

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *CIRC* dilaksanakan berdasarkan langkah-langkah: Membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang siswa secara heterogen, Guru memberikan wacana/kliping sesuai dengan topik pembelajaran, Siswa bekerja sama saling membacakan dan menemukan ide pokok dan memberi tanggapan terhadap wacana/kliping dan ditulis pada kertas, Setiap siswa membuat satu pertanyaan kemudian dijawab dengan cara berdiskusi, Mempresentasikan/membacakan hasil kelompok, Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama, Penutup. Selain mengikuti langkah-langkah tersebut dalam penelitian ini dilengkapi dengan format pengamatan guru dan siswa setiap kali pertemuan.
2. Hasil belajar siswa kelas VII 2 MTs Kusambi meningkat setelah penerapan model pembelajaran *CIRC*. Hasil belajar siswa pada tes awal yakni sebelum diterapkannya model pembelajaran *CIRC* hanya memperoleh rata-rata kelas sebesar 66.90 dengan ketuntasan belajar sebesar 54.54%. Namun setelah diterapkan model pembelajaran *CIRC* pada siklus I nilai siswa meningkat menjadi 71.22 dengan ketuntasan belajar sebesar 68.18%. Kemudian dilanjutkan ke siklus II menjadi

84.09 dengan ketuntasan belajar sebesar 86.36%. Kemudian peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I sebesar 25% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 26.66%.

B. Saran

1. Bagi guru MTs Kusambi hendaknya menerapkan model pembelajaran CIRC dalam proses belajar mengajar dan meninggalkan strategi pembelajaran konvensional yang membuat siswa menjadi bosan dan kurang semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi pembaca agar skripsi ini dijadikan rujukan dalam menerapkan model pembelajaran CIRC serta dapat dijadikan acuan atau referensi dalam penulisan skripsi yang relevan dengan penelitian ini.

