

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa pembinaan karakter yang di laksanakan di MTsN 2 Konawe, yaitu dengan cara:

1. Pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe dilakukan dengan cara: a.) Metode ceramah atau kisah b.) metode keteladanan c.) Metode pembiasaan melalui (1) Pembiasaan 5S Senyum, Salim, Sapa, Salam (2) Kegiatan rutin seperti: shalat dzuhur, shalat dhuha berjamaah, yasinan bersama, sedekah seribu sehari (S3), kultum sebelum sholat dzuhur, shalat dhuha bersama di masjid, kegiatan ramadhan dan (3) Pembiasaan dalam kelas d.) Anjuran/nasehat e.) Hukuman
2. Kendala dalam menerapkan pola pembinaan karakter di MTsN 2 Konawe sebagai berikut: (a) Faktor Internal: 1). Faktor dari siswa 2). Faktor dari pendidik (guru) (b) Faktor eksternal: 1) Faktor orang tua, dan 2). Faktor lingkungan.
3. Upaya yang dilakukan dalam penerapan pola pembinaan karakter di MTsN 2 konawe yaitu: a) Aturan yang harus di taati siswa dan tata tertib b) Hukuman yang berlaku.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas hasil penelitian ini yaitu pola pembinaan karakter di MTsN 2 konawe. maka saran saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Membentuk karakter siswa yang baik menjadi tanggung- jawab bersama, tidak hanya guru PAI saja, tetapi semua guru, orang tua maupun masyarakat.

2. Bagi pendidik diharapkan agar selalu menemukan solusi atau cara dalam membentuk karakter siswa dan hendaknya selalu menjadi teladan yang baik serta secara bersama sama melakukan peningkatan dalam pembinaan karakter siswa, sehingga siswa mau melaksanakan dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian guru hendaknya lebih berperan aktif dalam mengikuti program kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan dapat menerima dengan ikhlas, terhadap pembinaan yang diterapkan guru dalam membentuk karakter siswa agar siswa menjadi manusia yang berakhlakul karimah.
4. Sekolah diharapkan senantiasa mengembangkan kegiatan/program yang kreatif inovatif, untuk membentuk karakter siswa.

