

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Manajemen kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah Aliyah As-Syafi'iyah ialah melalui evaluasi hal ini dilakukan agar guru-guru dapat mentarget kinerja guru dengan baik. Guru juga memiliki manajemen dalam setiap memberikan pembelajaran. Seperti membuat RPP dan pengelolaan kelas dengan baik, sehingga manajemen program evaluasi kinerja guru akan baik pula.
2. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah Aliyah As-Syafi'iyah berdasarkan hasil penelitian ialah meliputi rasa kebersamaan, keterbukaan dan kekeluargaan, adanya komunikasi yang terbuka antara kepala sekolah dengan guru, serta loyalitas dan dedikasi dari masing-masing guru akan memberikan kemudahan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliya As-Syafi'iyah maupun pelaksanaan tugas keorganisasiannya. Namun pada dalam meningkatkan kualitas pembelajaran tidak menutup kemungkinan selalu berjalan dengan baik seperti yang ditemukan peneliti ada beberapa faktor yang menjadi penghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya adalah sulitnya mencari waktu yang sesuai dikarenakan pekerjaan/tugas dari masing-masing guru yang berbeda serta terdapatnya beberapa guru yang belum

paham menyusun RPP. Kendala yang terjadi seringkali mengganggu kelancaran aktivitas organisasi guna memaksimalkan pembelajaran di sekolah.

3. Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah Aliyah As-Syafi'iyah berdasarkan hasil penelitian ialah dengan adanya pembenahan secara menyeluruh kepada para guru di madrasah Aliyah As-Syafi'iyah serta ada landasan yang kuat untuk memberikan peluang bagi guru dalam meningkatkan profesionalisme dan kompetensi para guru secara efektif yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa yang akan datang guna meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah Aliyah As-Syafi'iyah.

## **B. SARAN - SARAN**

Setelah mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah terkait manajemen kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah, maka penulis mempunyai saran bagi Madrasah Aliyah As-Syafi'iyah, sebagai berikut :

1. Kepala sekolah dan guru senantiasa tetap berusaha menjaga komunikasi agar tercipta hasil kerja yang baik karena dengan adanya komunikasi yang baik dan terbuka antara kepala sekolah dengan guru akan memberikan kemudahan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
2. Kepala sekolah dengan guru perlu menyepakati waktu bersama yang mengikat, sehingga dalam kesibukan kegiatan tetap ada satu waktu bersama. Kepala sekolah sebaiknya juga mulai mempertimbangkan pemanfaatan email atau

jejaring sosial yang aman untuk media komunikasi, guna meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah As-Syafi'iyah.

