

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana tiap siklus terdiri atas 2 kali pertemuan maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Role Play* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX A semester I tahun ajaran 2016/2017 SMP Negeri 39 Konawe Selatan dengan nilai ketuntasan secara klasikal mencapai 60% pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 90%. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 75,65 pada siklus II meningkat 83,4. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila minimal 80% siswa telah mencapai nilai 75 pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas IX A SMP Negeri 39 Konawe Selatan Tahun Ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Role Play* dalam proses belajar mengajar dan diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap strategi pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa sehingga strategi pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan dan dapat meningkatkan proses dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa hendaknya menaruh perhatian terhadap pendidikan Agama Islam yang disampaikan oleh guru.

3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama, hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif rujukan. Adapun kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi demi penyempurnaan penelitian yang lainnya dimasa yang akan datang.

