

POLA PEMBINAAN KARAKTER SISWA DI MTsN 2 KONAWE



Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

SITI JUBAIDAH

14010101118

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

KENDARI

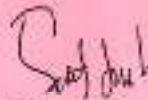
2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 26 September 2018 M.
16 Muharram 1440 H.

Penulis



Siti Juaidah
NIM. 14010101118



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Bonga Kota Kendari Telp. (0401) 3193710
Faksimil. (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul " Pola Pembinaan Karakter Siswa di MTsN 2 Kuuwaw". Yang ditulis oleh saudara Siti Zubaidah, NID: 14010101118, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 24 September 2018 M, bertepatan dengan 14 Muharram 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 24 September 2018 M

14 Muharram 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. St. Kuradiah, M.Ag (.....)
Anggota : Dr. H. Muh Yalys Obaid, M.Ag (.....)
: Dr. Rco Mayasari, M.Si (.....)

Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. Hj. St. Kuradiah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala puji syukur semoga senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan kenikmatan-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini kita masih sempat menyelesaikan penulisan proposal ini dalam keadaan sehat-sehat wal afiyat, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran, untuk menggapai ridho Allah SWT, kepada keluarga beliau, para sahabat, dan para pengikut-pengikutnya yang senantiasa istiqamah dalam menegakkan syariat Islam kapanpun dan dimanapun berada.

Ucapan terimakasih kepada Kedua Orang Tua peneliti, Bapak Asmara dan Ibu Halmia yang tercinta dimana telah membimbing, mendidik, memotivasi dan selalu melantunkan doanya dalam setiap waktu dan berusaha sekuat tenaganya dalam setiap kerjaannya untuk memberikan bantuan yang terbaik kepada peneliti yang berbentuk materi maupun non materi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di kampus Biru Istitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Pada kesempatan ini penulis menghantarkan pula ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Sebagai Rektor IAIN Kendari yang sangat berperan penting dalam membawa nama baik dan mengharumkan kampus IAIN Kendari.
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari dan sekaligus pembimbing peneliti, yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Dr. Masdin, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk menjadi contoh teladan.
4. Dr. H. Moh Yahya Obaid, M.Ag. dan Dr. Ros Mayasari, M.Si. Sebagai Penguji yang telah menguji peneliti mulai dari proposal sampai hasil dan telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswa dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
6. Bapak kepala sekolah, bapak/ibu guru beserta siswa MTsN 2 Konawe telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada adik dan kaka ku Siti Khadijah Munawarah, Nur Azizah, Muh. Ibnu Mubarak, Humairoh Nur Fadhillah, Nur Ashma Fauziah. Serta keponakan'ku Khairin Nisa yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan mengingatkan peneliti dalam segala hal yang berkaitan dengan penelitian.

8. Kepada kakek peneliti Kadi dan H. Baswedan Asra, nenek peneliti Mbulu dan Hj. Subesh Limba yang terlinta selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku Sim Sulplani, Agusrin, Andi Saet Wulan Qur'ani, Fitria, Tri, Humal Khotimah, Mirna Yanti, Siti Romanah, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, serta teman-teman almamater ku di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari secara keseluruhan.

Akhirnya, segala upaya yang telah kita lakukan untuk tujuan meningkatkan mutu pendidikan yang lebih maju, semoga mendapatkan ridho dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kendari, 24 September 2018 M

16 Muharam 1440 H

Penulis,



Siti Juaidah

NIM. 14010101118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Definisi Operasional	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pola Pembinaan	7
B. Karakter	8
1. Pengertian Karakter	8
2. Pendidikan Karakter.....	10
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	12
C. Pola Pembinaan karakter.....	21
D. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Karakter	24
E. Tujuan Pendidikan Karakter	24
F. Kajian Relevan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Pengujian Keabsahan Data/ <i>triangulasi</i>	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	35
1. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Konawe	35
2. Identitas Sekolah	35
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	36
4. Keadaan Guru.....	44

5. Keadaan Siswa MTsN 2 Konawe	46
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 2 Konawe.....	47
B. Hasil Penelitian	49
1. Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe.....	49
2. Kendala dalam Menerapkan Pola Pembinaan Karakter.....	64
di MTsN 2 Konawe	
3. Upaya yang Dilakukan dalam Penerapan	71
Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe	
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe.....	74
2. Kendala dalam Menerapkan Pola Pembinaan Karakter.....	88
Di MTsN 2 Konawe	
3. Upaya yang Dilakukan dalam Penerapan	95
Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	102



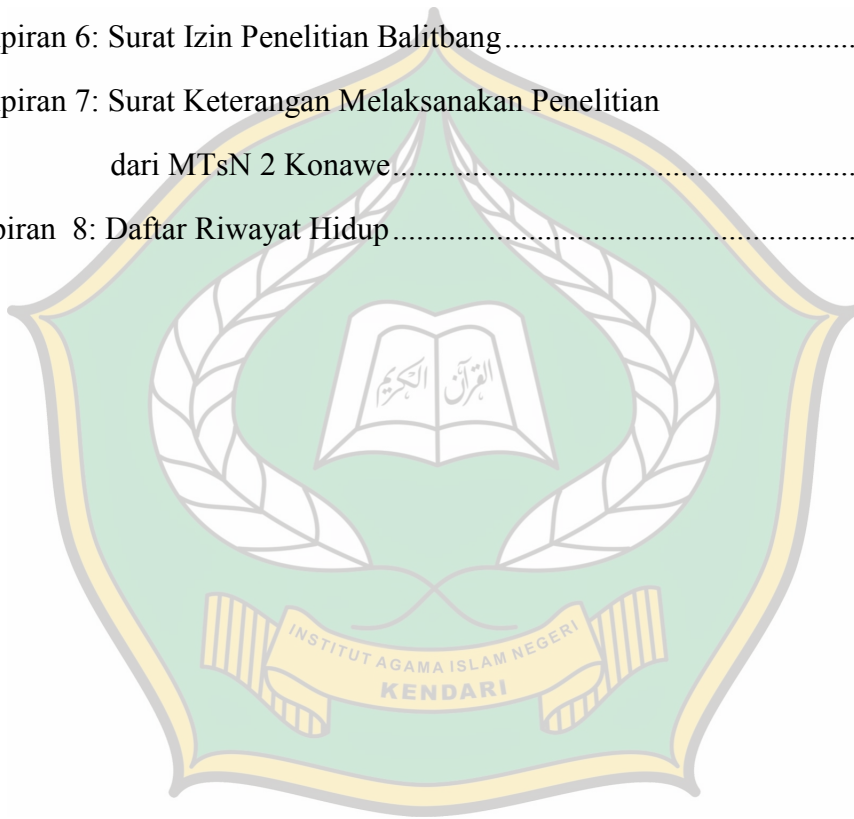
DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Visi Misi MTsN 2 Konawe.....	37
Tabel 4.2	Keadaan Guru Tetap MTsN 2 Konawe	44
Tabel 4.3	Keadaan Guru Tidak Tetap (GTT) MTsN 2 Konawe.....	45
Tabel 4.4	Keadaan Siswa MTsN 2 Konawe	47
Tabel 4.5	Sarana Prasarana MTsN 2 Konawe	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Informan	103
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	104
Lampiran 3: Transkrip Wawancara	107
Lampiran 4: Foto Dokumentasi	115
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian Balitbang.....	124
Lampiran 7: Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari MTsN 2 Konawe.....	125
lampiran 8: Daftar Riwayat Hidup.....	126



ABSTRAK

SITI JUBAIDAH (14010101118) "*Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe*" (dibimbing oleh Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag)". Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Skripsi ini berkenaan dengan Pola Pembinaan Karakter di MTsN 2 Konawe. Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Bagaimana pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe (2) Bagaimana kendala dalam menerapkan pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe (3) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam penerapan pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian di MTsN 2 Konawe. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, peserta didik. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan member check.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe dilakukan dengan cara: a.) Metode ceramah atau kisah b.) Metode keteladanan c.) Metode pembiasaan melalui 1) Pembiasaan 5S Senyum, Salim, Sapa, Salam, 2) Kegiatan rutin seperti: shalat dzuhur, shalat dhuha berjamaah, yasinan bersama, sedekah seribu sehari (S3), kultum sebelum sholat dzuhur, shalat dhuha bersama di masjid, kegiatan ramadhan dan 3) Pembiasaan dalam kelas d.) Anjuran/nasehat e.) Hukuman (2) Kendala dalam menerapkan pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe a) Faktor Internal 1). Faktor dari siswa 2). Faktor dari pendidik (guru) b) Faktor eksternal 1). Faktor orang tua 2). Faktor lingkungan. (3) Upaya yang dilakukan dalam penerapan pola pembinaan karakter di MTsN 2 konawe yaitu: a) Aturan dan tata tertib yang harus di taati siswa dan b) Hukuman yang berlaku.