

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAY*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAI  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 39 KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**OLEH :**

**SAVOAN**

**NIM. 13010101097**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 7 Maret 2018 M.  
19 Jumadil Akhir 1439 H

Penulis,



SAVOAN  
NIM.13010101097






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota kendari  
Telp./Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

### **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul: "Penerapan Model Pembelajaran *Role Play* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan" yang ditulis oleh saudara Savoan NIM. 13010101097 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari rabu tanggal 7 Maret 2018 bertepatan dengan 19 Jumadil Akhir 1439 H., dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Kendari, 7 Maret 2018 M.  
19 Jumadil Akhir 1439 H

#### **Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. H. Herman, M.Pd.I. (.....)  
Anggota : La Hadisi, M.Pd.I. (.....)  
: Abdul Halim, M.TESOL. (.....)

Diketahui Oleh :

**Dekan**



**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.**  
Nip. 196312231991022003

## ABSTRAK

**Savoan, Nim. 13010101097 “Penerapan Model Pembelajaran Role Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan,” Hasil Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Islam IAIN Kendari, (Dibimbing oleh : Dr. H. Herman, M.Pd.I).**

---

---

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat *Action Research*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam melalui penggunaan model pembelajaran *role play* di kelas IX A Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan Konawe Selatan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk memperbaiki persoalan nyata dan praktis dalam peningkatan mutu pembelajaran, peningkatan profesionalisme dan menumbuhkan budaya akademik di kelas yang dialami langsung dalam interaksi antara guru dan siswa. Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dilaksanakan pada seluruh siswa kelas IX A SMP Negeri 39 Konawe Selatan semester ganjil tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Alur penelitian ini terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) evaluasi dan (5) refleksi.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilakukan sebanyak II siklus. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa tes siklus dan lembar observasi bagi guru dan siswa dalam pelaksanaan tindakan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Dari hasil penelitian diketahui bahwa strategi *Role Play* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX A SMP Negeri 39 Konawe Selatan. Berdasarkan hasil tes sebelum pelaksanaan tindakan ketuntasan klasikal hanya mencapai 30%. Setelah pelaksanaan tindakan siklus I, ketuntasan klasikal mencapai 60% atau 12 siswa dari 20 siswa yang tuntas KKM atau memperoleh nilai lebih dari 75. Meningkat pada siklus II menjadi 90% tuntas secara klasikal, artinya 18 siswa dari 20 siswa tuntas KKM atau memperoleh nilai lebih dari 75. Dari hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap siklus maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan strategi *Role Play* dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas IX A SMP Negeri 39 Konawe Selatan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Role Play, Hasil Belajar PAI

## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين وعلى  
آله واصحابه اجمعين. اما بعد

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat, Ridho serta Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Role Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan”***. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. pemimpin besar yang telah meletakkan dasar-dasar Syariah dalam kehidupan kita demi mencapai kemaslahatan seluruh umat manusia.

Penulis berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Tetapi, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik sangat kami butuhkan, tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada ayahanda tercinta Jaharudin dan Ibunda tersayang Poniem, yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doanya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan menikmati manisnya berada di jenjang Perguruan Tinggi.

Dengan segala ketulusan hati serta rasa syukur yang tiada henti, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

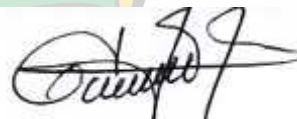
1. Dr. H. Nur Alim, M. Pd., selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan selama penulis mengikuti studi.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan kontribusi kepada peneliti dan menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan menjadi Fakultas yang banyak diminati oleh mahasiswa IAIN Kendari.
3. Dr. Masdin, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah memberikan arahan petunjuk dan bimbingan kepada penulis baik dalam proses perkuliahan maupun proses penyelesaian studi.
4. Dr. H. Herman, M.Pd.I, Dewan pembimbing yang telah mengorbankan waktunya, memberikan bimbingan dan arahan serta masukan dalam penyusunan, perbaikan dan penyelesaian skripsi ini.
5. La Hadisi, M.Pd.I dan Abdul Halim, M. TESOL., Dewan penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Raehang, S. Ag. M. Pd.I selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta jajarannya yang telah mengizinkan melakukan studi pustaka dan meminjamkan buku-buku yang penulis butuhkan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah Suyitno, S.Pd. M.Pd., SMP Negeri 39 Konawe Selatan yang telah memberi izin penelitian di kelas IX A SMP Negeri Satap 39 Konawe Selatan.

9. Guru Pamong PAI kelas IX Hamzah Muhtar, S.Pd., yang turut membantu dalam proses penelitian ini.
10. Kakak-kakak saya, Slamet, Suhartini, dan Suhartono serta adik-adik saya, Suharni, Suriyani dan Hasanah yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
11. Semua Kerabat-kerabat saya, Hendra, Fatan, Muhtar, Ical, Iwan, Akbar Jaya, warga kost Flamboyan dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga besar KAMMI dan PBM, yang telah memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT. penulis memohon ampun dan petunjuk, serta kepada semua pihak yang telah membantu semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun kepada para pembaca dalam rangka perbaikan selanjutnya.

Kendari, 7 Maret 2018  
Penulis



**SAVOAN**  
NIM. 13010101097

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Defenisi Operasional .....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Pembelajaran Role Play .....	8
B. Deskripsi Hasil Belajar .....	13
C. Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	22
D. Penelitian Relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
C. Faktor-faktor yang Deselidiki.....	26
D. Prosedur Penenlitan .....	27
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	30
F. Tehnik Analisis Data .....	30
G. Indikator Kinerja.....	32
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Perkembangan SMP Negeri 39 Konsel .....	33
2. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	34
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	37



4. Kondisi dan Luas Wilayah Geografis.....	40
B. Hasil Penelitian.....	40
1. Siklus I.....	44
2. Siklus II.....	54
C. Pembahasan .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	67

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal
1.	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	35
2.	Keadaan Guru .....	38
3.	Keadaan Siswa.....	40
4.	Nilai Pra Siklus .....	42
5.	Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	47
6.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	49
7.	Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	51
8.	Ketuntasan Siswa .....	52
9.	Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	57
10.	Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	59
11.	Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	61
12.	Ketuntasan Siswa .....	62
13.	Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	
1.	Silabus .....	76
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
3.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	85
4.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	87
5.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	89
6.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	91
7.	Hasil Belajar Siswa .....	93
8.	Tes Evaluasi Siklus I .....	95
9.	Tes Evaluasi Siklus II .....	97
10.	Dokumentasi Foto .....	99
11.	Izin Penelitian IAIN Kendari .....	104
12.	Izin Penelitian Balitbang .....	105
13.	Surat Keterangan Penelitian .....	106
14.	Riwayat Hidup .....	107