

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING (Bola Salju)* DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH
KONAWE SELATAN**



Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**ASRIATI ABDUL MUSLIM
1301010104017**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

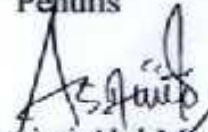
2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 7 September 2018 M
26 Dzulhijjah 1439 H

Penulis


Asriati Abd Muslim
NIM. 13010104017



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

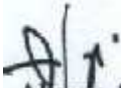
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-kota Kendari
Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id
Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Konawe Selatan,”** yang ditulis oleh saudari Asriati Abd Muslim, NIM. 13010104017, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya layak dilanjutkan ke ujian Skripsi/Munaqasyah.

Kendari, 3 September 2018 M
22 Dzulhijjah 1439 H

Pembimbing,


Alwat, S. Ag., M. Pd
NIK: 197312312000031038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahanbaruga-kotakendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website.<http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Snowball Throwing* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudari Asriati Abd Muslim, NIM. 13010104017 Mahasiswa Program Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari jumat tanggal 7 September 2018M bertepatan dengan 26 Zulhijah 1439 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 10 September 2018M
29 Zulhijjah 1439 H

DosenPenguji

Dosen Penguji

Ketua : Aliwar S.Ag., M. Pd

(.....)

Anggota : Dra. Rahmawati M.Pd

(.....)

: Dr. Laode Abdul Wahab S.Ag., M pd

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan

Dr. H. St. Kuraedah, M. Ag
NIP: 196312231991022003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله والصلاة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi *Snowball Throwin* (Bola Salju) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IVa MIN 2 Konawe Selatan”. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya, hingga pengikutnya yang telah memperjuangkan agama islam.

Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab, kemauan yang kuat, serta do’a yang tulus ayahanda Abdul Muslim dan Ibunda Zuhria tercinta serta saudara-saudaraku tersayang, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan banyak berkorban untuk membantu sejak memasuki perkuliahan hingga penyusunan hasil penelitian , semuanya itu adalah do’a kedua orang tua baik moral maupun materi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih sebesar-besanya kepada:

1. Bapak H. Nur Alim, M.Si. Rektor IAIN KENDARI yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

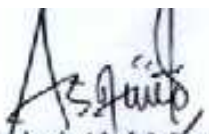
2. Ibu Dr. Siti Kuraedah, M.Si. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan program sarjana.
3. Ibu Siti Aisyah Mukmin, M.Pd. selaku Ka.Prodi PGMI yang selalu memberikan arahan kepada
4. Bapak Aliwar S.Ag, M.Pd sebaga pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan hasil ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah SWT dan menjadi amal
5. Ibu Dra. Rahmawati, M.Pd., penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat dan saran pada penulis demi penyempurnaan hasil penelitian ini
6. Bapak Dr. Laode Abdul Wahab S. Ag, M.Pd, penguji yang senangtiasa memberikan masukan dan saran kepada penulis
7. Segenap dosen serta seluru staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenang memberikan pelayanan terhadap penulis
8. Seluru saudara-saudaraku mahasiswa IAIN Kendari Khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan terlebih khusus lagi kepada Norma Yunita, Herman dan Kasim Danang yang telah membantu dalam penulisan ini, serta teman-teman seprjuangan, bersama dalam menempuh perkuliahan dan tahap-tahap dalam tugas akhir, dan saudara-saudaraku yang lain yang tidak bisa disebutkan semua.

Terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status pertemanan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

Kendari, 16 Agustus 2018 M
8 Dzulhijjah 1439 H

Penulis



Asriati Abd Muslim
NIM. 13010104017

ABSTAK

Asriati Abd Muslim, NIM. 13010104017 “Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing (Bola Salju) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IVa MIN 2 Konawe Selatan” dibimbing oleh Aliwar S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran Snowball Throwing. Adapun masalah dalam penelitian ini dibatasi pada apakah hasil belajar IPA siswa dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran *Snowball Throwing*. di kelas IVa MIN 2 Konawe Selatan?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dalam proses pelaksanaan dilakukan dengan proses pengkajian yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta melakukan refleksi, dimana teknik analisis data dalam penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif yang dimaksud untuk memberikan gambaran peningkatan kualitas belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Snowball Throwing dengan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan aktivitas siswa dan guru terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini sesuai dengan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh persentase 79,76% atau pada kategori baik sedangkan hasil observasi aktivitas siswa siklus I menunjukkan bahwa aktivitas siswa telah berada pada kategori baik dengan persentase 55,26%. Penerapan strategi pembelajaran Snowball Throwing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 68,52 persentase hasil belajar siswa mencapai 47,62%. Setelah dilakukan tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 69,52 persentase hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan 71,43%. Sedangkan pada siklus II peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat secara signifikan yaitu dengan nilai rata-rata 81,42, dengan persentase ketuntasan 90,47%. Peningkatan persentase setiap siklus 1,45% dan peningkatan persentase keeluruhan sebesar 18,82%.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional.....	7
G. Hipotesis Tindakan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Hasil Belajar IPA.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Hasil Belajar.....	10
3. Tipe-tipe Hasil Belajar	13
4. Pengertian Hasil Belajar IPA	14
B. Hakekat Strategi Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
1. Pengertian Strategi	16
2. Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	20
C. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	24
1. Pengertian IPA	24
2. Kurikulum Ilmu Pengetahuan Alam	26
3. Tujuan Pembelajaran IPA	28
D. Hasil Penelitian Relevan	29
E. Kerangka Fikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan waktu penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
F. Tehnik analisis Data.....	36
G. Indikator Kinerja	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39

A. Deskripsi Hasil Penelitian	39
1. Kegiatan Awal.....	39
2. Tindakan Siklus I	41
3. Tindakan Siklus II.....	50
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Judu Tabel	Halama
1	Data Perolehan Nilai Skor Awal Siswa Sebelum Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing	40
2	Data Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus I Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing	47
3	Data Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus II Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	
Halaman		
1.	Desain Penelitian Tindakan Kelas	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran IPA	
Lampiran 2. RPP Pertemuan Pertama Siklus I	66
Lampiran 3. RPP Pertemuan Kedua Siklus I	69
Lampiran 4. RPP Pertemuan Pertama Siklus II	72
Lampiran 5. RPP Pertemuan Kedua Siklus II	75
Lampiran 6. LKS Pertemuan Pertama Siklus I	78
Lampiran 7. LKS Pertemuan Kedua Siklus I	79
Lampiran 8. LKS Pertemuan Pertama Siklus II	83
Lampiran 9. LKS Pertemuan Kedua Siklus II	85
Lampiran 10. Soal Evaluasi Siklus I	87
Lampiran 11. Soal Evaluasi Siklus II	89
Lampiran 12. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I dan II	91
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama Siklus I	92
Lampiran 14. Lembar Observasi Guru Pertemuan Kedua Siklus I	94
Lampiran 15. Lembar Observasi Guru Pertemuan Pertama Siklus II	96
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Pertemuan Kedua Siklus II	98
Lampiran 17. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Siklus I	100
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Siklus I	102
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Pertama Siklus II	104
Lampiran 20. Lembar Observasi Siswa Pertemuan Kedua Siklus II	106
Lampiran 21. Data Perolehan Nilai Siswa	108
Lampiran 22. Dokumentasi	109
Lampiran 23. Izin Penelitian Kampus	

Lampiran 24. Izin Penelitian Balitbang
Lampiran 25. Izin Penelitian Sekolah
Daftar Riwayat Hidup