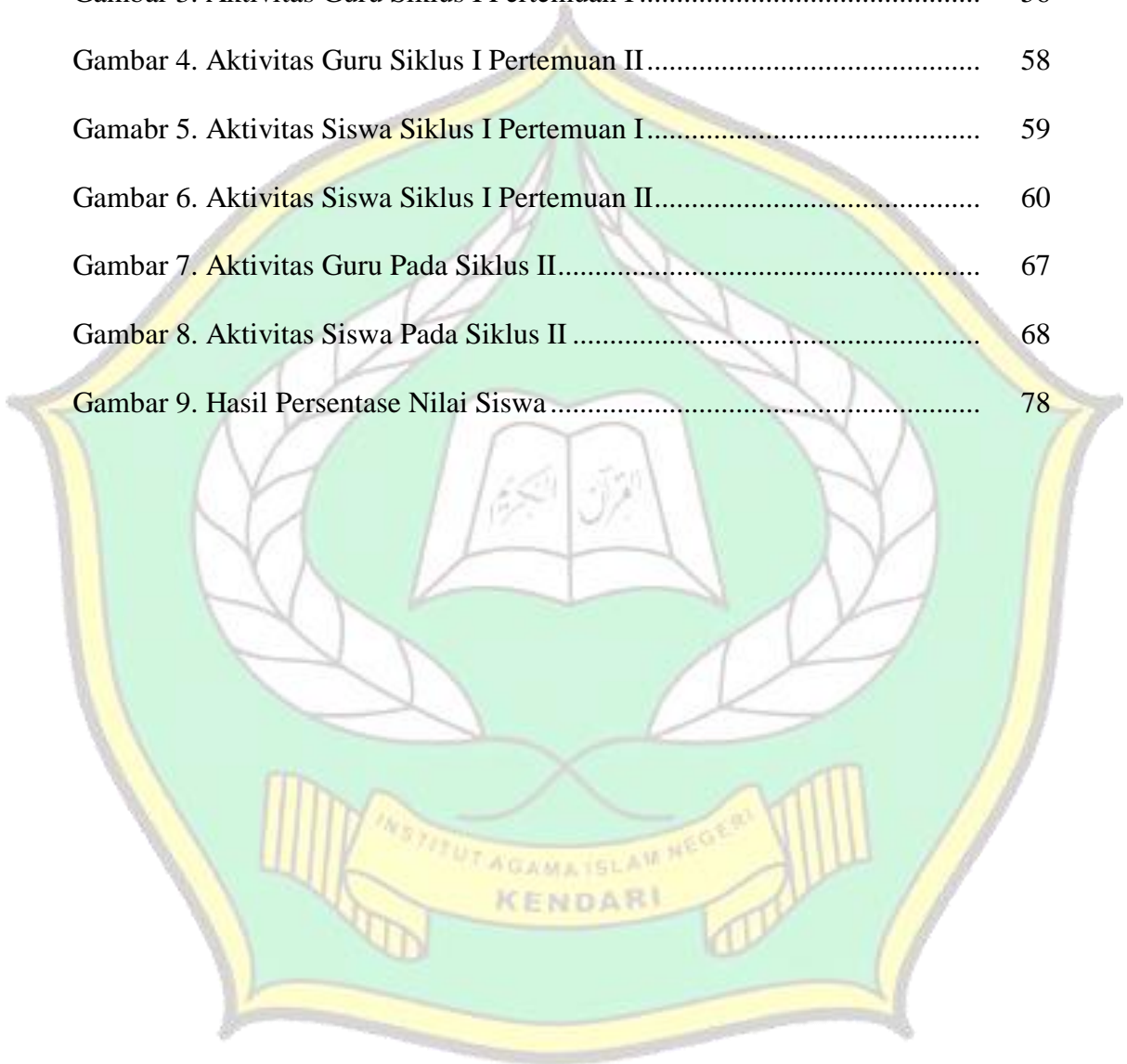
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana Prasarana MTs Kusambi	49
Tabel 2. Nilai Hasil Belajar Pra Siklus	153
Tabel 3. Nilai Hasil Belajar Siklus I.	154
Tabel 4. Nilai Hasil Belajar Siklus II.	155



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir Pembelajaran CIRC	34
Gambar 2. Bagan Skema PTK	37
Gambar 3. Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	56
Gambar 4. Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II.....	58
Gambar 5. Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	59
Gambar 6. Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	60
Gambar 7. Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	67
Gambar 8. Aktivitas Siswa Pada Siklus II	68
Gambar 9. Hasil Persentase Nilai Siswa.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Silabus	85
Lampiran 02. Rancangan Rencana Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 03. Rancangan Rencana Pembelajaran Siklus II	102
Lampiran 04. Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama ...	113
Lampiran 05. Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua	117
Lampiran 06. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama..	120
Lampiran 07. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua....	125
Lampiran 08. Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama..	128
Lampiran 09. Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua....	132
Lampiran 10. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.	135
Lampiran 11. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua ...	140
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa Siklus I	143
Lampiran 13. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	145
Lampiran 14. Soal Tes Siklus I.....	147
Lampiran 15. Soal Tes Siklus II.....	150
Lampiran 16. Nilai Pra siklu	153
Lampiran 17. Nilai Siklus I.....	154
Lampiran 18. Nilai Siklus II.....	155
Lampiran 19. Dokumentasi.....	156
Lampiran 20. Izin Penelitian	159