

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE*  
DI SMAN 1 SIOMPU BARAT KEC. SIOMPU  
KAB. BUTON SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana  
pendidikan pada program Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :**

**SAWALUDIN**  
**NIM. 12010101092**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Strategi *Question Student Have* Di SMA N I Siompu Barat Kecamatan Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan”, Atas Nama : **Sawaludin**, NIM. 12010101092 program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan diseminarkan dalam Sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada Kamis, 11 November 2016 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 14 November 2016 M  
14 Shafar 1438 H

**Dewan Penguji**

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag

(.....)

Anggota : St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

(.....)

: Abdul Halim, M.TSOL

(.....)



Diketahui oleh:  
Dekan,

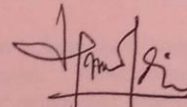
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.  
NIP.196312231991022003

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, dan plagiat atau dibuatkan dan dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 November 2016

Penulis,



Sawaludin  
NIM. 12010101092



## ABSTRAK

**Sawaluddin, Nim : 12 010 10 10 92, *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Strategi Questions Student Have Pada Siswa SMAN I Siompu Barat Kecamatan Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan, Dosen Pembimbing I Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag, Dan Pembimbing II St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd.***

---

Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMAN I Siompu Barat saat ini masih kurang, dikarenakan siswa tidak memiliki keberanian dalam menyampaikan pertanyaan dan cenderung diam. Untuk mengatasi hal ini, maka dibutuhkan penggunaan strategi pembelajaran untuk merangsang keberanian siswa. sebab itu, peneliti tertarik menerapkan strategi Questions Student Have pada mata Pelajaran Pendidikan Agama islam siswa SMAN I Siompu Barat Kecamatan Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan.

Penelitian ini berfokus pada peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Penelitian ini bertujuan : untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam melalui penerapan strategi *Questions Student Have* SMAN I Siompu Barat Kecamatan Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelaas (Classroom Action Research). Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan peningkatan keaktifan belajar siswa dianalisis dengan rumus persentase (%)

Berdasarkan hasil observasi, evaluasi dan refleksi pada setiap tindakan siklus yang telah diuraikan disimpulkan bahwa bahwa melalui penerapan strategi *Questions Student Have* pada siswa semester ganjil kelas XI IPA<sub>1</sub> SMAN 1 Siompu Barat Kecamatan Siompu Barat Kabupaten Buton Selatan menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis tiap indikator keaktifan. Indikator pertama “siswa aktif membuat pertanyaan melalui tulisan” siklus I meningkat sebesar 93.10% sedangkan siklus II meningkat sebesar 100%. Indikator kedua “siswa berani bertanya dan menanggapi pertanyaan” siklus I meningkat sebesar 51.72% sedangkan siklus II meningkat sebesar 75.86%. indikator ketiga “siswa aktif dalam mengerjakan tugas kelompok saat PBM berlangsung” siklus I meningkat sebesar 79.31%, sedangkan siklus II meningkat sebesar 96.55%

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ  
الْمُرْسَلِينَ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ وَ عَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ وَ صَحَابَتِهِ أَجْمَعِينَ .  
أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah lafaz yang patut diucapkan sebagai bentuk rasa syukur atas segala kenikmatan, baik nikmat kesehatan, kesempatan dan waktu yang Allah berikan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa dikirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW beserta para sahabat keluarga dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Rasa syukur tiada terkira juga bagi penulis yang telah menyusun Penelitian ini. Perjuangan penulis dalam menyusun penelitian ini yang berjudul “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Strategi *Question Student Have* Di SMAN I Siompu Barat Kec. Siompu Barat Kab. Buton Selatan” sungguh tiada berarti bila dibandingkan dengan pengorbanan orang-orang disekitar penulis yang telah tulus dan ikhlas memberikan bantuan dan dukungan material dan moril kepada penulis, terutama kedua orang tua penulis : Ayah La Saumba dan Ibu Wa Mboge serta Kakak tercinta Syamsul, Juwiati, Suhardin, Sartini, Yusuf Talaha, Arbia, dan adik tercinta Nur Aini. Sekaligus permohonan maaf atas kekhilafan yang penulis lakukan selama ini.

Dalam penyusunan Penelitian ini juga penulis sedikit mengalami kesulitan dan rintangan, namun berkat bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut bisa teratasi dengan baik. Oleh sebab itu, lewat lembaran ini hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Selaku Rektor IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah tulus dan ikhlas mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan. Mohon maaf atas segala khilaf.
3. Ibu St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah tulus dan ikhlas memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala khilaf.
4. Para dosen serta karyawan/staf IAIN Kendari yang telah memberi bimbingan pendidikan dan membantu penulis dalam pelayanan administrasi selama proses penyusunan Penelitian.
5. Kepala SMAN I Siompu Barat yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian demi tersusunnya penelitian ini.
6. Kepada rekan-rekan mahasiswa angkatan 2012, terima kasih atas dukungan materil dan morilnya. Mohon maaf atas segala khilaf.
7. Rekan-rekan yang telah banyak memberikan sumbangsi ide, terkhusus kepada rekan-rekan seperjuangan di komisariat Kesatuan Aksi Mahasiswa

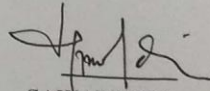


Indonesia (KAMMI) IAIN Kendari, UHO, KAMMDA SULTRA, Relawan Turun Tangan Kendari, teman-teman seperjuangan di Pondok Al-Husna, Radius, Arjun, Gazali, dan yang belum kami sebutkan namanya, semoga Allah memberikan balasan yang terbaik.

9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan yang tidak terhingga hingga pada proses penyelesaian Penelitian.

Hanya dengan doa, penulis memohon balasan agar Allah berkenaan memberikan imbalan pahala yang jauh lebih baik dari apa yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih.

Kendari, Agustus 2016  
Penyusun



SAWALUDIN  
NIM. 12010101092

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Operasional .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Keaktifan Belajar Siswa.....	9
B. Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	13
C. Strategi <i>Question Student Have</i> .....	15
D. Penelitian Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat Penelitian .....	28
C. Subyek Penelitian.....	28
D. Faktor Yang Diteliti .....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Indikator Kinerja .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, KELEMAHAN SKRIPSI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Kelemahan Skripsi .....	82
C. Saran .....	83

## DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	87
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	109
Lampiran 3 Dokumentasi.....	131



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 perencanaan lembar observasi aktivitas guru.....	37
Tabel 4.2 perencanaan lembar observasi siswa.....	38
Tabel 4.3 hasil observasi aktivitas guru .....	43
Tabel 4.4 siswa aktif membuat pertanyaan melalui tulisan .....	45
Tabel 4.5 deskripsi temuan siklus I.....	47
Tabel 4.6 siswa berani bertanya dan menanggapi pertanyaan .....	50
Tabel 4.7 siswa aktif dalam mengerjakan tugas kelompok saat PBM Berlangsung.....	52
Tabel 4.8 deskripsi temuan siklus I.....	54
Tabel 4.9 refleksi dan tindak lanjut.....	56
Tabel 4.10 hasil observasi aktivitas guru .....	61
Tabel 4.11 siswa aktif membuat pertanyaan melalui tulisan .....	63
Tabel 4.12 peningkatan keaktifan belajar siswa siklus I dan II .....	65
Tabel 4.13 siswa berani bertanya dan menanggapi pertanyaan .....	65
Tabel 4.14 peningkatan hasil belajar siswa siklus I dan II.....	67
Tabel 4.15 siswa aktif dalam mengerjakan tugas kelompok saat PBM Berlangsung.....	68
Tabel 4.16 peningkatan keaktifan belajar siswa siklus I dan II .....	70
Tabel 4.18 peningkatan keaktifan belajar siswa siklus I dan II .....	7