



# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 01

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** : MTs Kusambi

**Mata Pelajaran** : Aqidah Akhlak

**Kelas** : VII (Tujuh)

**Semester** : Genap

#### **Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

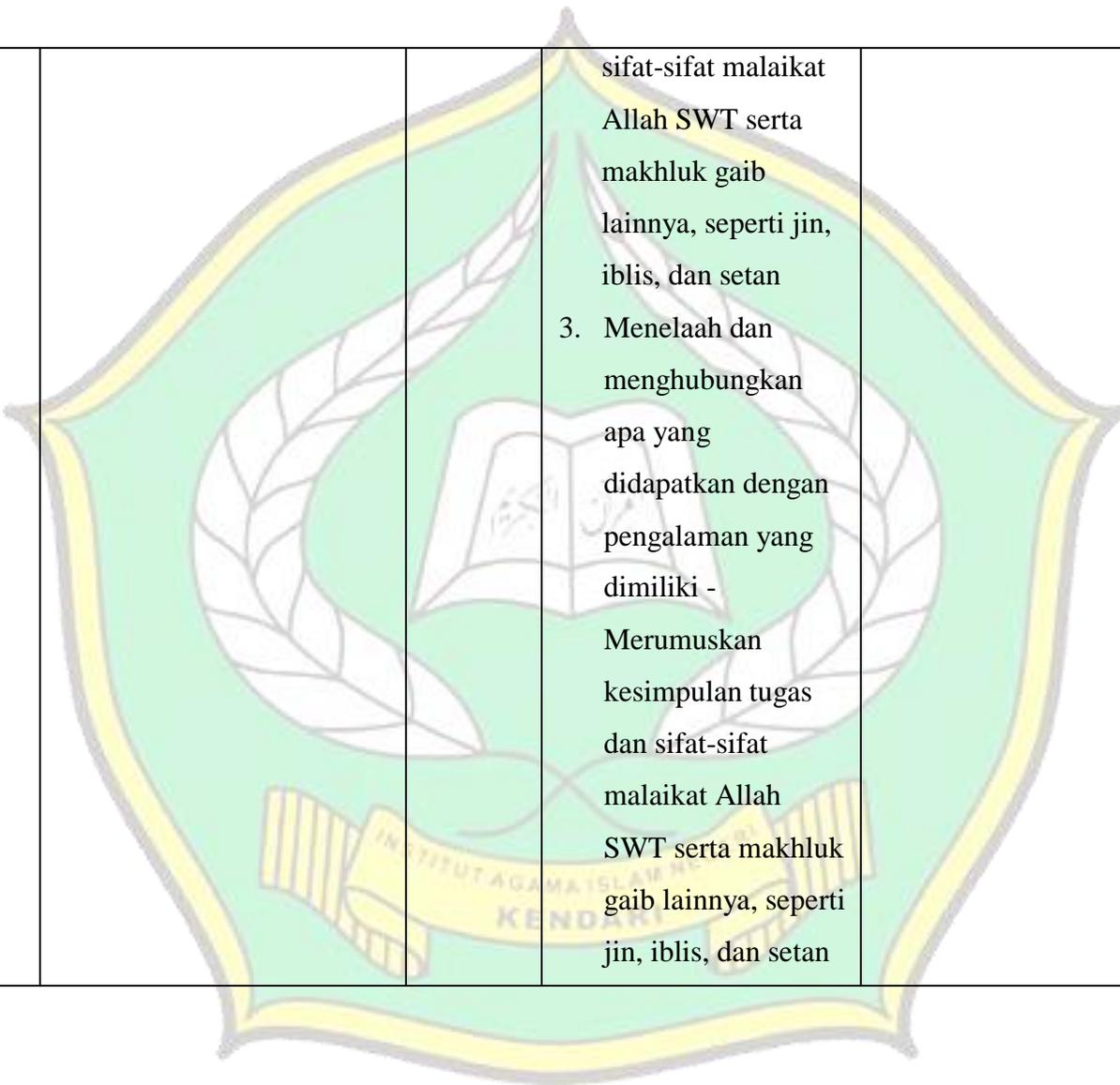
**5. Iman Kepada Para Malikat dan Mahkluk Ghaib Lainnya**

Kompetensi	Indikator	Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Dasar		Pokok	Pembelajaran		Waktu	

<p>Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>Membiasakan meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>Iman Kepada Malaikat dan makhluk Ghoib</p>	<p>Pembiasaan untuk meyakini adanya malaikatmalaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>1. Penilaian diri 2. Penilaian Kelompok</p>		
<p>Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>Membiasaan untuk memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>		<p>Pembiasaan untuk memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan</p>	<p>3. Observasi</p>		

<p>Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dalil-dalil yang terkait dengan malaikat</li> <li>2. Menganalisis tugas-tugas Malaikat</li> <li>3. Mengidentifikasi sifat-sifat Malaikat</li> <li>4. Mengidentifikasi karakteristik makhluk ghaib lainnya</li> <li>5. Menyimpulkan tatacara menjaga diri agar terhindar dari pengaruh makhluk ghoib</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca buku tentang mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan</li> <li>2. Memberi tanggapan tentang mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mengumpulkan artikel yang sesuai materi ajar</li> <li>5. Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh - Keaktifan dalam diskusi - Kejelasan dan</li> </ol>	<p>Al-Quran dan Tafsir - Buku pegangan siswa mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII - Buku pedoman guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII - Buku Ensiklopedi Islam - Lingkungan alam yang mendukung - Akses internet yang mendukung</p>
---	--	--	---	---	--

				kerapian presentasi		
Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainlainnya, seperti jin, iblis, dan setan	Mempresentasikan karakteristik makhluk hgoib seperti jin, iblis, dan setan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggali informasi tentang Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya</li> <li>2. Mengidentifikasikan, Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan - Menyimpulkan tentang tugas dan</li> </ol>			



			<p>sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan</p> <p>3. Menelaah dan menghubungkan apa yang didapatkan dengan pengalaman yang dimiliki -</p> <p>Merumuskan kesimpulan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan</p>		
--	--	--	--	--	--

**Standar Kompetensi : 6. Menghindari akhlak tercela kepada Allah**

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	-----------	--------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------



Menjelaskan pengertian riya dan nifaq.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian riya.</li> <li>2. Menjelaskan pengertian nifaq</li> <li>3. Dapat menguraikan pengertian riya dan nifaq.</li> </ol>	Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dan menelaah berbagai literatur untuk dapat menjelaskan pengertian riya dan nifaq</li> <li>2. Diskusi kelompok tentang riya dan nifaq.</li> <li>3. Guru dan siswa menyimpulkan tentang riya dan nifaq.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian diri</li> <li>2. Penilaian kelompok</li> <li>3. Observasi</li> </ol>	2 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII</li> <li>2. LKS</li> <li>3. Buku lain yang relevan</li> </ol>
Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq</li> <li>2. Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan riya dan nifaq</li> </ol>	Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati lingkungan sekitar untuk mengenali bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq</li> <li>2. Diskusi kelompok tentang Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq</li> <li>3. Guru dan siswa menyimpulkan tentang</li> </ol>		2 x 45 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII</li> <li>2. LKS</li> <li>3. Buku Lain yang relevan</li> </ol>

			Bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq			
Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dalam fenomena kehidupan</li> <li>2. Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan nifaq dalam fenomena kehidupan</li> </ol>	<p>Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati lingkungan sekitar untuk menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan</li> <li>2. Diskusi kelompok tentang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq</li> <li>3. Guru dan siswa menyimpulkan tentang Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII</li> <li>2. LKS</li> <li>3. Buku lain yang relevan</li> </ol>

<p>Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.</li> <li>2. Menghindari perbuatan riya dan nifaq dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.</li> </ol>	<p>Akhlak tercela kepada Allah (riya dan nifaq)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq sehingga ia berusaha untuk menghindarinya.</li> <li>2. Diskusi kelompok tentang menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Paket Aqidah Akhlaq kelas VII</li> <li>2. LKS</li> <li>3. Buku lain yang relevan</li> </ol>
--	--	---	--	--	--	--

Guru Mata Pelajaran

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Mengetahui,**

Kepala Sekolah MTs Kusambi

**La Meni, S.Pd.I**

**NIP. 197507011998031003**

**Lapokainse, 23 Maret 2018**

Peneliti

**Rimin**

**Nim. 14010101057**

## Lampiran 02

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Siklus I )

**Nama Sekolah** : MTs Kusambi

**Kelas / Semester** : VII / Genap

**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak

**Materi Pokok** : Iman Kepada Para Malaikat

**Alokasi Waktu** : 4 X 45 Menit

#### A. Kompetensi Inti

**K-1.** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**K-2.** Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah, gotongroyong, kerjasama, cinta, damai, responsif, dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia).

**K-3.** Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metokognitif berdasarkan rasa ingi tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, homaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan tekak dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**K-4.** Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya disekolah secara mandiri bertindak sesuai efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
3. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah SWT serta makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan
4. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk ghaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan

## **C. Indikator Pencapaian**

1. Membiasakan meyakini adanya malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan.
2. Membiasakan untuk memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah SWT dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan.
3. Mengidentifikasi sifat-sifat Malaikat dan mengidentifikasi karakteristik makhluk ghaib lainnya.
4. Menyimpulkan tata cara menjaga diri agar terhindar dari pengaruh makhluk Ghaib

## **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian iman kepada malaikat Allah
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya
3. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah
4. Siswa dapat menjelaskan perbedaan malaikat dengan makhluk Ghaib lainnya

## **E. Materi Pembelajaran Pokok**

1. Materi Pokok : Iman Kepada Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya

## 2. Rincian Materi :

### 1. Pengertian Iman Kepada Malaikat Allah

Iman kepada malaikat adalah percaya dan membenarkan dengan sepenuh hati bahwa malaikat Allah SWT benar-benar ada. Keberadaan malaikat bersifat gaib, artinya tidak dapat dilihat oleh mata, tetapi keberadaannya dapat diketahui dan dapat dipahami, seperti adanya wahyu yang diterima para nabi dan rasul melalui perantara malaikat Allah SWT.

### 2. Nama-nama dan Tugas-tugas Malaikat

Semua manusia tidak tahu berapa jumlah pasti malaikat, hanya Allah saja yang mengetahuinya. Bagi kita diperintahkan oleh Allah untuk mengetahui sepuluh nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya. Sepuluh malaikat yang dimaksud adalah:



No	Nama Malaikat	Tugas Malaikat
1.	Jibril	Menyampaikan wahyu kepada para nabi dan rasul.
2.	Mikail	Membagikan rezeki dan menurunkan hujan
3.	Israfil	Meniup terompet dihari kiamat
4.	Izra'il	Mencabut nyawa
5.	Rakib	Mencatat amal baik
6.	Atid	Mencatat amal buruk
7.	Munkar dan	Memeriksa dan menanyai amal....
8.	Nakir	Manusia dialam kubur
9.	Malik	Menjaga neraka
10.	Ridwan	Menjaga surga

### 3. Sifat-sifat Malaikat Allah

- a. Tidak laki-laki dan tidak perempuan (tidak berjenis kelamin)
- b. Selalu taat dan patuh kepada Allah SWT dan tidak mendurhakai-Nya
- c. Tidak makan dan tidak minum
- d. Tidak tidur dan tidak bernafsu
- e. Tidak pernah berbohong
- f. Dapat menjelma bentuk seperti apa yang dikehendaknya
- g. Tidak berayah dan tidak beribu
- h. Selalu beribadah dan bertasbih
- i. Merasa bahagia dan mendo'akan orang yang memperoleh Lailatul Qadar
- j. Selalu memintakan ampun terhadap orang yang beriman

### 4. Perbedaan Malaikat dengan Makhluk Ghaib Lainnya

Jenis Perbedaan	Malaikat	Jin, Setan dan Iblis
Perbedaan asal kejadian	Malaikat diciptakan dari nur (cahaya). Sabda Rasulullah yang artinya: <i>"Malaikat diciptakan dari cahaya dan jin diciptakan dari nyala api, sedangkan manusia diciptakan dari apa yang telah diterangkan kepadamu semua (dari tanah) (H.R Muslim)</i>	Jin, setan dan iblis terbuat dari api. Firman Allah: <i>"Dan Kami (Allah) telah menciptakan jin sebelum (Adam) dari api yang sangat panas". (QS Al-Hijr, 15: 27)</i>
Perbedaan sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malaikat tidak bernafsu</li> <li>• sedangkan jin bernafsu.</li> </ul> Firman Allah:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jin ada yang patuh kepada Allah</li> <li>• ada pula yang ingkar kepadanya.</li> </ul> Firman Allah:

<p>Perbedaan tujuan penciptaan</p>	<p>Mereka takut kepada Tuhan mereka yang di atas mereka dan melaksanakan apa yang diperintahkan (kepadamereka)". (QS An-Nahl, 16: 50) Selalu taat kepada Allah SWT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak memiliki nafsu</li> <li>• Tidak berdosa</li> <li>• Senantiasa bertasbih</li> </ul> <p>Malikat diciptakan untuk senantiasa taat dan melaksanakan perintah Allah SWT</p>	<p>"Dan Sesungguhnya di antara Kami ada orang-orang yang saleh dan di antara Kami ada (pula) yang tidak demikian halnya. adalah Kami menempuh jalan yang berbeda-beda". (QS Al-Jin,72: 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jin ada yang taat dan ada yang durhaka</li> <li>• Iblis/setan sifatnya sombong, ingkar, menentang, durhaka</li> <li>• senantiasa menyesatkan manusia.</li> </ul> <p>Tujuan diciptakan jin sama dengan manusia yakni untuk senantiasa beribadah kepada Allah SWT. (QS Adz-Dzariyat,51: 56) tujuan diciptakan setan/iblis sebenarnya untuk taat kepada Allah, namun mereka ingkar, sombong dan durhaka kepada Allah SWT.</p>
------------------------------------	--	--

**F. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Pembelajaran : Kooperatif
- b. Pendekatan : Demonstrasi
- c. Strategi Pembelajaran : Diskusi
- d. Model Pembelajaran : CIRC

## G. Kegiatan Pembelajaran :

### Pertemuan Pertama :

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>c. Guru menyapa peserta didik.</li> <li>d. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi</li> </ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan mengenai Iman Kepada Para Malaikat dan Makhluk Ghaib Lainnya</p> <p><b>Menanyakan</b></p> <p>Guru memancing peserta didik untuk menanggapi/ bertanya tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p><b>Mengeksplorasi/Mengeksperimen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok</li> <li>b. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah di berikan serta mendemostrasikan materi yang akan dibahas</li> <li>c. Setiap kelompok membuat pertanyaan kemudian menjawab dengan cara berdiskusi bersama anggota kelompoknya</li> <li>d. Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan</li> </ul>	60 Menit

	<p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap peserta didik merumuskan hasil pemikiran mereka tentang pertanyaan yang mereka dapat lalu menjawab pertanyaan tersebut bersama teman kelompoknya .</p> <p><b>Mengkomunikasikan hasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok dan mendemostrasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru meminta peserta didik yang lain untuk memperhatikan.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>b. Guru memotivasi siswa untuk terus belajar</li> <li>c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa kemudian diakhiri dengan salam.</li> </ol>	15 menit

**Pertemuan kedua :**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>c. Guru menyapa peserta didik.</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>e. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif</li> </ol>	15 menit

	mengenai hal yang terkait dengan materi	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi lanjutan pada minggu sebelumnya</li> <li>• Guru memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya</li> <li>• Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok yang sama dengan minggu sebelumnya</li> <li>• Guru mempersilahkan perwakilan kelompok yang belum tampil pada minggu lalu untuk maju kedepan kelas dan mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>• Guru meminta peserta didik yang lain untuk memperhatikan</li> <li>• Setelah semua kelompok telah mempresentasikan hasil diskusinya, guru memberikan tes kepada siswa</li> </ul>	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>b. Guru memotivasi siswa</li> <li>c. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa kemudian diakhiri dengan salam.</li> </ol>	15 menit

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Handout materi
2. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku paket Aqidah Akhlak kelas VII
  - b. Al-quran dan terjemahan
  - c. Layanan internet

## I. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Prosedur
  - a. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi tanya jawab dan tugas
  - b. Penilaian hasil belajar melalui penyelesaian soal-soal yang akan diberikan
2. Alat penilaian : lembar pengamatan, soal-soal pilihan ganda dan esay.
  - a. Kompetensi Sikap: lembar pengamatan sikap:
  - b. Kompetensi Pengetahuan: soal tes tulis pilihan ganda dan esay
  - c. Penilaian Psikomotorik: lembar pengamatan

Guru Mata Pelajaran

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Lapokainse, 23 Maret 2018**

Peneliti

**Rimin**  
**Nim. 14010101057**

**Mengetahui,**  
Kepala Sekolah MTs Kusambi

**La Meni, S.Pd.I**  
**NIP. 197507011998031003**

### Lampiran 03

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( Siklus II )

**Nama Sekolah** : MTs Kusambi  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Materi Pokok** : Akhlak tercela Kepada Allah  
**Alokasi Waktu** : 4 X 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

**K-1.** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

**K-2.** Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah, gotongroyong, kerjasama, cinta, damai, responsif, dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cermin bangsa dalam pergaulan dunia).

**K-3.** Menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metokognitif berdasarkan rasa ingi tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, homaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan tekak dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**K-4.** Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya disekolah secara mandiri bertindak sesuai efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## **B. Kompetensi Dasar**

1. Menjelaskan pengertian riya dan nifaq.
2. Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
3. Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya dan nifaq dalam fenomena kehidupan
4. Membiasakan diri menghindari hal-hal yang mengarah pada perbuatan riya dan nifaq.

## **C. Indikator Pencapaian**

5. Menjelaskan pengertian riya dan nifaq
6. Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
7. Menjelaskan dampak negatif riya dan nifaq
8. Menjelaskan cara menjauhi sifat riya dan nifaq

## **D. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

5. Siswa dapat menjelaskan pengertian riya dan nifaq
6. Siswa dapat menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq
7. Siswa dapat menjelaskan dampak negatif riya dan nifaq
8. Siswa dapat menjelaskan cara menjauhi sifat riya dan nifaq

## **E. Materi Pembelajaran Pokok**

3. Materi Pokok : Menghindari akhlak tecela kepada Allah
4. Rincian Materi : Akhlak Tercela Kepada Allah

### **A. Riya**

#### **1. Pengertian Riya**

Menurut para ulama Sufi, riya artinya mencari manfaat duniawi dengan cara menampilkan perbuatan ukhrawi (akhirat) berikut segala hal yang mencerminkan amal tersebut, dan penampilan itu sengaja dilakukan untuk dilihat orang lain.

Pendapat lain mengatakan bahwa riya adalah sifat dan kepribadian yang suka menampilkan diri dalam beramal, agar amal perbuatannya tersebut dapat dilihat orang dengan maksud ingin mendapat simpati atau pujian dari orang lain.

## **2. Nilai-nilai negatif akibat perbuatan riya.**

Sikap perbuatan riya baik yang syafahi (ucapan) maupun yang amali (perbuatan) dapat mendatangkan nilai-nilai negatif dan tercela. Di antara nilai-nilai negatif berakhlak riya adalah sebagai berikut:

- a. Tidak mendapat pahala atas amal dan perbuatan baiknya, meskipun telah banyak berkorban.
- b. Merugi di dunia dan akhirat.
- c. Dibenci banyak orang
- d. Jauh dari rahmat Allah sebab termasuk orang munafik dan mendapat murka Allah

## **3. Sikap dan perilaku menghindari riya**

Setiap muslim, wajib menghindari riya. Sebaliknya, harus memiliki sikap ikhlas dalam melakukan segala sesuatu, baik yang menjadi tugas kewajibannya sehari-hari, maupun karena adanya permintaan bantuan dari orang lain. Untuk menghindari riya, hendaknya diperhatikan beberapa hal berikut ini :

- a. Tanamkan dalam diri sikap ikhlas yang senantiasa mengharapkan ridha Allah semata.
- b. Yakinkan dalam hati bahwa berakhlak riya itu tidak menguntungkan, baik bagi dirinya maupun orang lain.
- c. Jangan mengingat-mengingat apa lagi mengungkit-ungkit kebaikan yang pernah dilakukan kepada orang lain di masa lalu
- d. Kalau mau berbuat baik, usahakan jangan dihadapan orang lain

- e. Perbanyaklah bersyukur atas anugrah dan karunia Allah SWT. yang diberikan kepada kita.

#### **4. Terbiasa menghindari riya**

Riya merupakan akhlak tercela yang harus dihindari dan dijauhi oleh setiap muslim. Membiasakan diri menghindari sikap riya, memang bukan hal yang mudah. Sebab setiap perbuatan baik tentu penuh dengan godaan dan bisikan setan agar manusia melakukannya tidak ikhlas karena Allah SWT. namun demikian kita harus tetap berusaha menghindari sikap riya tersebut dengan mengenali mbeberapa hal berikut ini :

- a. Yakinkan dalam hati bahwa segala sesuatu yang kita miliki, hakikatnya titipan Allah SWT.
- b. Jangan berbicara atau bekerja diluar batas kewajaran.
- c. Jangan membicarakan kebaikan diri sendiri, baik yang telah dilakukan maupun yang belum.
- d. Jangan terlalu bangga dengan setiap kelebihan yang dimiliki.
- e. Berdoalah kepada Allah SWT agar diberi kekuatan untuk menghindari sikap riya.

### **B. NIFAQ**

#### **1. Pengertian Nifaq**

Menurut bahasa nifaq artinya bohong atau dusta . menurut istilah nifak ialah ucapan atau perbuatan yang tidak sesuai dengan keadaan sebenarnya. Nifak adalah sifat tercela yang harus dihindari dan dijauhi oleh setiap muslim. Sebab selain dapat membahayakan orang lain, juga dapat merugikan diri sendiri. Sekali orang berbuat nifaq maka selamanya akan hidup dalam lingkaran kebohongan.

#### **2. Macam-macam nifaq dan cirri-cirinya**

- a. Nifaq I'tiqadi.

Nifaq I'tiqadi adalah suatu bentuk perbuatan yang menyatakan dirinya beriman kepada Allah Swt., sedangkan dalam hatinya tidak ada keimanan sama sekali. Dia shalat, bersedekah, dan beramal saleh lainnya, namun tindakannya itu tanpa didasari keimanan dalam hatinya sebagai mana firman Allah SW “Sesungguhnya orang-orang munafik itu menipu Allah, dan Allah akan membalas tipuan mereka. Dan apabila mereka berdiri untuk salat mereka berdiri dengan malas. Mereka bermaksud riya (dengan shalat) di hadapan manusia. Dan tidaklah mereka menyebut Allah kecuali sedikit sekali.” (QS. an-Nisa':142)

Pelaku nifaq diancam Allah Swt dengan disamakan dengan orang fasik yang diancam dengan neraka Jahannam dan kekal di dalamnya. Allah Swt juga berfirman dalam Al-Qur'an: yang artinya “Orang-orang munafik laki-laki dan perempuan-perempuan, sebagian dari sebagian yang lain adalah sama, mereka menyuruh membuat yang munkar dan melarang berbuat yang ma'ruf dan mereka mengenggam tangannya. Mereka telah lupa kepada Allah, maka Allah melupakan mereka. Sesungguhnya orang-orang munafik itulah orang-orang yang fasik. Allah mengancam orang-orang munafik laki-laki dan perempuan dan orang-orang kafir dengan neraka Jahannam. Mereka kekal di dalamnya. Cukuplah neraka itu bagi mereka; dan Allah melaknati mereka; dan bagi mereka azab yang kekal,” (QS. at-Taubah :67-68).

Allah Swt akan memasukkan orang munafik dan orang kafir bersama-sama dalam neraka. Allah Swt berfirman: “Sungguh Allah mengumpulkan orang-orang munafik dan kafir dalam neraka Jahannam bersama-sama”. (QS. an-Nisa:140)

b. Nifaq 'Amali.

Nifaq 'amali adalah kemunafikan berupa pengingkaran atas kebenaran dalam bentuk perbuatan. Sesuai dengan Sabda Rasulullah Saw: “Tanda-tanda orang munafik

itu ada tiga, yaitu apabila berkata selalu berdusta, apabila berjanji selalu tidak ditepati, dan apabila dipercaya selalu mengkhianati”. (HR. Bukhari dan Muslim)

Ciri-ciri Perbuatan yang Masuk Kategori Nifaq :

1. Tidak mampu menegakkan salat kecuali dengan malas-malasan, ia merasa ragu terhadap balasan Allah Swt di akhirat.
2. Hanya berfikir jangka pendek yaitu kekayaan duniawi semata.
3. Terbiasa dengan kebohongan, ingkar janji, dan khianat.
4. Tidak mampu ber-amar ma'ruf nahi munkar.
5. Sering kali dalam pembicaraannya menyindir dan menyakiti Nabi atau Islam.

### 3. Dampak Negatif sifat Nifaq

Akibat Buruk Sifat Nifaq

b. bagi diri sendiri

1. Tercela dalam pandangan Allah
2. Hilangnya kepercayaan.
3. Tidak di senangi dalam pergaulan hidup.
4. Mempersempit jalan untuk memperoleh rezeki
5. Mendapat siksa yang amat pedih

c. Bagi Orang Lain

1. Menimbulkan kekecewaan hati sehingga dapat merusak hubungan persahabatan yang tidak menentu.
2. Membuka peluang munculnya fitnah karena ucapan atau perbuatan yang tidak menentu.
3. Mencemarkan nama baik keluarga dan masyarakat.

### 4. Cara Menghindari perilaku nifaq

Membiasakan diri menghindari sifat nifak merupakan ajaran islam yang harus diterapkan oleh umat islam. Nifak merupakan larangan agama yang harus di jauhi dalam kehidupan sehari hari. Maka dari itu, ada beberapa hal yang yang harus dilakukan untuk menghindari perilaku nifak diantara adalah :

- a. Selalu mengamalkan ajaran dengan ikhlas dan benar
- b. Selalu bertindak dan berkata jujur.
- c. Bergaul bersama orang orang yang baik dan jujur.

**F.Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran :**

- a. Metode Pembelajaran : Kooperatif
- b. Pendekatan : Demonstrasi
- c. Strategi Pembelajaran : Diskusi
- d. Model Pembelajaran : CIRC

**G.Kegiatan Pembelajaran :**

**Pertemuan Pertama :**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>g. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>h. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>i. Guru menyapa peserta didik.</li> <li>j. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>k. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi</li> </ol>	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan mengenai Akhlak Tercela kepada Allah SWT.</p> <p><b>Menanyakan</b></p> <p>Guru memancing peserta didik untuk menanggapi/ bertanya tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p><b>Mengeksplorasi/Mengeksperimen</b></p> <p>e. Guru membagi peserta didik menjadi lima kelompok</p> <p>f. Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang telah di berikan serta mendemostrasikan materi yang akan dibahas</p> <p>g. Setiap kelompok membuat pertanyaan kemudian menjawab dengan cara berdiskusi bersama anggota kelompoknya</p> <p>h. Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Setiap peserta didik merumuskan hasil pemikiran mereka tentang pertanyaan yang mereka dapat lalu menjawab pertanyaan tersebut bersama teman kelompoknya.</p> <p><b>Mengkomunikasikan hasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta perwakilan setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok dan mendemostrasikan hasil diskusi</li> <li>• Guru meminta peserta didik yang lain untuk memperhatikan.</li> </ul>	<p>60 Menit</p>
----------------------	---	---------------------

Penutup	<p>d. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa kemudian diakhiri dengan salam.</p>	15 menit
---------	---	-------------

**Pertemuan kedua :**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>f. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>g. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>h. Guru menyapa peserta didik.</p> <p>i. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>j. Guru menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi.</p>	15 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi lanjutan pada minggu sebelumnya</li> <li>• Guru memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya</li> <li>• Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok yang sama dengan minggu sebelumnya</li> <li>• Guru mempersilahkan perwakilan kelompok yang belum tampil pada minggu lalu untuk maju kedepan kelas dan mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>• Guru meminta peserta didik yang lain untuk memperhatikan</li> <li>• Setelah semua kelompok telah mempresentasikan hasil diskusinya, guru memberikan tes kepada siswa</li> </ul>	60 Menit
Penutup	<p>d. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa kemudian diakhiri dengan salam.</p>	15 menit

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Handout materi
2. Sumber Pembelajaran:
  - a. Buku paket Aqidah Akhlak kelas VII
  - b. Al-quran dan terjemahan
  - c. Layanan internet

## I. INSTRUMEN PENILAIAN

3. Prosedur
  - a. Penilaian proses belajar melalui pengamatan, observasi tanya jawab dan tugas
  - b. Penilaian hasil belajar melalui penyelesaian soal-soal yang akan diberikan
4. Alat penilaian : lembar pengamatan, soal-soal pilihan ganda dan esay.
  - a. Kompetensi Sikap: lembar pengamatan
  - b. Kompetensi Pengetahuan: soal tes pilihan ganda dan esay
  - c. Penilaian Psikomotorik: lembar pengamatan

Guru Mata Pelajaran

Lapokainse, 20 April 2018

Peneliti

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Rimin**  
**Nim. 14010101057**

**Mengetahui,**  
Kepala Sekolah MTs Kusambi

**La Meni, S.Pd.I**

**NIP. 197507011998031003**



## Lapiran 04

### Pengamatan Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I

#### ( Tindakan Pertama)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa sebelum memulai pembelajaran	✓		Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama dengan siswa di kelas
2	Memeriksa kehadiran siswa	✓		Guru melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai
3	Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓	Guru tidak menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5	Mengarahkan perhatian	✓		Guru mengarahkan

	siswa pada masalah pokok pembelajaran			perhatian siswa pada pembahasan pokok dalam pembelajaran
6	Menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi		✓	Guru tidak memberikan pertanyaan komunikatif kepada siswa terkait dengan materi yang dipelajari
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Menyampaikan materi	✓		Guru menyampaikan materi
2	Guru memberikan tanya jawab		✓	Guru tidak melakukan tanya jawab kepada siswa
3	Guru memberikan komentar terhadap pertanyaan dan jawaban siswa		✓	Guru tidak memberikan komentar terhadap pertanyaan dan jawaban siswa
4	Menghubungkan konsep yang dipelajari dengan keadaan yang terjadi dilingkungan masyarakat		✓	Guru tidak menghubungkan konsep yang dipelajari dengan kondisi yang terjadi dilingkungan masyarakat
5	Mengelompokkan siswa dalam kelompok kooperatif	✓		Guru mengelompokkan siswa dalam bentuk kooperatif

6	Membimbing siswa dalam melakukan diskusi	✓		Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi
7	Membimbing siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya
8	Memberikan penghargaan atas respon siswa yang positif dan memberi tindak lanjut atas respon siswa yang negatif		✓	Guru tidak memberikan penghargaan atas respon siswa yang positif dan memberi tindak lanjut atas respon siswa yang negatif
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Membimbing siswa melakukan refleksi		✓	Guru tidak membimbing siswa melakukan refleksi
2	Membimbing siswa membuat kesimpulan materi		✓	Guru tidak membimbing siswa membuat kesimpulan materi
3	Menutup pembelajaran dan memberikan materi tindak lanjut	✓		Guru menutup pembelajaran dan memberikan materi tindak lanjut
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	
<b>Presentase</b>		<b>52.94%</b>	<b>47.06%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	Presentase Ketidakterlaksanaan pembelajaran
$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{9}{17} \times 100 = 52.94\%$	$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{8}{17} \times 100 = 47.06\%$
<b>Pengamat</b>	Lapokainse, 23 Maret 2018
<b><u>Wa Limuna, S.Pd.I</u></b>	<b>Peneliti</b>
	<b><u>Rimin</u></b> <b>Nim. 14010101057</b>

## Lampiran 05

### Pengamatan Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I

#### (Tindakan Kedua)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa sebelum memulai pembelajaran	✓		Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama dengan siswa di kelas
2	Memeriksa kehadiran siswa	✓		Guru melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai
3	Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran		✓	Guru tidak menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
4	Mengarahkan perhatian siswa pada masalah pokok	✓		Guru mengarahkan perhatian siswa pada

	pembelajaran			pembahasan pokok dalam pembelajaran
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Menyampaikan materi lanjutan pada pertemuan minggu sebelumnya	✓		Guru menyampaikan materi lanjutan pada minggu sebelumnya
2	Guru memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya		✓	Guru tidak memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya
3	Mengelompokkan siswa dalam kelompok kooperatif	✓		Guru mengelompokkan siswa dalam bentuk kooperatif
4	Membimbing siswa mempresentasikan hasil diskusi	✓		Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya
5	Guru memberikan soal tes kepada siswa untuk dikerjakan	✓		Guru memberikan soal tes kepada siswa untuk dikerjakan
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Melakukan penilaian	✓		Guru melakukan penilaian
2	Guru memotivasi siswa		✓	Guru tidak memotivasi siswa

3	Menutup pembelajaran dan berdoa bersama	✓		Guru menutup pembelajaran dan berdoa
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>Presentase</b>		<b>75%</b>	<b>25%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati

<p><b>Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{9}{12} \times 100 = 75\%$	<p><b>Presentase Ketidakterlaksanaan pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{3}{12} \times 100 = 25\%$
--	---

**Pengamat**

**Lapokainse, 06 April 2018**  
**Peneliti**

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Rimin**  
**Nim. 14010101057**

## Lampiran 06

### Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I

#### (Tindakan Pertama)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
A	<b>Pendahuluan</b>			
1	Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	✓		Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
2	Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir	✓		Siswa menjawab hadir ketika namanya dipanggil oleh guru
3	Siswa mengaku siap dalam mengikuti pembelajaran	✓	✓	Hanya sebagian siswa yang terlihat siap untuk mengikuti pembelajaran
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓		Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
5	Mendengarkan materi	✓		Siswa mendengarkan

	yang akan dipelajari			materi pokok yang akan dipelajari
6	Menjawab pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari yang diberikan oleh guru		✓	Siswa tidak melakukan tanya jawab terkait pengetahuan awal materi pembelajaran
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Mendengarkan materi	✓		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru
2	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru		✓	Siswa tidak melakukan tanya jawab dengan guru
3	Siswa memberikan komentar terhadap pertanyaan atau jawaban temannya		✓	Siswa tidak memberikan komentar terhadap pertanyaan atau jawaban temannya
4	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓		Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru
5	Siswa melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan materi yang telah diberikan	✓		Siswa melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan materi yang telah diberikan
6	Siswa bekerja sama	✓		Siswa bekerja sama

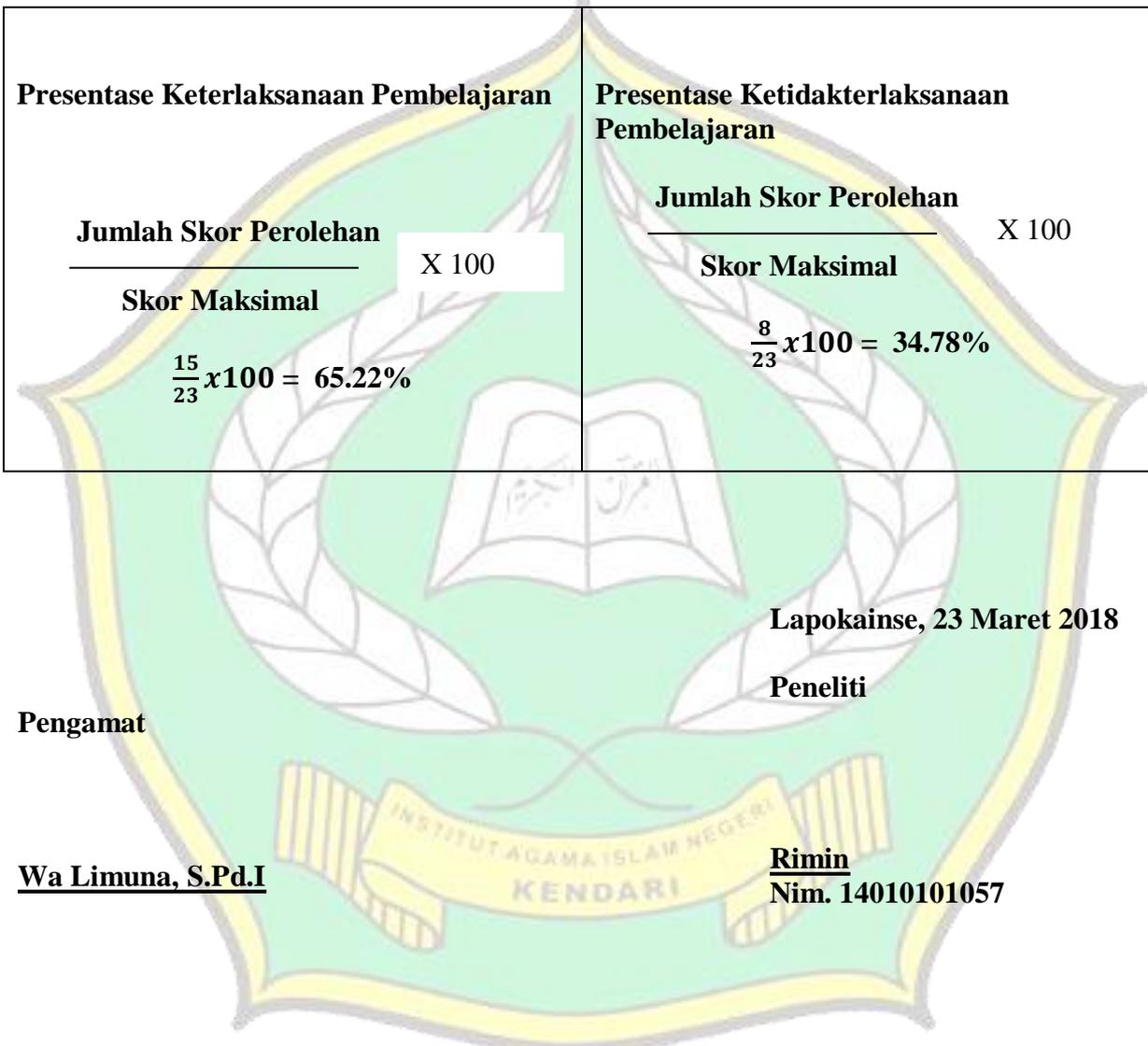
	dalam melakukan diskusi			dalam melakukan diskusi
7	Siswa bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan dalam berdiskusi	✓		Siswa bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan dalam berdiskusi
8	Semua siswa aktif dalam melakukan diskusi		✓	Sebagian siswa aktif dalam melakukan diskusi
9	Masing-masing siswa membuat satu pertanyaan	✓		Masing-masing siswa membuat satu pertanyaan
10	Siswa menjawab pertanyaan yang telah dibuat bersama teman kelompoknya dengan cara berdiskusi	✓		Siswa menjawab pertanyaan yang telah dibuat bersama teman kelompoknya dengan cara berdiskusi
11	Siswa mengutus salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	✓		Siswa mengutus salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
12	Siswa memperhatikan dan mendengarkan hasil presentasi dari teman kelompoknya		✓	Hanya sebagian siswa yang memperhatikan teman kelompoknya yang sedang presentasi
13	Siswa menghargai pendapat temannya.		✓	Sebagian siswa tidak menghargai pendapat

				temannya
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Siswa mendapatkan bimbingan dari guru untuk melakukan refleksi		✓	Siswa tidak melakukan refleksi
2	Siswa bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari	✓		Siswa bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari
3	Siswa mendapatkan arahan dari guru terkait materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya	✓		Siswa mendapatkan arahan dari guru terkait materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya
4	Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama	✓		Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	
<b>Presentase</b>		<b>65.22%</b>	<b>34.78%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati



**Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$
$$\frac{15}{23} \times 100 = 65.22\%$$

**Presentase Ketidakterlaksanaan Pembelajaran**

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$
$$\frac{8}{23} \times 100 = 34.78\%$$

**Lapokainse, 23 Maret 2018**

**Peneliti**

**Pengamat**

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Rimin**  
**Nim. 14010101057**

## Lampiran 07

### Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I

#### ( Tindakan Kedua)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	✓		Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran
2	Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir	✓		Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir
3	Siswa siap dalam mengikuti pembelajaran		✓	Hanya sebagian siswa yang terlihat siap mengikuti pembelajaran
4	Mendengarkan materi pokok yang akan dipelajari	✓		Mendengarkan materi pokok yang akan dipelajari

<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Siswa mendengarkan materi lanjutan pada pertemuan minggu sebelumnya	✓		Siswa mendengarkan materi lanjutan pada pertemuan minggu sebelumnya
2	Siswa mengingat kembali pembelajaran minggu sebelumnya		✓	Hanya sebagian siswa yang mengingat pembelajaran minggu sebelumnya
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓		Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru
4	Siswa melanjutkan presentasikan hasil diskusi	✓		Siswa melakukan presentasi diskusi
5	Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Siswa mengumpulkan lembar jawaban terhadap soal yang telah diberikan	✓		Siswa mengumpulkan lembar jawaban terhadap soal yang telah diberikan
2	Siswa berdoa bersama-sama	✓		Siswa berdoa bersama-sama
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	
<b>Presentase</b>		<b>81.81%</b>	<b>18.18%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati

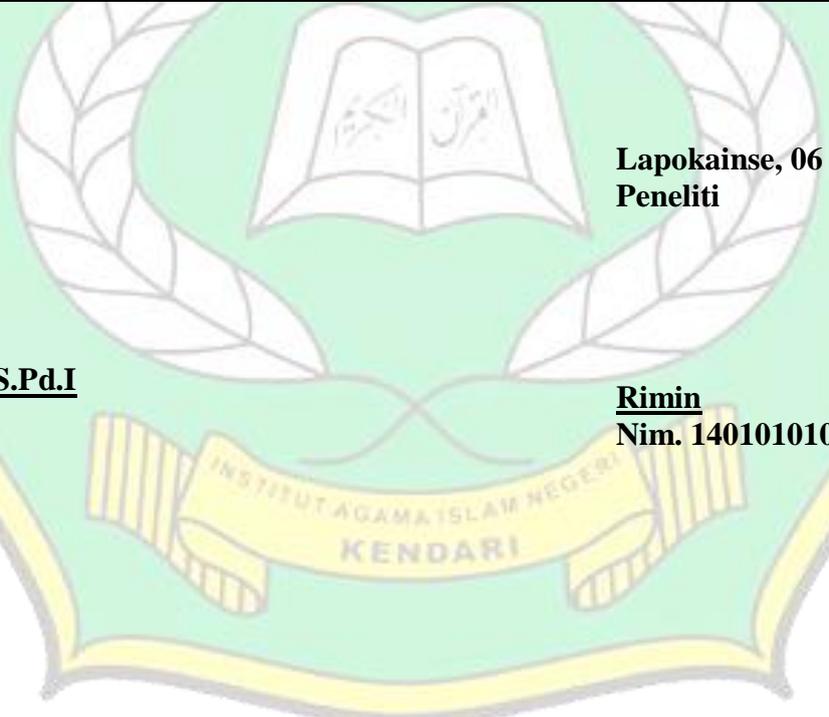
<p><b>Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{9}{11} \times 100 = 81.81\%$	<p><b>Presentase Ketidakterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{2}{11} \times 100 = 18.18\%$
---	--

**Pengamat**

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Lapokainse, 06 April 2018**  
**Peneliti**

**Rimin**  
**Nim. 14010101057**



## Lampiran 08

### Pengamatan Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II

#### ( Tindakan Pertama)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
A	<b>Pendahuluan</b>			
1	Mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa sebelum memulai pembelajaran	✓		Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama dengan siswa di kelas
2	Memeriksa kehadiran siswa	✓		Guru melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai
3	Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓		Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

5	Mengarahkan perhatian siswa pada masalah pokok pembelajaran	✓		Guru mengarahkan perhatian siswa pada pembahasan pokok dalam pembelajaran
6	Menyampaikan pertanyaan secara komunikatif mengenai hal yang terkait dengan materi	✓		Guru memberikan pertanyaan komunikatif kepada siswa terkait dengan materi yang dipelajari
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Menyampaikan materi	✓		Guru menyampaikan materi
2	Guru memberikan tanya jawab	✓		Guru melakukan tanya jawab kepada siswa
3	Guru memberikan komentar terhadap pertanyaan dan jawaban siswa	✓		Guru memberikan komentar terhadap pertanyaan dan jawaban siswa
4	Menghubungkan konsep yang dipelajari dengan keadan yang terjadi dilingkungan masyarakat	✓		Guru menghubungkan konsep yang dipelajari dengan kondisi yang terjadi dilingkungan masyarakat
5	Mengelompokkan siswa dalam kelompok	✓		Guru mengelompokkan siswa dalam bentuk

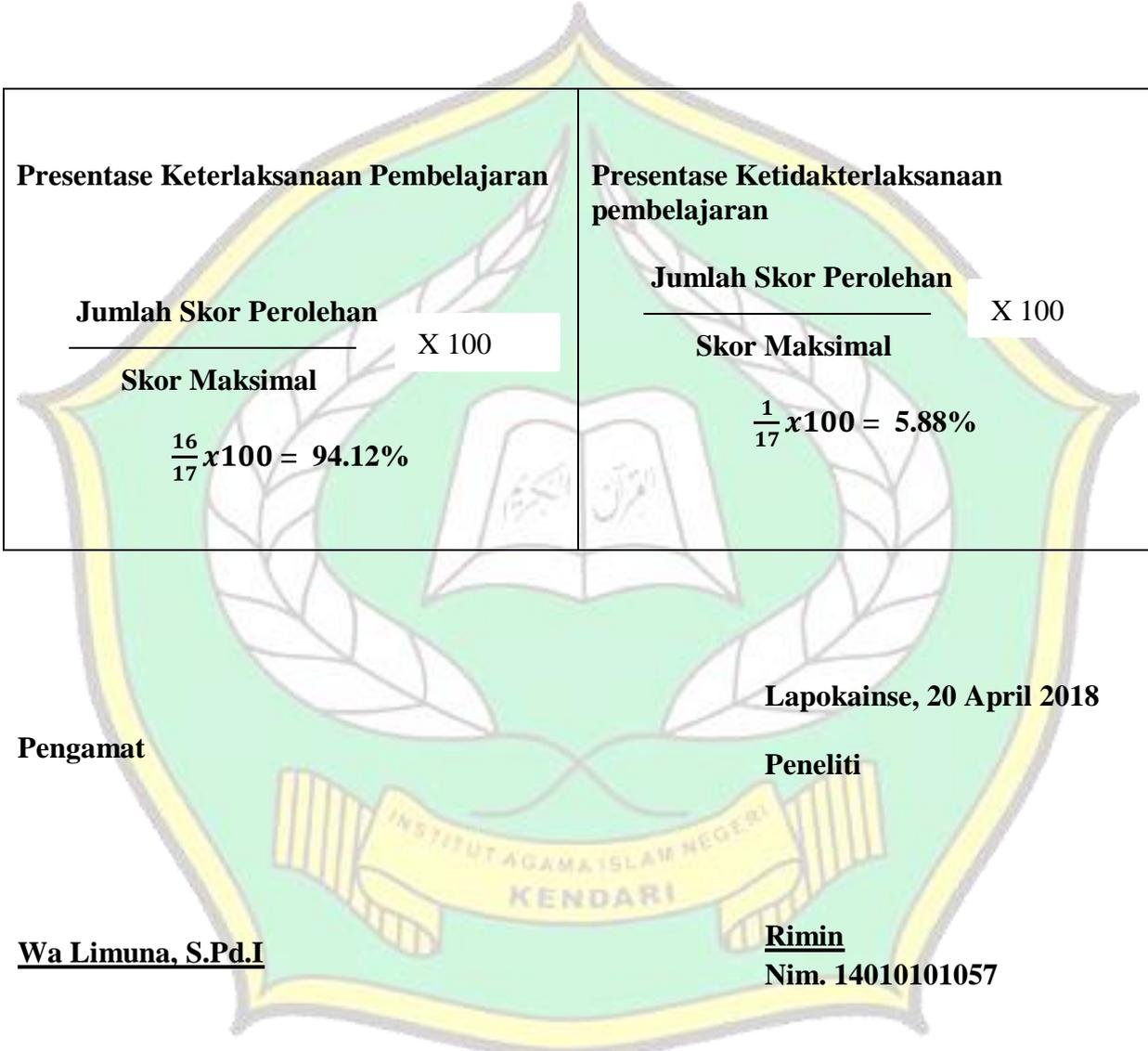
	kooperatif			kooperatif
6	Membimbing siswa dalam melakukan diskusi	✓		Guru membimbing siswa dalam melakukan diskusi
7	Membimbing siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya
8	Memberikan penghargaan atas respon siswa yang positif dan memberi tindak lanjut atas respon siswa yang negatif	✓		Guru memberikan penghargaan atas respon siswa yang positif dan memberi tindak lanjut atas respon siswa yang negatif
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Membimbing siswa melakukan refleksi		✓	Guru tidak membimbing siswa melakukan refleksi
2	Membimbing siswa membuat kesimpulan materi	✓		Guru membimbing siswa membuat kesimpulan materi
3	Menutup pembelajaran dan memberikan materi tindak lanjut	✓		Guru menutup pembelajaran dan memberikan materi tindak lanjut
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>1</b>	

<b>Presentase</b>	<b>94.12%</b>	<b>5.88%</b>	
-------------------	---------------	--------------	--

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati



<p><b>Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{16}{17} \times 100 = 94.12\%$	<p><b>Presentase Ketidakterlaksanaan pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{1}{17} \times 100 = 5.88\%$
<b>Pengamat</b>	<b>Lapokainse, 20 April 2018</b>
<b><u>Wa Limuna, S.Pd.I</u></b>	<b>Peneliti</b> <b><u>Rimin</u></b> <b>Nim. 14010101057</b>

## Lampiran 09

### Pengamatan Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II

#### ( Tindakan Kedua)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Mengucapkan salam dan berdoa bersama siswa sebelum memulai pembelajaran	✓		Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa secara bersama-sama dengan siswa di kelas
2	Guru Memeriksa kehadiran siswa		✓	Guru hanya menanyakan siswa yang tidak hadir
3	Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran	✓		Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
4	Mengarahkan perhatian siswa pada masalah pokok pembelajaran	✓		Guru mengarahkan perhatian siswa pada pembahasan pokok dalam

				pembelajaran
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Menyampaikan materi lanjutan pada pada pertemuan minggu sebelumnya	✓		Guru menyampaikan materi lanjutan pada minggu sebelumnya
2	Guru memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya	✓		Guru memancing peserta didik untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya
3	Mengelompokkan siswa dalam kelompok kooperatif	✓		Guru mengelompokkan siswa dalam bentuk kooperatif
4	Membimbing siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		Guru membimbing siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya
5	Guru memberikan soal tes kepada siswa untuk dikerjakan	✓		Guru memberikan soal tes kepada siswa untuk dikerjakan
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Melakukan penilaian	✓		Guru melakukan penilaian

2	Guru memotivasi siswa	✓		Guru memotivasi siswa
3	Menutup pembelajaran dan berdoa bersama	✓		Guru menutup pembelajaran dan berdoa
<b>Jumlah</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Presentase</b>		<b>91.66%</b>	<b>8.33%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila guru tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila guru melaksanakan indikator yang diamati

<p><b>Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{11}{12} \times 100 = 91.67\%$	<p><b>Presentase Ketidakterlaksanaan pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{1}{12} \times 100 = 8.33\%$
--	---

**Pengamat**

Lapokainse, 27 April 2018

**Peneliti**

Wa Limuna, S.Pd.I

Rimin  
Nim. 14010101057

## Lampiran 10

### Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II

#### ( Tindakan Pertama)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	✓		Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
2	Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir	✓		Siswa menjawab hadir ketika namanya dipanggil oleh guru
3	Siswa mengaku siap dalam mengikuti pembelajaran	✓		Siswa mengaku siap dalam mengikuti pembelajaran
4	Mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru	✓		Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
5	Mendengarkan materi yang	✓		Siswa mendengarkan

	akan dipelajari			materi pokok yang akan dipelajari
6	Menjawab pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari yang diberikan oleh guru	✓		siswa menjawab pertanyaan dari guru
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Mendengarkan materi	✓		Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru
2	Siswa melakukan tanya jawab dengan guru	✓		Siswa melakukan tanya jawab dengan guru
3	Siswa mendapatkan komentar dari pertanyaan dan jawaban mereka dari guru	✓		Siswa mendapatkan komentar dari pertanyaan dan jawaban mereka dari guru
4	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓		Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru
5	Siswa melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan materi yang telah diberikan	✓		Siswa melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya sesuai dengan materi yang telah diberikan
6	Siswa bekerja sama dalam	✓		Siswa bekerja sama

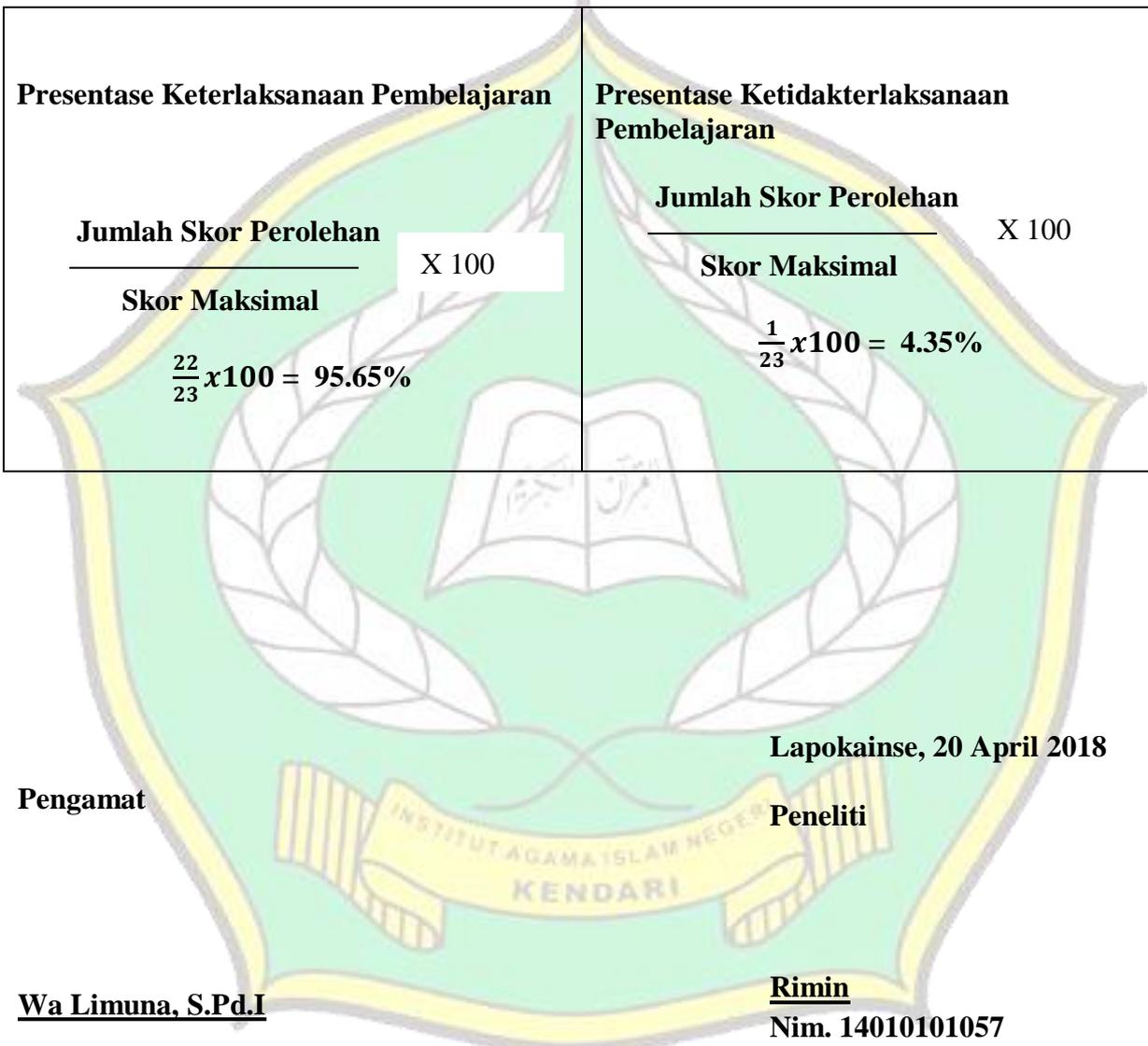
	melakukan diskusi			dalam melakukan diskusi
7	Siswa bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan dalam berdiskusi	✓		Siswa bertanya kepada guru jika menemukan kesulitan dalam berdiskusi
8	Semua siswa aktif dalam melakukan diskusi	✓		Siswa aktif dalam melakukan diskusi
9	Masing-masing siswa membuat satu pertanyaan	✓		Masing-masing siswa membuat satu pertanyaan
10	Siswa menjawab pertanyaan yang telah dibuat bersama teman kelompoknya dengan cara berdiskusi	✓		Siswa menjawab pertanyaan yang telah dibuat bersama teman kelompoknya dengan cara berdiskusi
11	Siswa mengutus salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas	✓		Siswa mengutus salah satu anggota kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas
12	Siswa memperhatikan dan mendengarkan hasil presentasi dari teman kelompoknya	✓		Siswa memperhatikan teman kelompoknya yang sedang presentasi
13	Siswa mendapatkan	✓		Siswa mendapatkan

	penghargaan dari guru atas kerja kelompok yang telah dilakukan			penghargaan dari guru atas kerja kelompok yang telah dilakukan
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Siswa melakukan refleksi		✓	Siswa tidak melakukan refleksi
2	Siswa bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari	✓		Siswa bersama guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari
3	Siswa mendapatkan arahan dari guru terkait materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya	✓		Siswa mendapatkan arahan dari guru terkait materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya
4	Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama	✓		Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama
	<b>Jumlah</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
	<b>Presentase</b>	<b>95.65%</b>	<b>4.35%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati



The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and Arabic calligraphy. The shield is bordered by a yellow and green wreath. At the bottom, a yellow banner contains the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI'.

Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran	Presentase Ketidakterlaksanaan Pembelajaran
$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{22}{23} \times 100 = 95.65\%$	$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{1}{23} \times 100 = 4.35\%$

**Lapokainse, 20 April 2018**

**Pengamat** **Peneliti**

**Wa Limuna, S.Pd.I** **Rimin**  
**Nim. 14010101057**

## Lampiran 11

### Pengamatan Aktivitas Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus II (Tindakan Kedua)

Nama Peneliti : Rimin

Nama Sekolah : MTs Kusambi

Kelas : VII 2

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana		Catatan
		Ya	Tidak	
<b>A</b>	<b>Pendahuluan</b>			
1	Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran	✓		Siswa menjawab salam dan berdoa bersama-sama sebelum memulai pembelajaran
2	Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir	✓		Siswa mendengarkan namanya dipanggil oleh guru dan menjawab hadir
3	Siswa mengaku siap dalam mengikuti pembelajaran	✓		Siswa mengaku siap dalam mengikuti pembelajaran
4	Mendengarkan materi pokok yang akan dipelajari	✓		Mendengarkan materi pokok yang akan dipelajari
<b>B</b>	<b>Kegiatan Inti</b>			
1	Siswa mendengarkan materi lanjutan pada pertemuan	✓		Siswa mendengarkan materi lanjutan pada

	minggu sebelumnya			pada pertemuan minggu sebelumnya
2	Siswa mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya		✓	Sebagaimana siswa mengingat kembali apa yang telah dipelajari pada minggu sebelumnya
3	Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	✓		Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru
4	Siswa mendapat arahan dari guru untuk mempresentasikan hasil diskusi bagi kelompok yang belum presentasi pada minggu sebelumnya	✓		Siswa mendapat arahan dari guru untuk mempresentasikan hasil diskusi bagi kelompok yang belum presentasi pada minggu sebelumnya
5	Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru	✓		Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru
<b>C</b>	<b>Penutup</b>			
1	Siswa mengumpulkan lembar jawaban terhadap soal yang telah diberikan	✓		Siswa mengumpulkan lembar jawaban terhadap soal yang telah diberikan
2	Siswa berdoa bersama-sama	✓		Siswa berdoa bersama-sama

<b>Jumlah Skor</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
<b>Presentase</b>	<b>90.9%</b>	<b>9.10%</b>	

**Keterangan :**

0 = Tidak terlaksana (tidak), apabila siswa tidak melaksanakan indikator yang diamati

1= Terlaksana (ya), apabila siswa melaksanakan indikator yang diamati

<p><b>Presentase Keterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{10}{11} \times 100 = 90.9\%$	<p><b>Presentase Ketidakterlaksanaan Pembelajaran</b></p> $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ $\frac{1}{11} \times 100 = 9.1\%$
---	--

**Pengamat**

**Wa Limuna, S.Pd.I**

**Lapokainse, 27 April 2018**

**Peneliti**

**Rimin**

**Nim. 14010101057**

Lampiran 12

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

I. Konsep : Iman Kepada Para Malaikat dan Makhluk Ghoib Lainnya

II. Nama Kelompok : .....

Anggota : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

III. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Kliping

IV. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Baca dan diskusikanlah kliping yang telah dibuat bersama teman kelompoknya.
2. Masing- masing siswa membuat satu pertanyaan berdasarkan hasil bacaan dari kliping tersebut.
3. Setelah membuat pertanyaan diskusikanlah jawaban dari pertanyaan tersebut bersama anggota kelompoknya.
4. Tulislah pertanyaan yang telah dibuat beserta jawabannya dalam kertas yang telah disediakan

**V. Daftar Pertanyaan Beserta Jawabannya**

1. ....

*Jawab :*

2. ....

*Jawab :*

3. ....

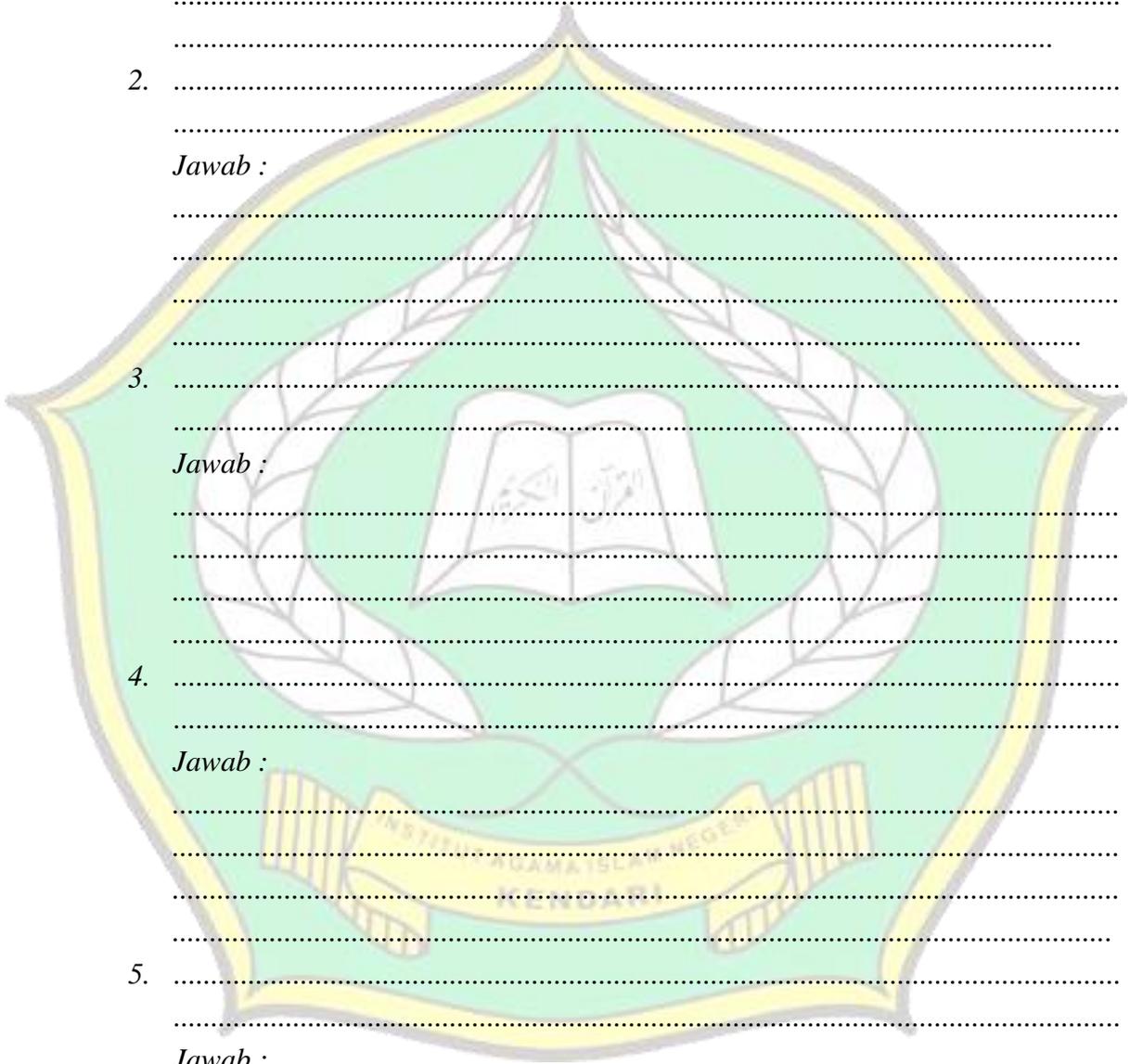
*Jawab :*

4. ....

*Jawab :*

5. ....

*Jawab :*



Lampiran 13

LEMBAR KERJA SISWA ( LKS )

III. Konsep : Akhlak Tercela Kepada Allah

IV. Nama Kelompok : .....

Anggota : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

III. Alat dan Bahan :

1. Alat tulis
2. Kliping

IV. Langkah – Langkah Kegiatan

5. Baca dan diskusikanlah kliping yang telah dibuat bersama teman kelompoknya.
6. Masing- masing siswa membuat satu pertanyaan berdasarkan hasil bacaan dari kliping tersebut.
7. Setelah membuat pertanyaan diskusikanlah jawaban dari pertanyaan tersebut bersama anggota kelompoknya.
8. Tulislah pertanyaan yang telah dibuat beserta jawabannya dalam kertas yang telah disediakan

**V. Daftar Pertanyaan Beserta Jawabannya**

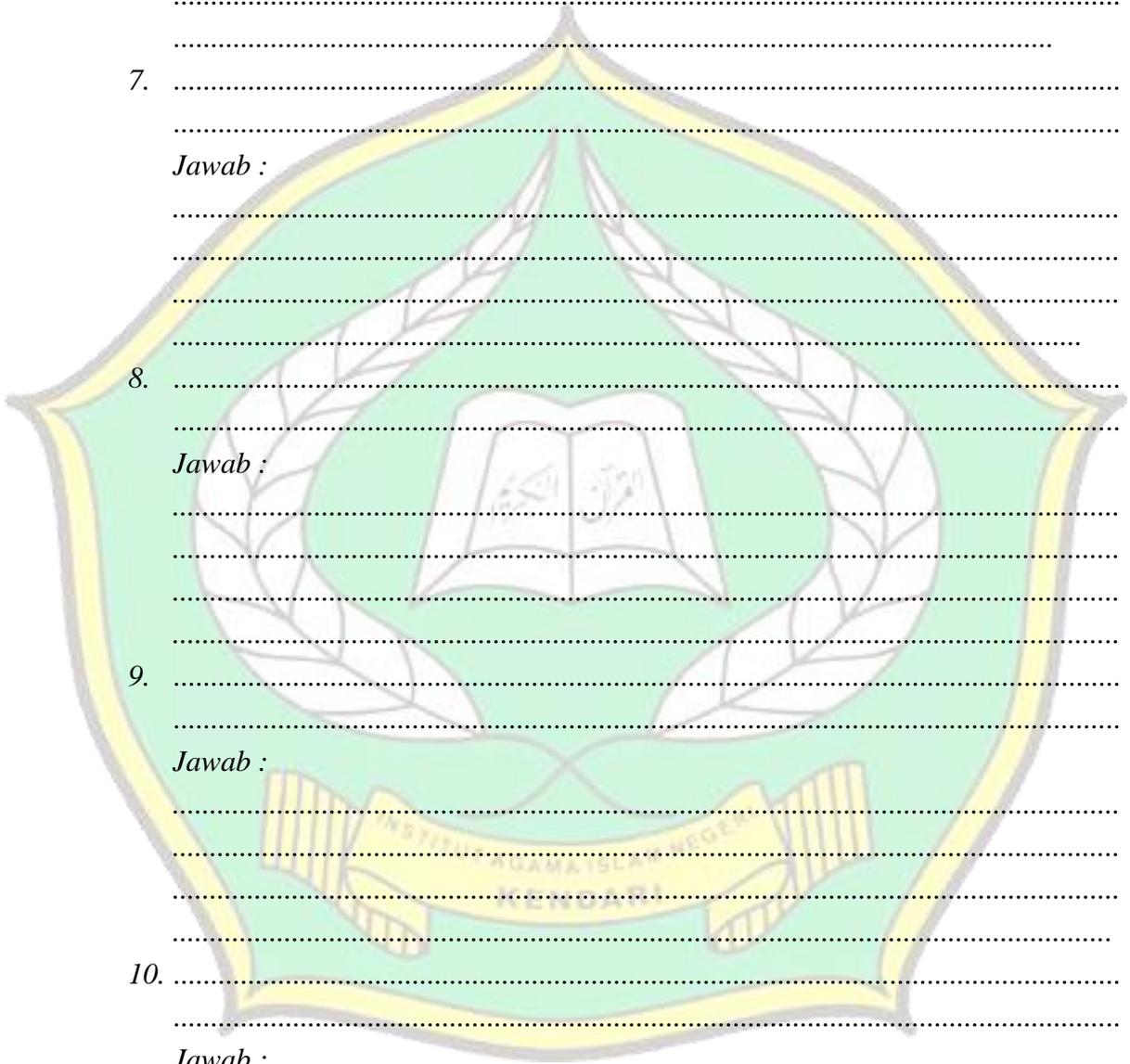
6. ....  
.....  
*Jawab :*

7. ....  
.....  
*Jawab :*

8. ....  
.....  
*Jawab :*

9. ....  
.....  
*Jawab :*

10. ....  
.....  
*Jawab :*



## Lampiran 14

### Soal – Soal Ulangan Harian

#### A. Pilihan Ganda

1. Agar dapat masuk surga, amal kita harus lebih banyak dicatat oleh Malaikat . . . .
  - a. Rakib
  - b. Ridwan
  - c. Atid
  - d. Malik
2. Hujan turun ke bumi atas izin Allah lewat tangan Malaikat . . . .
  - a. Ridwan
  - b. Mikail
  - c. Jibril
  - d. Israfil
3. Mengapa malaikat tidak pernah berbuat durhaka kepada Allah?
  - a. Karena malaikat tidak memiliki nafsu.
  - b. Karena mereka diciptakan dari cahaya.
  - c. Karena mereka menjadi lawan iblis dan setan.
  - d. Karena malaikat makhluk yang paling mulia.
4. Malaikat yang tugasnya untuk mencabut nyawa adalah Malaikat . . . .
  - a. Jibril
  - b. Mikail
  - c. Izrail
  - d. Israfil
5. Datangnya hari kiamat merupakan tanda Malaikat . . . sedang bertugas.
  - a. Rakib
  - b. Israfil
  - c. Malik
  - d. Izrail
6. Orang yang beruntung adalah orang yang bertemu dengan Malaikat . . . di akhirat nanti.
  - a. Ridwan
  - b. Jibril
  - c. Malik
  - d. Izrail
7. Dibawah ini yang menjadi tugas pokok malaikat jibril adalah ....
  - a. Mengatur rezeki
  - c. Menyampaikan wahyu

- b. Mencatat amal baik                      d. Meniup sangkakala
8. Setiap perbuatan buruk pastilah mendapat balasannya, yaitu akan mendapat siksa dineraka yang dijaga oleh malaikat ....
- a. Ridwan                                      c. Malik  
b. Rakib                                        d. Atid
9. Sifat – sifat malaikat diantaranya adalah ....
- a. Selalu menentang perintah Allah  
b. Patuh dan taat kepada Allah  
c. Selalu makan dan minum  
d. Mempunyai hawa nafsu
10. Salah satu persamaan antar manusia dengan malaikat adalah ....
- a. Berjenis kelamin                      c. Makhluk ghoib  
b. Memiliki nafsu                         d. Berkembang biak

### **B. Esay**

1. Jelaskan pengertian iman kepada Allah
2. Sebutkan nama-nama malikat
3. Sebutkan minimal 5 sifat malaikat yang anda ketahui
4. Sebutkan perbedaan antara malaikat dengan makhluk ghoib lainnya

**Rubrik Penilaian :**

I. Pilihan Ganda

- a. Jika siswa menjawab satu soal benar skor = 5
- b. Jika siswa menjawab satu soal salah skor = 0
- c. Jika jawaban siswa semua benar skor = 50

II. Esay

- 1. Ketentuan penilaian untuk soal pertama
  - a. Jika siswa menjawab benar skor = 10
  - b. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-9
  - c. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - d. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
- 2. Ketentuan penilaian untuk soal kedua
  - a. Jika siswa menjawab benar skor = 10
  - b. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-9
  - c. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - d. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
- 3. Ketentuan penilaian untuk soal ketiga
  - a. Jika siswa menjawab benar skor = 15
  - b. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-14
  - c. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - d. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
- 4. Ketentuan penilaian untuk soal keempat
  - a. Jika siswa menjawab benar skor = 15
  - b. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-14
  - c. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - d. Jika siswa tidak menjawab skor = 0

Skor Maksimal = I + II = 100

## Lampiran 15

### Soal Tes Siklus II

1. Menurut bahasa Riya' berarti . . . .
  - a. Memperlihatkan
  - b. Memakai
  - c. Cuek
  - d. Contoh
2. Arti dari sifat nifak adalah...
  - a. Memamerkan semua barang yang dimiliki
  - b. Menyembunyikan sesuatu dalam hati
  - c. Memamerkan amal kebajikannya kepada orang lain
  - d. Mengatakan yang sejujurnya apa yang diketahui
3. Menceriterakan perbuatan baik yang dilakukan agar orang lain memujinya termasuk.....
  - a. Nifak
  - b. Mengungkit pemberian
  - c. Riya'
  - d. Sun'ah
4. Usman setiap hari selalu sholat berjamaah di masjid, agar dikatakan anak yang sholeh. Amal ibadah Usman termasuk Riya' dan tidak akan mendapat.....
  - a. Pahala
  - b. Catatan
  - c. Penghargaan
  - d. Keluhuran
5. Di antara perbuatan baik di bawah ini yang tidak akan mendapat pahala dari Allah SWT adalah.....
  - a. Riya'
  - b. Sum'ah
  - c. Mengungkit pemberian
  - d. a,b dan c benar
6. Sikap yang tidak menentu, tidak sesuainya ucapan dengan perbuatan disebut.....

- a. Nifak  
b. Munafik
- c. Sum'ah  
d. Riya'
7. Seseorang mengatakan bahwa ulangnya dikerjakan sendiri padahal menyontek temannya. Hal ini adalah contoh.....
- a. Sikap nifaq  
b. Sikap murtad
- c. Sikap sombong  
d. Sikap riya'
8. Sikap yang dimiliki orang munafik yaitu.....
- a. Pandai bicara dan banyak teman  
b. Banyak kawan karena mudah bergaul  
c. Pandai mengolah kata-kata  
d. Ramah
9. Berikut ini yang *bukan* merupakan cara menghindari riya'.....
- a. melatih diri beramal dengan tulus  
b. tidak memuji orang lain dengan berlebihan  
c. melatih diri untuk bersedekah  
d. berlatih diri untuk bangga terhadap amal yang di perbuat
10. Amal perbuatan dilaksanakan dengan ikhlas jika. . .
- a. mengharap pujian dari orang lain  
b. mengharap rida Allah swt  
c. mendapat imbalan yang pantas  
d. menuntut penghargaan

## B. Esay

1. Jelaskan pengertian riya' dan nifaq dengan benar!
2. Berilah 5 contoh perilaku riya' dan nifaq!

3. Jelaskan dampak negatif perilaku raiya' dan nifaq!
4. Jelaskan dampak positif menjauhi perilaku raiya' dan nifaq!

**Rubrik Penilaian :**

J. Pilihan Ganda

- d. Jika siswa menjawab satu soal benar skor = 5
- e. Jika siswa menjawab satu soal salah skor = 0
- f. Jika jawaban siswa semua benar skor = 50

II. Esay

5. Ketentuan penilaian untuk soal pertama
  - e. Jika siswa menjawab benar skor = 10
  - f. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-9
  - g. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - h. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
6. Ketentuan penilaian untuk soal kedua
  - e. Jika siswa menjawab benar skor = 10
  - f. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-9
  - g. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - h. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
7. Ketentuan penilaian untuk soal ketiga
  - e. Jika siswa menjawab benar skor = 15
  - f. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-14
  - g. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - h. Jika siswa tidak menjawab skor = 0
8. Ketentuan penilaian untuk soal keempat
  - e. Jika siswa menjawab benar skor = 15
  - f. Jika siswa menjawab kurang tepat skor = 5-14
  - g. Jika siswa menjawab salah skor = 1-4
  - h. Jika siswa tidak menjawab skor = 0

Skor Maksimal = I + II = 100

Lampiran 16. Nilai Pra Siklus

Tabel. IV.2 : Nilai Hasil Belajar Pra siklus

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Abdul Khalik	75	✓	
2	Nuur Yazdin Ramah Lawah	82	✓	
3	Irfan	64		✓
4	Ld. Fadli Arian	55		✓
5	Muh Rehzal	76	✓	
6	Jumardin	65		✓
7	Ld. Dadang Rimadi	90	✓	
8	Alman	59		✓
9	Muh Irsyad	75	✓	
10	Eka Julia Ginsar Saputri	79	✓	
11	Dewi Wulan Kumalasari	84	✓	
12	Sukmalia	33		✓
13	Wd.Nashabin	39		✓
14	Wd. Hasia	58		✓
15	Dila Wati	49		✓
16	Eka Handayani	80	✓	
17	Sumarlin	75	✓	
18	St Nur Intan	78	✓	
19	Nusra Hila	80	✓	
20	Astatia Nerlin	52		✓
21	Nur Alisda	48		✓
22	Adlin Ikhwana	76	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.472</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>66.90</b>		
<b>Kelulusan Klasikal</b>		<b>54.54%</b>		
<b>Ketidaklulusan Klasikal</b>		<b>45.46%</b>		

Lampiran 17. Nilai Hasil Belajar Siklus I

Tabel. IV.3 : Nilai Hasil Belajar Siklus I

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Abdul Khalik	77	✓	
2	Nuur Yazdin Ramah Lawah	64		✓
3	Irfan	57		✓
4	Ld. Fadli Arian	75	✓	
5	Muh Rehzal	76	✓	
6	Jumardin	61		✓
7	Ld. Dadang Rimadi	90	✓	
8	Alman	42		✓
9	Muh Irsyad	64		✓
10	Eka Julia Ginsar Saputri	77	✓	
11	Dewi Wulan Kumalasari	60		✓
12	Sukmalia	76	✓	
13	Wd.Nashabin	76	✓	
14	Wd. Hasia	55		✓
15	Dila Wati	76	✓	
16	Eka Handayani	78	✓	
17	Sumarlin	77	✓	
18	St Nur Intan	80	✓	
19	Nusra Hila	75	✓	
20	Astatia Nerlin	77	✓	
21	Nur Alisda	78	✓	
22	Adlin Ikhwana	76	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.567</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>71.22</b>		
<b>Kelulusan Klasikal</b>		<b>68.18%</b>		
<b>Ketidaklulusan Klasikal</b>		<b>31.81%</b>		

Lampiran 18. Nilai Hasil Belajar Siklus II

Tabel IV.4 : Nilai Hasil Belajar Siklus II

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Abdul Khalik	86	✓	
2	Nuur Yazdin Ramah Lawah	79	✓	
3	Irfan	87	✓	
4	Ld. Fadli Arian	95	✓	
5	Muh Rehzal	96	✓	
6	Jumardin	81	✓	
7	Ld. Dadang Rimadi	87	✓	
8	Alman	83	✓	
9	Muh Irsyad	93	✓	
10	Eka Julia Ginsar Saputri	94	✓	
11	Dewi Wulan Kumalasari	75	✓	
12	Sukmalia	72		✓
13	Wd.Nashabin	76	✓	
14	Wd. Hasia	65		✓
15	Dila Wati	78	✓	
16	Eka Handayani	88	✓	
17	Sumarlin	71		✓
18	St Nur Intan	95	✓	
19	Nusra Hila	84	✓	
20	Astatia Nerlin	86	✓	
21	Nur Alisda	90	✓	
22	Adlin Ikhwana	89	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>1.850</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>84.09</b>		
<b>Kelulusan Klasikal</b>		<b>86.36%</b>		
<b>Ketidaklulusan Klasikal</b>		<b>13.63%</b>		

# DOKUMENTASI

Guru Membagikan LKS Kepada Siswa



Siswa Sedang Melakukan Diskusi



Siswa secara bergantian membacakan isi kliping dan masing- masing membuat satu pertanyaan



Guru mengamati proses berlangsungnya diskusi



Guru Membimbing Siswa Dalam Melakukan Diskusi



Salah Satu Perwakilan Kelompok Melakukan Presentasi





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0221/FATIK/TL.00/02/2018  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

23 Februari 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Rimin**  
NIM : 14010101057  
Jurusan : Pendidikan Islam  
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di MTs Lapokainse Kabupaten Muna Barat dengan judul skripsi:

**“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MTs Lapokainse Kabupaten Muna Barat”.**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
Yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



**PEMERINTAH KABUPATEN MUN BARAT  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
MADRASAH TSANAWIYAH KUSAMBI**  
*Jl. Muna Jaya No 3. Lapoainse, Kec. Kusambi, Kab. Muna Barat*

SURAT KETERANAGAN PENELITIAN

Nomor: MTS.24.02/09/PP.001060/2018

Yang bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : La Meni, S.Pd.I  
Nip : 197507011998031003  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MTs. Kusambi  
Alamat : Desa Lapoainse

Menerangkan Bahwa :

Nama : Rimin  
NIM : 14010101057  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs. Kusambi

Yanga namanya tersebut di atas adalah benar-benar mahasiswa S1 IAIN Kendari dan telah melaksanakan penelitian pada MTs. Kusambi, dengan judul skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compisition* (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa MTs Kusambi Kab. Muna Barat". Yang dilaksanakan dari tanggal 16 Maret 2018 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

27 April 2018  
La Meni, S.Pd.I.  
Nip. 197507011998031003



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

160

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121  
Website: balitbang.sulawesitenggamprov.go.id Email: badanlitbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 28 Februari 2018

Nomor : 070/736/Balitbang/2018  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Muna Barat  
di -  
LAWORO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :  
0221/FATIK/TL.00/02/2018 tanggal 23 Februari 2018 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : RIMIN  
Nomor Pokok : 14010101057  
Prog. Studi : Pend. Agama Islam  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : MTs Lapokainse Kab. Muna Barat

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

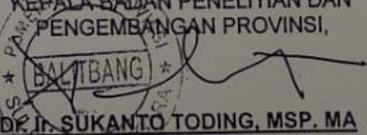
**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA MTs LAPOKAINSE KABUPATEN MUNA BARAT"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 28 Februari 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI,  
  
DR. IR. SUKANTO TODING, MSP. MA  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. Pend. Agama Islam FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Kesbang Kab. Muna Barat di Laworo;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna Barat di Laworo;
6. Kepala MTs Lapokainse di Tempat;
7. Mahasiswa Yang Bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

- 1. Nama : Rimin
- 2. NIM : 14010101057
- 3. Tempat/Tanggal Lahir : Waokuni, 28 Januari 1995
- 4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
- 5. Status Perkawinan : Belum Kawin
- 6. Agama : Islam
- 7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari
- 8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
- 9. Alamat : Baruga
- 10. Nomor HP : 085298670375
- 11. Alamat E-mail : [riminputrabkr@gmail.com](mailto:riminputrabkr@gmail.com)

**B. DATA KELUARGA**

- 1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : La Ponu
  - b. Ibu : Wa Nihu
- 2. Nama Saudara Kandung : Ruhin, S. Pt  
La Ute, S.P  
La Ashak  
Anwar

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

- 1. MIN Lapokainse
- 2. MTs Kusambi
- 3. MA Lapokainse
- 4. S1, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 19 September 2018

Rimin  
Nim. 14010101057