

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 39 KONAWE SELATAN
Kelas : IX
Mata Pelajaran : PAI
Semester : 1
Materi Pokok : Qana'ah dan Tasamuf

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tes tulis		
4.1 Menjelaskan pengertian qana'ah dan tasamuh.	Perilaku terpuji (qana'ah dan tasamuh)	1. Siswa membaca dan mengkaji literatur untuk menemukan konsep yang benar tentang qana'ah dan tasamuh.	1. Menjelaskan pengertian qana'ah dan menyebutkan dalilnya. 2. Menjelaskan pengertian tasamuh dan menyebutkan dalilnya.		4x Pertemuan	Buku Paket Mushaf Al-qur'an
Karakter siswa yang diharapkan			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Kecintaan (<i>lovely</i>)			
4.2 Menampilkan contoh perilaku		2. Siswa mengidentifikasi berbagai aktivitas di masyarakat yang mencerminkan contoh	1. Menunjukkan contoh-contoh perilaku qana'ah dalam kehidupan sehari-hari.			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tes tulis		
qana'ah dan tasamuh.		perilaku qana'ah dan tasamuh.	2. Menunjukkan contoh-contoh perilaku tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.		4 x Pertemuan	Buku Paket Mushaf Al-qur'an
Karakter siswa yang diharapkan			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Kecintaan (<i>lovely</i>)			
4.3 Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.		3. Siswa berusaha membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh di sekolah bersama teman-temannya.	1. Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan keluarga. 2. Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan sekolah. 3. Membiasakan perilaku qana'ah dan tasamuh dalam lingkungan masyarakat.	Tes tulis		
Karakter siswa yang diharapkan			Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) Ketulusan (<i>Honesty</i>) Integritas (<i>integrity</i>) Peduli			

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Tes tulis		
			(<i>caring</i>) Jujur (<i>fairnes</i>) Kewarganegaraan (<i>citizenship</i>)			

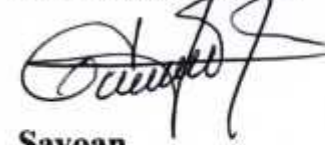
Asaria, September 2017

Guru Pamong



Hamzah Muhtar, S.Pd.I

Mahasiswa Peneliti



Savoan

Nim. 13010101097

**Mengetahui,
Kepala sekolah**



Suvitno, S.Pd. M.Pd.

Nip: 19650801 198803 1 021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 39 Konawe selatan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Qona'ah dan Tasamuh
Kelas/Semester	: IX / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (dua kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4.1 Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar :

4.1. Menjelaskan pengertian qona'ah.

4.2. Menampilkan contoh perilaku qona'ah.

4.3. Membiasakan perilaku qona'ah dalam lingkungan sekolah dan masyarakat .

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian qona'ah.

2. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang qona'ah.

3. Menunjukkan contoh perilaku qona'ah

4. Menjelaskan fungsi qona'ah.

5. Membiasakan perilaku qona'ah dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian qona'ah.

2. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang qona'ah.

3. Menunjukkan contoh perilaku atau sikap qona'ah.

4. Menjelaskan fungsi qona'ah.

5. Membiasakan perilaku qona'ah dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok :

Perilaku Terpuji (Qona'ah)

F. Metode Pembelajaran :

1. Tanya jawab

Siswa mengadakan tanya jawab tentang pengertian qona'ah dan tasamuh

2. Drill (latihan)

Siswa berlatih untuk membuat contoh perilaku qana'ah.

3. Bermain peran

Siswa mempraktekkan qana'ah dalam lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat dalam *role play*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan pertama

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Mengadakan appersepsi(rasa ingin tahu)
- b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran (rasa ingin tahu)
- c. Tadarus (gemar membaca)

2. Kegiatan inti :

Eksplorasi

- a. Membagi siswa yang terdiri dari 4-5 orang

Elaborasi

- a. Menjelaskan materi pembelajaran
- b. Guru menjelaskan metode yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran.
- c. Siswa secara kelompok membaca dan memahami pengertian qona'ah.
- d. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan qona'ah.
- e. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan qona'ah secara bergantian, yang lain mengamati dan memberi penilaian.
- f. Memanggil para siswa yang sudah di tunjuk untuk melakukan skenario yang sudah di persiapkan.

Konfirmasi

- a. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing kelompok diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan hasil latihan masing-masing kelompok.

- b. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.
 - c. Guru memberikan kesimpulan secara umum.
 - d. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.
(menghargai prestasi)
3. Kegiatan penutup :
- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar (kerjasama)
 - b. Menugaskan siswa untuk menunjukkan contoh perilaku qona'ah dalam kehidupan bermasyarakat (tanggung jawab dan mandiri)

H. Sumber / Bahan :

1. Buku PAI Kelas IX
2. Mushaf Al-Qur'an
3. lektop

I. Penilaian :

Tehnik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen/soal
Tes tertulis	Pilihan ganda, Tes uraian, dan mencocokkan.	Terlampir

Guru Pamong

Hamzah Muhtar, S.Pd.I

Asaria, September 2017

Mahasiswa Peneliti

Savoan

Nim. 13010101097

**Mengetahui,
Kepala sekolah**

**Suyitno, S.Pd. M.Pd.
Nip: 19650801 198803 1 021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 39 Konawe selatan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Materi Pokok	: Qana'ah dan Tasawuf
Kelas/Semester	: IX / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (Dua Kali Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

4.1 Membiasakan perilaku terpuji.

B. Kompetensi Dasar :

4.1. Menjelaskan pengertian tasamuf.

4.2. Menampilkan contoh perilaku tasamuf.

4.3. Membiasakan perilaku tasamuf dalam lingkungan sekolah dan masyarakat .

C. Indikator :

1. Menjelaskan pengertian tasawuf.

2. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang tasamuf.

3. Menunjukkan contoh perilaku tasamuf

4. Menjelaskan fungsi tasamuf.

5. Membiasakan perilaku tasamuf dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian tasamuf.

2. Menunjukkan, membaca, mengartikan dan menghafal dalil naqli tentang tasamuf.

3. Menunjukkan contoh perilaku atau sikap tasamuf.

4. Menjelaskan fungsi tasamuf.

5. Membiasakan perilaku tasamuf dalam kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pokok :

Perilaku Terpuji (tasamuf)

F. Metode Pembelajaran :

1. Tanya jawab

Siswa mengadakan tanya jawab tentang pengertian tasamuf.

2. Drill (latihan)

Siswa berlatih untuk membuat contoh perilaku tasamuf.

3. Bermain peran

Siswa mempraktekkan qana'ah dalam lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat dalam *role play*.

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan pertama

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Mengadakan appersepsi(rasa ingin tahu)
- b. Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran (rasa ingin tahu)
- c. Tadarus (gemar membaca)

2. Kegiatan inti :

Eksplorasi

- a. Membagi siswa yang terdiri dari 4-5 orang

Elaborasi

- a. Menjelaskan materi pembelajaran
- b. Guru menjelaskan metode yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran.
- c. Siswa secara kelompok membaca dan memahami pengertian tasamuf.
- d. Siswa secara kelompok membaca dan menelaah dalil yang berkaitan dengan tasamuf.
- e. Setiap kelompok secara individu membaca dalil yang berkaitan dengan tasamuf secara bergantian, yang lain mengamati dan memberi penilaian.
- f. Memanggil para siswa yang sudah di tunjuk untuk melakukan skenario yang sudah di persiapkan.

Konfirmasi

- a. Setelah selesai ditampilkan, masing-masing kelompok diberikan lembar kerja untuk membahas penampilan hasil latihan masing-masing kelompok.

- b. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya.
 - c. Guru memberikan kesimpulan secara umum.
 - d. Guru memberi penilaian terhadap masing-masing individu dalam kelompok.
(menghargai prestasi)
3. Kegiatan penutup :
- a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses dan hasil belajar (kerjasama)
 - b. Menugaskan siswa untuk menunjukkan contoh perilaku qona'ah dalam kehidupan bermasyarakat (tanggung jawab dan mandiri)


H. Sumber / Bahan :

- 1. Buku PAI Kelas IX
- 2. Mushaf Al-Qur'an
- 3. lektop

I. Penilaian :

Tehnik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen/soal
Tes tertulis	Pilihan ganda, Tes uraian, dan mencokan.	Terlampir


Guru Pamong



Hamzah Muhtar, S.Pd.I

Asaria, 2 Oktober 2017

Mahasiswa Peneliti



Savoan

Nim. 13010101097

**Mengetahui,
Kepala sekolah**



Suvitno, S.Pd. M.Pd.

Nip: 19650801 198803 1 021

SIKLUS I
Lembar Observasi Aktivitas Guru

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : IX A

Berilah tanda centang () pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut :

No	Aspek Yang di Observasi	Skor			
		1	2	3	4
	A. Kegiatan Awal				
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
2	Memeriksa kesiapan siswa		✓		
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan			✓	
5	Melakukan kegiatan appersepsi dan memberikan motivasi		✓		
	B. Kegiatan Inti				
	I. Penguasaan Metode Pembelajaran				
6	Mengorganisasi siswa dalam kelompok belajar		✓		
7	Membantu siswa melakukan pendalaman materi dengan cara memberikan contoh kongkrit yang biasa terjadi di sekolah maupun di masyarakat.			✓	
8	Memberi petunjuk kepada siswa tentang langkah-langkah metode role play melalui demonstrasi		✓		
9	Mengorganisasikan siswa untuk mengerjakan tugas sesuai metode dengan materi yang telah dipelajari		✓		
10	Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan Tanggapan			✓	
	II. Pendekatan Dalam Pembelajaran				
11	Menggunakan metode role play			✓	
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.		✓		
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.		✓		
14	Menguasai kelas.				✓
15	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi yang direncanakan.			✓	
	III. Pembelajaran yang menumbuh kembangkan dan Memelihara Keterlibatan Siswa				
16	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran dengan memberikan contoh bermain peran.		✓		
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa saat siswa memberikan tanggapan maupun pertanyaan.			✓	
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa		✓		

	dalam Pembelajaran dengan memutar video bermain peran.				
	IV. Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
19	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran		✓		
20	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			✓	
	C. Kegiatan Akhir				
21	Melakukan pos test		✓		
22	Guru memberikan penguatan materi dan memberikan kesimpulan			✓	
23	Menginformasikan materi pelajaran berikutnya			✓	
24	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam				✓

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



Asaria, September 2017
Observer,

Hamzah Muhtar, S.Pd.I

SIKLUS II
Lembar Observasi Aktivitas Guru

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas : IX A

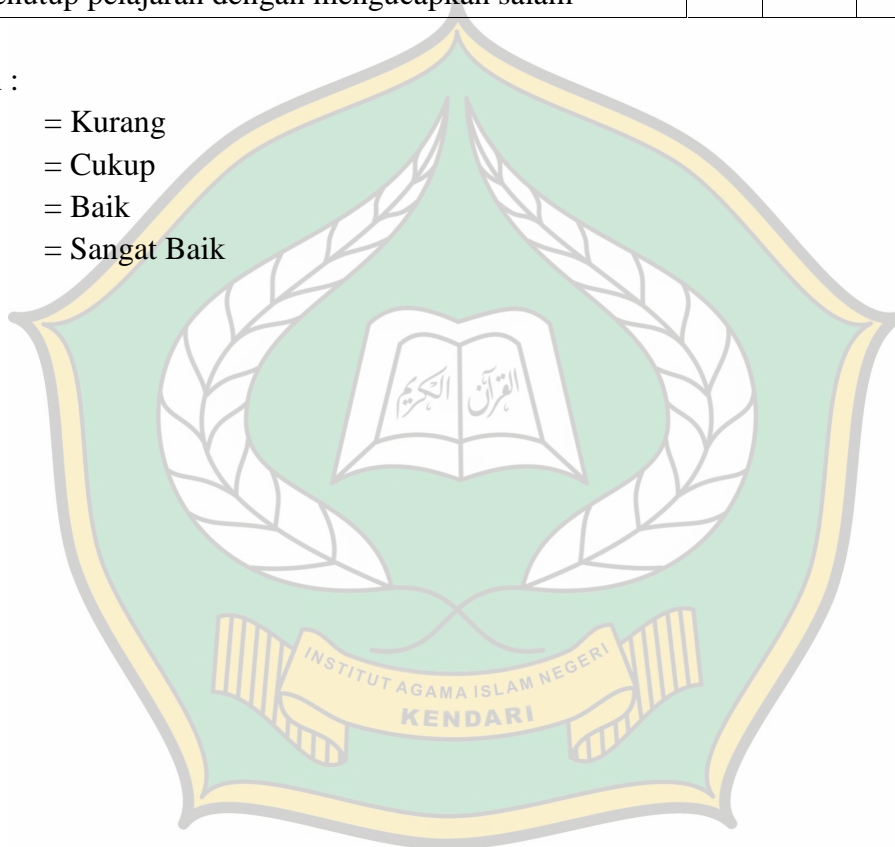
Berilah tanda centang () pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut :

No	Aspek Yang di Observasi	Skor			
		1	2	3	4
	A. Kegiatan Awal				
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam				✓
2	Memeriksa kesiapan siswa			✓	
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓
4	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan				✓
5	Melakukan kegiatan appersepsi dan memberikan motivasi				✓
	B. Kegiatan Inti				
	I. Penguasaan Metode Pembelajaran				
6	Mengorganisasi siswa dalam kelompok belajar			✓	
7	Membantu siswa melakukan pendalaman materi dengan cara memberikan contoh kongkrit yang biasa terjadi di sekolah maupun di masyarakat.				✓
8	Memberi petunjuk kepada siswa tentang langkah-langkah metode role play melalui demonstrasi			✓	
9	Mengorganisasikan siswa untuk mengerjakan tugas sesuai metode dengan materi yang telah dipelajari			✓	
10	Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan Tanggapan				✓
	II. Pendekatan Dalam Pembelajaran				
11	Menggunakan metode role play			✓	
12	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.				✓
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.				✓
14	Menguasai kelas.				✓
15	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi yang direncanakan.			✓	
	III. Pembelajaran yang menumbuh kembangkan dan Memelihara Keterlibatan Siswa				
16	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran dengan memberikan contoh bermain peran.				✓
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa saat siswa memberikan tanggapan maupun pertanyaan.				✓

18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam Pembelajaran dengan memutar video bermain peran.				✓
	IV. Penilaian Proses dan Hasil Belajar				
19	Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran			✓	
20	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			✓	
	C. Kegiatan Akhir				
21	Melakukan pos test			✓	
22	Guru memberikan penguatan materi dan memberikan kesimpulan			✓	
23	Menginformasikan materi pelajaran berikutnya				✓
24	Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam				✓

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



Siklus I Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Sekolah : SMP Negeri 39 Konawe selatan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IX A/1

Berilah tanda centang () pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	A. Kegiatan Awal				
1	Siswa dalam kondisi siap belajar				
2	Tidak mengerjakan pekerjaan lain yang dapat mengganggu proses belajar				
	B. Kegiatan Inti				
3	Mendengarkan penjelasan guru				
4	Aktif bertanya saat penjelasan materi				
5	Adanya interaksi positif antara siswa dan guru mengenai materi pembelajaran				
	C. Pendekatan Dalam Pembelajaran				
6	Keberanian tampil kedepan kelas				
7	Kelancaran dialog terhadap naskah yang telah dibuat dalam metode role play				
8	Melakukan role play sesuai dengan alokasi waktu				
9	Peserta/siswa memperhatikan kelompok lain yang Tampil				
10	Siswa memberikan tanggapan atas penampilan teman-temannya				
11	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				
	D. Kegiatan Akhir				
12	Menyimpulkan hasil pembelajaran				

Keterangan :

1 = Kurang

- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Asaria, September 2017
Observer,



Hamzah Muhtar, S.Pd.I



Siklus II

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Sekolah : SMP Negeri 39 Konawe selatan

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IX A/1

Berilah tanda centang () pada kolom skor sesuai pengamatan anda dengan kriteria berikut:

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
	A. Kegiatan Awal				
1	Siswa dalam kondisi siap belajar				
2	Tidak mengerjakan pekerjaan lain yang dapat mengganggu proses belajar				
	B. Kegiatan Inti				
3	Mendengarkan penjelasan guru				
4	Aktif bertanya saat penjelasan materi				
5	Adanya interaksi positif antara siswa dan guru mengenai materi pembelajaran				
	C. Pendekatan Dalam Pembelajaran				
6	Keberanian tampil kedepan kelas				
7	Kelancaran dialog terhadap naskah yang telah dibuat dalam metode role play				
8	Melakukan role play sesuai dengan alokasi waktu				
9	Peserta/siswa memperhatikan kelompok lain yang Tampil				
10	Siswa memberikan tanggapan atas penampilan teman-temannya				
11	Keceriaan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran				
	D. Kegiatan Akhir				
12	Menyimpulkan hasil pembelajaran				

Keterangan :

1 = Kurang

- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Asaria, 2 OKTOBER 2017
Observer,



Hamzah Muhtar, S.Pd.I



Soal Siklus I

1. Menurut bahasa qanaah artinya adalah
 - a. merasa cukup
 - b. merasa puas
 - c. sederhana
 - d. apa adanya
 2. Orang yang punya sikap Qanaah hidupnya
 - a. serba kekurangan
 - b. serba kelebihan
 - c. tentram dan merasa cukup
 - d. tentram dan merasa mewah
 3. Merasa cukup dengan apa yang dimiliki sebagai pemberian Allah swt. merupakan sifat
 - a. mewah
 - b. qanaah
 - c. zuhud
 - d. puas
 4. Jika kita sudah punya banyak harta, sebaiknya juga diikuti dengan kaya
 - a. perhiasan
 - b. asesoris
 - c. jiwa
 - d. ruh
 5. Melaksanakan Qanaah sebaiknya setelah berusaha maksimal dan berdoa
 - a. jika ingat Allah swt.
 - b. jika terdesak
 - c. dengan sungguh-sungguh
 - d. sesuai hasilnya
 6. Lawan kata dari Qanaah adalah
 - a. zuhud
 - b. qubud
 - c. tamak
 - d. tahan uji
 7. Jika berlaku Qanaah terhadap harta, maka kita akan terhindar dari sifat
 - a. malas
 - b. apatis
 - c. mahmudah
 - d. loba
- 

8. Membiasakan diri bersyukur adalah cara untuk mencapai sikap ...

- a. zuhud
- b. tawakal
- c. sabar
- d. qanaah

9. **لَيْسَ الْغِنَىٰ عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَىٰ غِنَى النَّفْسِ (متفق عليه)** hadis tersebut berbicara tentang...

- a. jika kita menabung, maka kita akan bahagia di hari kemudian
- b. kekayaan itu bukanlah karena banyaknya harta, namun karena kekayaan hati/jiwa
- b. dengan kita menabung, maka kita akan memiliki harta yang banyak
- c. jiwa yang bersih dapat menjadikan menjadi orang yang memiliki banyak harta

10. Sikap tawakal paling tepat dilakukan setelah seseorang...

- a. puas atas hasil dari dari pekerjaannya
- b. berniat akan melakukan suatu usaha yang akan menghasilkan uang
- c. merencanakan sebuah pekerjaan
- d. berusaha berdoa

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian qanaah !
2. Sebutkan fungsi berperilaku qanaah !
3. Tuliskan contoh perilaku qanaah !
4. Bagaimana sifat qanaah bagi orang miskin?
5. Apa pendapatmu tentang bagaimana penampilan orang yang qanaah !

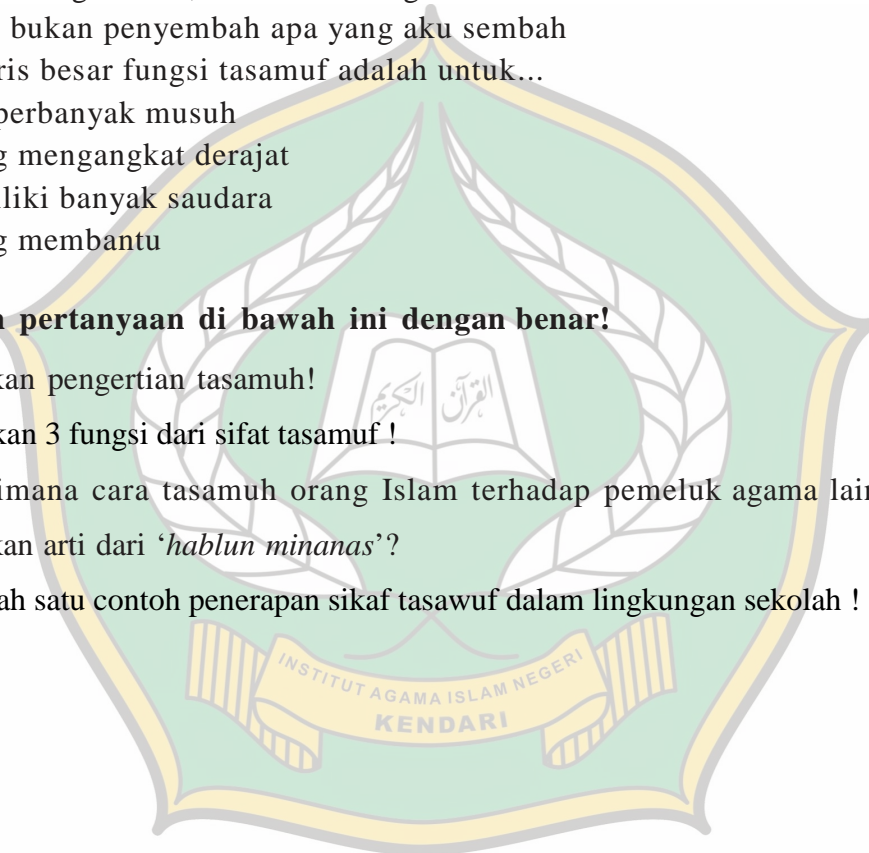
SOAL SIKLUS 2

1. Nama lain dari kata tasamuh adalah
 - a. toleransi
 - b. solidaritas
 - c. kerja sama
 - d. menghormati
2. Salah satu cara untuk menghormati orang lain yaitu dengan cara
 - a. mengingat jasa-jasanya
 - b. menyanjung jika memberi sesuatu
 - c. bergaul dengan baik
 - d. memberi kado
3. Hadis nabi yang artinya “Tidaklah sempurna iman seseorang jika mencintai seseorang sebagaimana mencintai” Kelanjutan terjemahan hadis tersebut adalah
 - a. orang lain
 - b. diri sendiri
 - c. dengan sungguh-sungguh
 - d. dengan maksimal
4. Memberi kemudahan kepada orang lain maka akan mendapat ... dari Allah swt. ketika hidup di dunia dan di akhirat.
 - a. hadiah
 - b. cinderamata
 - c. kemudahan
 - d. pahala
5. Q.S. al-Hujurat ayat 10 menerangkan bahwa hubungan antara orang Islam yang satu dengan yang lain adalah
 - a. rekan kerja
 - b. bersahabat
 - c. kerabat
 - d. bersaudara
6. Antarumat Islam jika bertemu sebaiknya memberi
 - a. salam
 - b. kenangan
 - c. senyuman
 - d. penghormatan
7. Sikap umat Islam terhadap umat beragama yang lain sebaiknya
 - a. memberi penghargaan
 - b. memberi contoh yang baik

- c. tidak menyapa
 - d. tidak bergaul
8. Sifat tasamuh yang kita lakukan akan mendatangkan manfaat bagi...
- a. diri sendiri
 - b. orang lain
 - c. bagi diri sendiri dan orang lain
 - d. semua orang
9. *Lakum Diinukum Waliyadiin* arti dari ayat tersebut adalah...
- a. untukmu urusanmu, dan untukku urusanku
 - b. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah
 - c. untukmu agamamu, dan untukku agama-ku
 - d. kamu bukan penyembah apa yang aku sembah
10. secara garis besar fungsi tasamuf adalah untuk...
- a. memperbanyak musuh
 - b. saling mengangkat derajat
 - c. memiliki banyak saudara
 - d. saling membantu

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian tasamuh!
2. Tuliskan 3 fungsi dari sifat tasamuf !
3. Bagaimana cara tasamuh orang Islam terhadap pemeluk agama lain?
4. Jelaskan arti dari '*hablun minanas*'?
5. Berikan satu contoh penerapan sikap tasawuf dalam lingkungan sekolah !



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 1.

Gambar di atas merupakan foto dimana saat peneliti meminta izin kepada Kepala Sekolah, untuk melakukan observasi dan penelitian di sekolah SMP Negeri 39 Konawe Selatan. Peneliti menjelaskan kepada Kepala Sekolah agar diberi izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas. Peneliti juga mengadakan wawancara guna untuk memperoleh data mengenai keadaan sekolah, para guru, dan para siswa. Dari hasil wawancara ini, Kepala Sekolah menjelaskan bagaimana perkembangan sekolah SMP Negeri 39 Konawe Selatan awal ketika menjabat menjadi Kepala Sekolah di SMP tersebut hingga sekarang ini.

Wawancara dengan Guru PAI



Gambar 2

Pada saat observasi, peneliti mendapati guru PAI sedang mengajar di kelas. Guru kelas tersebut sebelumnya sedikit kaget karena kehadiran peneliti. Peneliti sebelumnya belum mengonfirmasi akan melakukan observasi di kelas itu. Peneliti meminta izin untuk memberikan kesempatan tanya jawab mengenai proses pembelajaran di kelas. guru PAI memberikan gambaran umum mengenai proses pembelajaran di kelas. Tidak hanya itu, guru PAI memberikan kesempatan kepada saya untuk melihat langsung proses pembelajaran di dalam kelas.

Observasi di Kelas



Gambar 3

Foto ini di ambil pada saat observasi di dalam kelas. Observasi di kelas ini untuk melihat langsung kondisi siswa saat proses pembelajaran. Sehingga memberikan gambaran empiris kondisi siswa. Peneliti mengobservasi cara siswa merespon apa yang disampaikan guru, baik untuk melihat apakah siswa itu aktif ataupun pasif. Adakah diantara siswa itu yang pasif (terlongong-longong) saja, yang asyik dengan dirinya sendiri, yang jenuh dan sebagainya. Atau sudah semua murid tampak berseri-seri, semua bekerja-belajar dengan penuh semangat. Observasi ini juga bertujuan untuk melihat bagaimana cara mengajar guru, mengenai penggunaan metode, maupun penggunaan media.

Konsultasi dengan Guru PAI



Gambar 4

Peneliti sedang meminta data mengenai hasil belajar siswa. Peneliti mengonsultasikan RPP, materi pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian, peneliti juga mendiskusikan lembar observasi guru dan siswa saat melakukan tindakan siklus.

Perkenalan Peneliti



Gambar 5

Pada pertemuan awal ini, sebelum memasuki materi pembelajaran guru bidang studi memperkenalkan peneliti kepada para siswa. Begitupun guru, mengenali siswa melalui absen. Pertemuan awal ini, tampak siswa masih malu-malu kepada peneliti, dikarenakan juga peneliti masih canggung.

Peneliti Sedang Menjelaskan Materi



Gambar 6

Peneliti sedang menjelaskan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Tujuan penjelasan ini, agar para siswa mempunyai gambaran umum dalam memahami materi pembelajaran. Selanjutnya, peneliti menjelaskan materi dan model pembelajaran yang akan digunakan.

Guru PAI Sedang Mengamati



Gambar 7

Guru PAI sedang mengamati peneliti, saat membawakan materi pembelajaran. Observer tidak hanya mengamati guru, tetapi juga mengamati aktivitas siswa. Observer mengamati aktivitas peneliti dan siswa berdasarkan lembar observasi yang telah dibuat sebelumnya dan telah didiskusikan.

Guru Memberi Contoh Role Play



Gambar 8

Peneliti sedang memberi contoh cara bermain peran. Tujuan dari pemberian contoh ini agar siswa tidak canggung atau malu dalam memainkan peran yang akan di mainkan. Peneliti memberi contoh bagaimana peran menjadi anak yang tidak bersyukur. Dari contoh ini, membuat siswa menjadi percaya diri dalam mendramatisasikan sebuah peran yang akan ditampilkan.

Siswa sedang Menampilkan Role Play



Gambar 9

Siswa sedang melakukan kegiatan Role Play yang berjudul “Bersyukur Atas Rezeki”. Siswa tersebut sedang berperan sebagai anak yang tidak bersyukur. Anak tersebut ketika pulang sekolah dalam keadaan lapar, ketika sampai di dapur ia mendapati makanan yang sama dengan menu makanan setiap harinya. Sehingga ia menghardik makanan itu dan selera makannya menjadi hilang. Akhirnya, ia memukul meja dan tidak mau makan. Selanjutnya ia pergi bermain di rumah temannya.

Masing-masing Kelompok Sedang Menilai Kelompok Lain



Gambar 10

Kelompok siswa sedang menilai kelompok lain yang tampil dalam memerankan suatu Role Play. Siswa memberikan komentar mengenai kelebihan serta kekurangan yang harus diperbaiki dalam penampilan Role Play. Setelah mengomentari penampilan dari kelompok lain, guru menyimpulkan komentar dari semua kelompok.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1938/FATIK/TL.00/10/2017
 Lampiran : Proposal Penelitian
 Perihal : *Izin Penelitian*

10 Oktober 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Savoan**
 NIM : 13010101097
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
 Pembimbing : Dr. H. Herman, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 39 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Penerapan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003

embusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 13 Oktober 2017

Nomor : 070/3539/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 1938/FATIK/TL.00/05/2017
Tanggal 10 Oktober 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SAVOAN
NIM : 130101010097
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : SMPN 39 Konawe Selatan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara
dalam rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN METODE ROLE PLAY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 39 KONAWA SELATAN"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 10 Oktober 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pembina Utama Muda, Gol. IV/c

Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Dinas P & K Kab.Konsel di Andoolo;
4. Kepala Balitbang Kab.Konsel di Andoolo;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMP NEGERI 39 KONAWE SELATAN

Alamat : Jl. Poros Sabulakga-Landono, Desa Asaria, Kec. Sabulakga Kode Pos 93873

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 800/36/SMPN 39/2017.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 39 Konawe Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Savoan
Nim : 13010101097
Tempat/Tanggal Lahir : Asaria, 1 Januari 1995
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Asaria Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan

Bahwa yang tersebut namanya diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 39 konawe Selatan dengan judul "*Penerapan Model Pembelajaran Role Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan*".

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Asaria, Januari 2017

Kepala SMP Negeri 39 Konawe Selatan



Suyitno, S.Pd. M.Pd.

Nip: 19650801 198803 1 021

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas diri

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama | : Savoan |
| 2. NIM | : 13010101097 |
| 3. Tempat / tanggal lahir | : Asaria, 1 Januari 1995 |
| 4. Jenis kelamin | : Laki - laki |
| 5. Status perkawinan | : Belum kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 8. Fakultas/ Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI |
| 9. Alamat | : Desa Asaria |
| 10. Nomor HP | : 081354821895 |

B. Data keluarga

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Nama orang tua | |
| a. Ayah | : Jaharudin |
| b. Ibu | : poniem |
| 2. Nama saudara kandung | : Slamet |
| | : Suhartini |
| | : Suhartono |
| | : Suharni |
| | : Suriyani |
| | : hasanah |

C. Riwayat pendidikan

1. SDN Asaria Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2007
2. SMPN 04 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2010
3. SMAN 11 Konsel kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2013



Kendari, 19 Februari 2018

Savoan

NIM: 13010101097

Daftar Nilai Siswa Kelas IX A SMP Negeri 39 Konawe Selatan Pada Mata Pelajaran PAI

No	Nama Siswa	Nilai Pra Siklus	Nilai Siklus I	Nilai Siklus II
1	Abdul Rais	65	77	85
2	Adi Karno	60	60	87
3	Ahmad Andika	70	73	75
4	Andi Sultan Agung	85	85	83
5	Anggi Kartika	75	75	93
6	Eva Andri Hardiyanti	65	78	78
7	Haslian	65	68	73
8	Ilmi Nurul Jannah	80	80	95
9	Muh. Irsan	60	84	94
10	Niartin	60	65	75
11	Novi Arista	65	73	80
12	Rafli	70	70	93
13	Reski Amelia	70	77	80
14	Reza Fathul Milla	90	85	90
15	Risnawati	50	60	60
16	Septiawan Jodi	65	78	78
17	Sultan S.	70	80	80
18	Wulan Anjarwati	80	85	85
19	Zulkiman	70	73	97
20	Rahma Wati	75	87	87
	Jumlah	1.390	1.513	1.668
	Rata-rata	69,5	75,65	83,4
	Persentase	30%	60%	90%
		9,38%	10,24%	20%

a. Pra Siklus - Siklus I

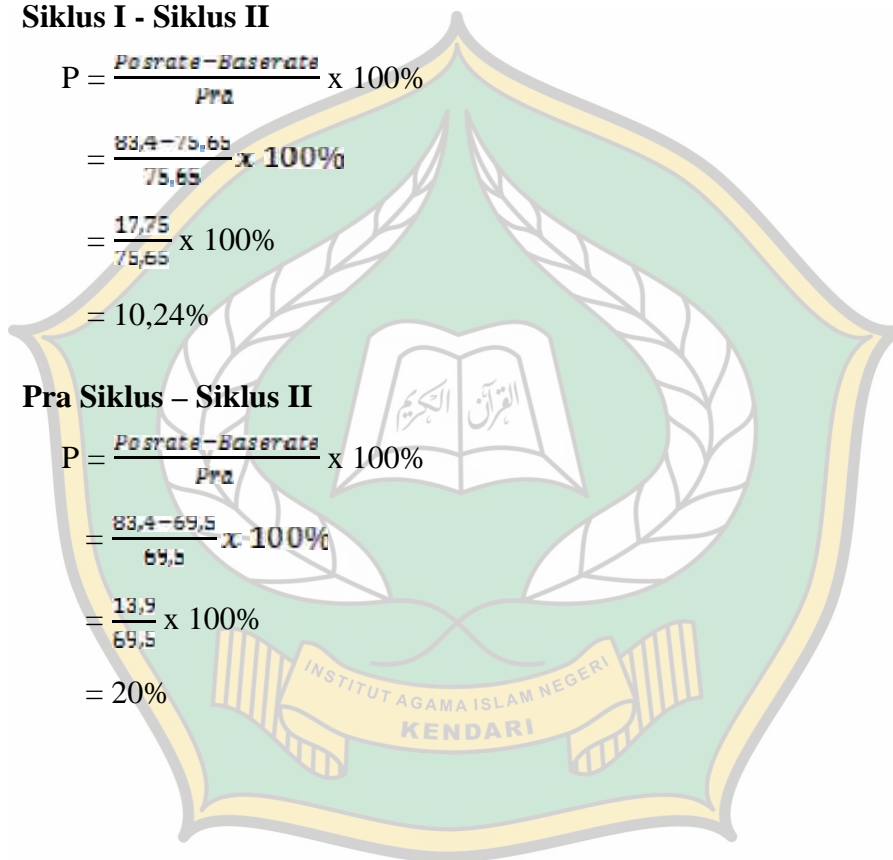
$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Posrate} - \text{Baserate}}{\text{Pra}} \times 100\% \\
 &= \frac{75,65 - 69,5}{69,5} \times 100\% \\
 &= \frac{615}{69,5} \times 100\% \\
 &= 9,38\%
 \end{aligned}$$

a. Siklus I - Siklus II

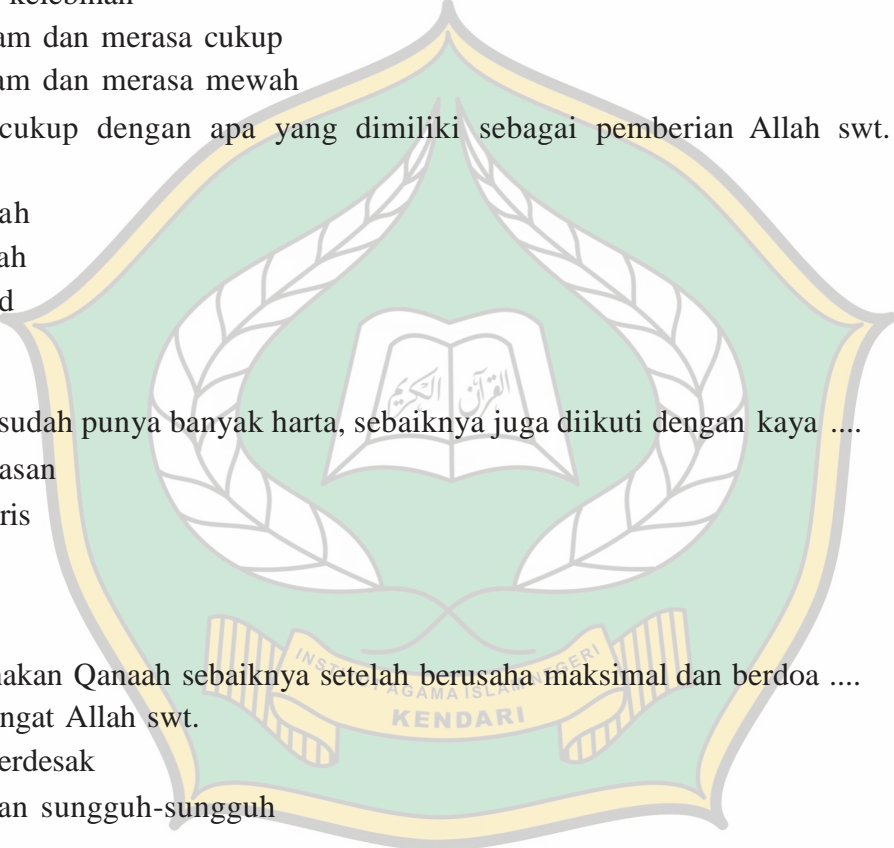
$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Posrate} - \text{Baserate}}{\text{Pra}} \times 100\% \\
 &= \frac{83,4 - 75,65}{75,65} \times 100\% \\
 &= \frac{17,75}{75,65} \times 100\% \\
 &= 10,24\%
 \end{aligned}$$

b. Pra Siklus – Siklus II

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{\text{Posrate} - \text{Baserate}}{\text{Pra}} \times 100\% \\
 &= \frac{83,4 - 69,5}{69,5} \times 100\% \\
 &= \frac{13,9}{69,5} \times 100\% \\
 &= 20\%
 \end{aligned}$$



Soal Siklus I

1. Menurut bahasa qanaah artinya adalah
 - a. merasa cukup
 - b. merasa puas
 - c. sederhana
 - d. apa adanya
 2. Orang yang punya sikap Qanaah hidupnya
 - a. serba kekurangan
 - b. serba kelebihan
 - c. tentram dan merasa cukup
 - d. tentram dan merasa mewah
 3. Merasa cukup dengan apa yang dimiliki sebagai pemberian Allah swt. merupakan sifat
 - a. mewah
 - b. qanaah
 - c. zuhud
 - d. puas
 4. Jika kita sudah punya banyak harta, sebaiknya juga diikuti dengan kaya
 - a. perhiasan
 - b. asesoris
 - c. jiwa
 - d. ruh
 5. Melaksanakan Qanaah sebaiknya setelah berusaha maksimal dan berdoa
 - a. jika ingat Allah swt.
 - b. jika terdesak
 - c. dengan sungguh-sungguh
 - d. sesuai hasilnya
 6. Lawan kata dari Qanaah adalah
 - a. zuhud
 - b. qubud
 - c. tamak
 - d. tahan uji
 7. Jika berlaku Qanaah terhadap harta, maka kita akan terhindar dari sifat
 - a. malas
 - b. apatis
 - c. mahmudah
 - d. loba
- 

8. Membiasakan diri bersyukur adalah cara untuk mencapai sikap ...

- a. zuhud
- b. tawakal
- c. sabar
- d. qanaah

9. **لَيْسَ الْغِنَىٰ عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَىٰ غِنَى النَّفْسِ (متفق عليه)** hadis tersebut berbicara tentang...

- a. jika kita menabung, maka kita akan bahagia di hari kemudian
- b. kekayaan itu bukanlah karena banyaknya harta, namun karena kekayaan hati/jiwa
- b. dengan kita menabung, maka kita akan memiliki harta yang banyak
- c. jiwa yang bersih dapat menjadikan menjadi orang yang memiliki banyak harta

10. Sikap tawakal paling tepat dilakukan setelah seseorang...

- a. puas atas hasil dari dari pekerjaannya
- b. berniat akan melakukan suatu usaha yang akan menghasilkan uang
- c. merencanakan sebuah pekerjaan
- d. berusaha berdoa

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian qanaah !
2. Sebutkan fungsi berperilaku qanaah !
3. Tuliskan contoh perilaku qanaah !
4. Bagaimana sifat qanaah bagi orang miskin?
5. Apa pendapatmu tentang bagaimana penampilan orang yang qanaah !

SOAL SIKLUS 2

1. Nama lain dari kata tasamuh adalah
 - a. toleransi
 - b. solidaritas
 - c. kerja sama
 - d. menghormati

2. Salah satu cara untuk menghormati orang lain yaitu dengan cara
 - a. mengingat jasa-jasanya
 - b. menyanjung jika memberi sesuatu
 - c. bergaul dengan baik
 - d. memberi kado

3. Hadis nabi yang artinya “Tidaklah sempurna iman seseorang jika mencintai seseorang sebagaimana mencintai” Kelanjutan terjemahan hadis tersebut adalah
 - a. orang lain
 - b. diri sendiri
 - c. dengan sungguh-sungguh
 - d. dengan maksimal

4. Memberi kemudahan kepada orang lain maka akan mendapat ... dari Allah swt. ketika hidup di dunia dan di akhirat.
 - a. hadiah
 - b. cinderamata
 - c. kemudahan
 - d. pahala

5. Q.S. al-Hujurat ayat 10 menerangkan bahwa hubungan antara orang Islam yang satu dengan yang lain adalah
 - a. rekan kerja
 - b. bersahabat
 - c. kerabat
 - d. bersaudara

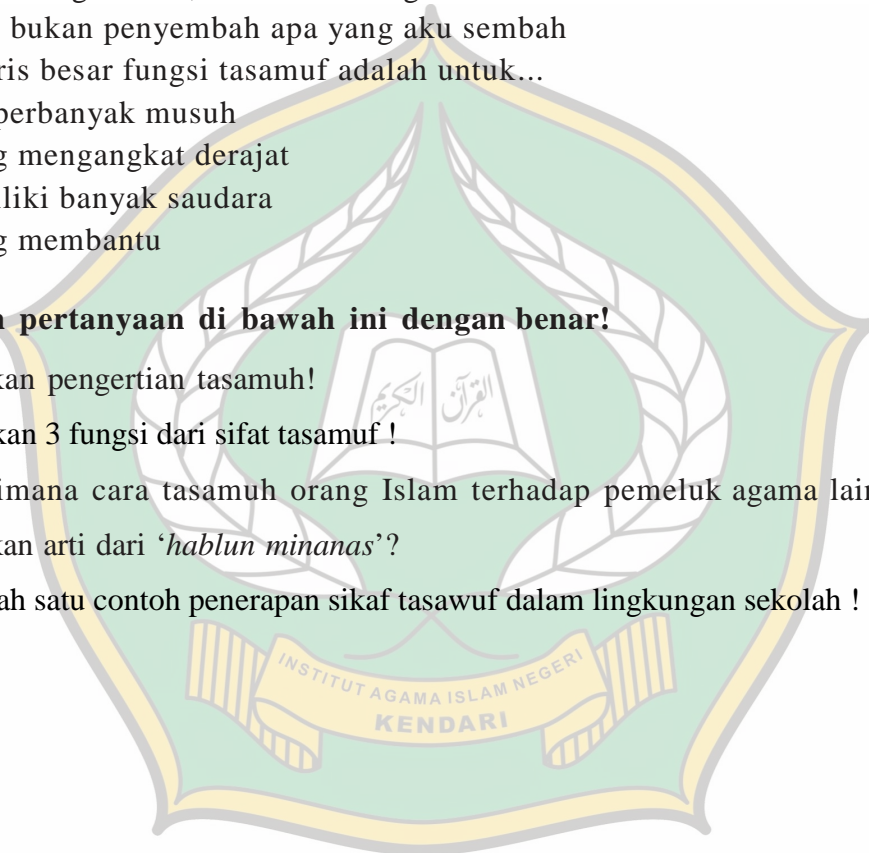
6. Antarumat Islam jika bertemu sebaiknya memberi
 - a. salam
 - b. kenangan
 - c. senyuman
 - d. penghormatan

7. Sikap umat Islam terhadap umat beragama yang lain sebaiknya
 - a. memberi penghargaan
 - b. memberi contoh yang baik

- c. tidak menyapa
 - d. tidak bergaul
8. Sifat tasamuh yang kita lakukan akan mendatangkan manfaat bagi...
- a. diri sendiri
 - b. orang lain
 - c. bagi diri sendiri dan orang lain
 - d. semua orang
9. *Lakum Diinukum Waliyadiin* arti dari ayat tersebut adalah...
- a. untukmu urusanmu, dan untukku urusanku
 - b. aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah
 - c. untukmu agamamu, dan untukku agama-ku
 - d. kamu bukan penyembah apa yang aku sembah
10. secara garis besar fungsi tasamuf adalah untuk...
- a. memperbanyak musuh
 - b. saling mengangkat derajat
 - c. memiliki banyak saudara
 - d. saling membantu

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian tasamuh!
2. Tuliskan 3 fungsi dari sifat tasamuf !
3. Bagaimana cara tasamuh orang Islam terhadap pemeluk agama lain?
4. Jelaskan arti dari '*hablun minanas*'?
5. Berikan satu contoh penerapan sikap tasawuf dalam lingkungan sekolah !



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 1.

Gambar di atas merupakan foto dimana saat peneliti meminta izin kepada Kepala Sekolah, untuk melakukan observasi dan penelitian di sekolah SMP Negeri 39 Konawe Selatan. Peneliti menjelaskan kepada Kepala Sekolah agar diberi izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas. Peneliti juga mengadakan wawancara guna untuk memperoleh data mengenai keadaan sekolah, para guru, dan para siswa. Dari hasil wawancara ini, Kepala Sekolah menjelaskan bagaimana perkembangan sekolah SMP Negeri 39 Konawe Selatan awal ketika menjabat menjadi Kepala Sekolah di SMP tersebut hingga sekarang ini.

Wawancara dengan Guru PAI



Gambar 2

Pada saat observasi, peneliti mendapati guru PAI sedang mengajar di kelas. Guru kelas tersebut sebelumnya sedikit kaget karena kehadiran peneliti. Peneliti sebelumnya belum mengonfirmasi akan melakukan observasi di kelas itu. Peneliti meminta izin untuk memberikan kesempatan tanya jawab mengenai proses pembelajaran di kelas. guru PAI memberikan gambaran umum mengenai proses pembelajaran di kelas. Tidak hanya itu, guru PAI memberikan kesempatan kepada saya untuk melihat langsung proses pembelajaran di dalam kelas.

Observasi di Kelas



Gambar 3

Foto ini di ambil pada saat observasi di dalam kelas. Observasi di kelas ini untuk melihat langsung kondisi siswa saat proses pembelajaran. Sehingga memberikan gambaran empiris kondisi siswa. Peneliti mengobservasi cara siswa merespon apa yang disampaikan guru, baik untuk melihat apakah siswa itu aktif ataupun pasif. Adakah diantara siswa itu yang pasif (terlongong-longong) saja, yang asyik dengan dirinya sendiri, yang jenuh dan sebagainya. Atau sudah semua murid tampak berseri-seri, semua bekerja-belajar dengan penuh semangat. Observasi ini juga bertujuan untuk melihat bagaimana cara mengajar guru, mengenai penggunaan metode, maupun penggunaan media.

Konsultasi dengan Guru PAI



Gambar 4

Peneliti sedang meminta data mengenai hasil belajar siswa. Peneliti mengonsultasikan RPP, materi pelajaran yang akan diajarkan. Kemudian, peneliti juga mendiskusikan lembar observasi guru dan siswa saat melakukan tindakan siklus.

Perkenalan Peneliti



Gambar 5

Pada pertemuan awal ini, sebelum memasuki materi pembelajaran guru bidang studi memperkenalkan peneliti kepada para siswa. Begitupun guru, mengenali siswa melalui absen. Pertemuan awal ini, tampak siswa masih malu-malu kepada peneliti, dikarenakan juga peneliti masih canggung.

Peneliti Sedang Menjelaskan Materi



Gambar 6

Peneliti sedang menjelaskan kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Tujuan penjelasan ini, agar para siswa mempunyai gambaran umum dalam memahami materi pembelajaran. Selanjutnya, peneliti menjelaskan materi dan model pembelajaran yang akan digunakan.

Guru PAI Sedang Mengamati



Gambar 7

Guru PAI sedang mengamati peneliti, saat membawakan materi pembelajaran. Observer tidak hanya mengamati guru, tetapi juga mengamati aktivitas siswa. Observer mengamati aktivitas peneliti dan siswa berdasarkan lembar observasi yang telah dibuat sebelumnya dan telah didiskusikan.

Guru Memberi Contoh Role Play



Gambar 8

Peneliti sedang memberi contoh cara bermain peran. Tujuan dari pemberian contoh ini agar siswa tidak canggung atau malu dalam memainkan peran yang akan di mainkan. Peneliti memberi contoh bagaimana peran menjadi anak yang tidak bersyukur. Dari contoh ini, membuat siswa menjadi percaya diri dalam mendramatisasikan sebuah peran yang akan ditampilkan.

Siswa sedang Menampilkan Role Play



Gambar 9

Siswa sedang melakukan kegiatan Role Play yang berjudul “Bersyukur Atas Rezeki”. Siswa tersebut sedang berperan sebagai anak yang tidak bersyukur. Anak tersebut ketika pulang sekolah dalam keadaan lapar, ketika sampai di dapur ia mendapati makanan yang sama dengan menu makanan setiap harinya. Sehingga ia menghardik makanan itu dan selera makannya menjadi hilang. Akhirnya, ia memukul meja dan tidak mau makan. Selanjutnya ia pergi bermain di rumah temannya.

Masing-masing Kelompok Sedang Menilai Kelompok Lain



Gambar 10

Kelompok siswa sedang menilai kelompok lain yang tampil dalam memerankan suatu Role Play. Siswa memberikan komentar mengenai kelebihan serta kekurangan yang harus diperbaiki dalam penampilan Role Play. Setelah mengomentari penampilan dari kelompok lain, guru menyimpulkan komentar dari semua kelompok.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
 Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
 email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 1938/FATIK/TL.00/10/2017
 Lampiran : Proposal Penelitian
 Perihal : *Izin Penelitian*

10 Oktober 2017

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Savoan**
 NIM : 13010101097
 Jurusan : Pendidikan Islam
 Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
 Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
 Pembimbing : Dr. H. Herman, M.Pd.I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SMP Negeri 39 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

“Penerapan Metode Role Play Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

NIP. 196312231991022003

embusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari.



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonoho, Telp. (0401) Kendari 93231.

Kendari, 13 Oktober 2017

Nomor : 070/3539/Balitbang/2017
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a
Yth. Bupati Konawe Selatan

Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor 1938/FATIK/TL.00/05/2017
Tanggal 10 Oktober 2017 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SAVOAN
NIM : 130101010097
Prog. Studi : Pend. Agama Islam
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi : SMPN 39 Konawe Selatan

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara
dalam rangka penyusunan KTI/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENERAPAN METODE ROLE PLAY UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 39 KONAWE SELATAN"**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal 10 Oktober 2017 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud
dengan ketentuan sbb :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan penelitian dan pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA,



Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA

Pembina Utama Muda, Gol. IV/c

Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe Selatan di Andoolo;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe Selatan di Andoolo;



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SMP NEGERI 39 KONAWE SELATAN

Alamat : Jl. Poros Sabulakga-Landono, Desa Asaria, Kec. Sabulakga Kode Pos 93873

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 800/36/SMPN 39/2017.

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 39 Konawe Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Savoan
Nim : 13010101097
Tempat/Tanggal Lahir : Asaria, 1 Januari 1995
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Desa Asaria Kecamatan Sabulakoa Kabupaten Konawe Selatan

Bahwa yang tersebut namanya diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 39 konawe Selatan dengan judul "***Penerapan Model Pembelajaran Role Play Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Konawe Selatan***".

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Asaria, Januari 2017

Kepala SMP Negeri 39 Konawe Selatan



Suyitno, S.Pd. M.Pd.

Nip: 19650801 198803 1 021

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. Identitas diri

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama | : Savoan |
| 2. NIM | : 13010101097 |
| 3. Tempat / tanggal lahir | : Asaria, 1 Januari 1995 |
| 4. Jenis kelamin | : Laki - laki |
| 5. Status perkawinan | : Belum kawin |
| 6. Agama | : Islam |
| 7. Perguruan tinggi | : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari |
| 8. Fakultas/ Jurusan | : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PAI |
| 9. Alamat | : Desa Asaria |
| 10. Nomor HP | : 081354821895 |

B. Data keluarga

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1. Nama orang tua | |
| a. Ayah | : Jaharudin |
| b. Ibu | : poniem |
| 2. Nama saudara kandung | : Slamet |
| | : Suhartini |
| | : Suhartono |
| | : Suharni |
| | : Suriyani |
| | : hasanah |

C. Riwayat pendidikan

1. SDN Asaria Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2007
2. SMPN 04 Landono Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2010
3. SMAN 11 Konsel kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan 2013



Kendari, 19 Februari 2018

Savoan

NIM: 13010101097