

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/semester : IV/I

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Bahan
Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan	<p>☛ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).</p> <p>☛ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)</p> <p>☛ Mendeskripsikan cara pencegahan</p>	Pengaruh angin	<p>1. Menjelaskan proses terjadinya angin darat dan angin laut</p> <p>2. Mendeskripsikan bahwa pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan.</p> <p>3. Mengidentifikasi</p>	<p>✓ Mampu menjelaskan proses terjadinya angin darat dan angin laut</p> <p>✓ Mampu mendeskripsikan bahwa pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan</p>	<p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan 	2 x 35 menit	Buku SAINS SD Kelas IV

	<p>Memahami perubahan lingkungan fisik dan penganutnya terhadap lingkungan</p>	<p>kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)</p> <p>☞ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut)</p> <p>☞ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)</p> <p>☞ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)</p>	<p>Pengaruh hujan</p>	<p>kasi cara mencegah erosi tanah dan abrasi.</p> <p>✓ Menjelaskan pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik</p> <p>✓ Mendeskripsikan bahwa pengaruh hujan dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan.</p> <p>✓ Menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan. (banjir, longsor dan erosi)</p> <p>✓ Mampu menjelaskan pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik.</p> <p>✓ Mampu mendeskripsikan bahwa pengaruh hujan dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan.</p> <p>✓ Mampu menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan. (banjir, longsor dan erosi)</p>	<p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan <p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pilihan ganda</u> 	<p>2x35 menit</p>	<p>Buku SAINS SD Kelas IV</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	-------------------	-------------------------------

Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut). Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor) Mendesripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor) 	Pengaruh matahari	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik. Mendesripsikan bahwa pengaruh matahari dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik Mampu mendeskripsikan bahwa pengaruh matahari dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan. 	Teknik <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan 	2x35 menit	Buku SAINS SD Kelas IV
Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Mendesripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut) 	Pengaruh gelombang laut	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan 	Teknik <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Bentuk <ul style="list-style-type: none"> Pilihan 	2 x 35 menit	Buku SAINS SD Kelas IV

	laut). ➤ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor) ➤ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)		fisik 2. Menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan (abrasi)	fisik. • Mampu menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan (abrasi)	gamda	
--	--	--	---	---	-------	--

Mengetahui
Guru Kepala Sekolah


Irmawati R. S. Ag
Nip.19710120200032001

Konssel, 9 juli 2018
Guru Wali Kelas IVa


Fatmawati S. Pd
Nip.197710292003122001

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IVa / I
Materi : Pengaruh Angin Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Siklus 1. Per. 1

A. Standar Kompetensi

- ✓ Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan

B. Kompetensi Dasar

- ✓ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).
- ✓ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
- ✓ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)

C. Indikator

- ✓ Menjelaskan proses terjadinya angin darat dan angin laut.
- ✓ Mendeskripsikan pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan.
- ✓ Mendeskripsikan pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang merugikan.
- ✓ Mengidentifikasi cara mencegah erosi tanah dan abrasi.

D. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa dapat menjelaskan proses terjadinya angin darat dan angin laut
- ✓ Siswa dapat mendeskripsikan pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan.
- ✓ Siswa dapat mendeskripsikan pengaruh angin dapat menghasilkan perubahan yang merugikan.
- ✓ Siswa dapat Mengidentifikasi cara mencegah erosi tanah dan abrasi.

E. Materi Pembelajaran

- ✓ Pengaruh angin

F. Metode Pembelajaran

- ✓ Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan diskusi
- ✓ Model pembelajaran : *Snowball Throwing* (Bola Salju)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan siswa menjawab salam dan berdo'a
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan topik materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa (timbang balik)
- Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok
- Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk mendiskusikan tugas kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan siswa mempersentasikan hasil diskusinya

- Guru memberikan satu lembar kertas dan bola kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik
- Siswa menuliskan satu pertanyaan dan memasukan kertas tersebut kedalam bola
- Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar dan siswa membuat lingkaran besar. Selanjutnya
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu “potong bebek angsa” sambil mengoperkan bola yang berisikan pertanyaan kepada teman yang disampingnya sampai lagu selesai
- Guru meminta bebera siswa maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang ada di dalam bola yang diperolehnya
- Guru memberikan hadia kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

3. Kegiatan penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik
- Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)
- Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam

H. Media dan sumber belajar

- ✓ Media gambar dan bola

Sumber : Buku Sains SD KTSP 2006 Kelas IV semester 1, Penerbit Erlangga

I. Penilaian /evaluasi

- ✓ Tes tertulis
- ✓ Lisan

Mengetahui

Konda, 10 juli 2018


Pengamat

Fatmawati S.Pd
Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MIN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester	: IVa / I
Materi Fisik	: Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
<i>Siklus 1. Per. 2</i>	

F. Standar Kompetensi

- ✓ Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan

G. Kompetensi Dasar

- ✓ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).
- ✓ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
- ✓ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)

H. Indikator

- ✓ Menjelaskan pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik
- ✓ Mendeskripsikan bahwa pengaruh hujan dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan.
- ✓ Menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan. (banjir, longsor dan erosi)

I. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Menjelaskan pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik

- ✓ Mendeskripsikan bahwa pengaruh hujan dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan.
- ✓ Menjelaskan cara pencegahan kerusakan lingkungan. (banjir, longsor dan erosi)

J. Materi Pembelajaran

- ✓ Pengaruh hujan

J. Metode Pembelajaran

- ✓ Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan diskusi
- ✓ Model pembelajaran : *Snowball Throwing* (Bola Salju)

K. Langkah-Langkah Pembelajaran

4. Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan siswa menjawab salam dan berdo'a
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan topik materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

5. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi tentang pengaruh hujan dan siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa (timbang balik)
- Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok
- Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk mendiskusikan tugas kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan siswa mempersentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan satu lembar kertas dan bola kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang

menyangkut materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik

- Siswa menuliskan satu pertanyaan dan memasukan kertas tersebut kedalam bola
- Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar dan siswa membuat lingkaran besar. Selanjutnya
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu “balonku ada lima” sambil mengoperkan bola yang berisikan pertanyaan kepada teman yang disampingnya sampai lagu selesai
- Guru meminta beberapa siswa maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang ada di dalam bola yang diperolehnya
- Guru memberikan hadiah kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

6. Kegiatan penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh hujan
- Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)
- Guru melakukan evaluasi pada siswa
- Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam

L. Media dan sumber belajar

- ✓ Media gambar dan bola

Sumber : Buku Sains SD KTSP 2006 Kelas IV semester 1, Penerbit Erlangga

M. Penilaian /evaluasi

- ✓ Tes tertulis (pilihan ganda)

Mengetahui

Konda, 14 juli 2018


Pengamat
Fatmawati S.Pd
Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IVa / I
Materi : Pengaruh Matahari Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Siklus 2. Per. 1

K. Standar Kompetensi

- ✓ Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan

L. Kompetensi Dasar

- ✓ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).
- ✓ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
- ✓ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)

M. Indikator

- ✓ Menjelaskan pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik.
- ✓ Mendeskripsikan bahwa pengaruh matahari dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan

N. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa dapat menjelaskan pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik.

- ✓ Siswa dapat mendeskripsikan bahwa pengaruh matahari dapat menghasilkan perubahan yang menguntungkan dan merugikan

O. Materi Pembelajaran

- ✓ Pengaruh Matahari

N. Metode Pembelajaran

- ✓ Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan diskusi
- ✓ Model pembelajaran : *Snowball Throwing* (Bola Salju)

O. Langkah-Langkah Pembelajaran

7. Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan siswa menjawab salam dan berdo'a
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan topik materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

8. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi pengaruh matahari dan siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa (timbang balik)
- Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok
- Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk mendiskusikan tugas kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan siswa mempersentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan satu lembar kertas dan bola kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang

menyangkut materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik

- Siswa menuliskan satu pertanyaan dan memasukan kertas tersebut kedalam bola
- Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar dan siswa membuat lingkaran besar. Selanjutnya
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu “Pelangi-pelangi” sambil mengoperkan bola yang berisikan pertanyaan kepada teman yang disampingnya sampai lagu selesai
- Guru meminta beberapa siswa maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang ada di dalam bola yang diperolehnya
- Guru memberikan hadiah kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

9. Kegiatan penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh matahari
- Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)
- Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam

P. Media dan sumber belajar

- ✓ Media gambar dan bola

Sumber : Buku Sains SD KTSP 2006 Kelas IV semester 1, Penerbit Erlangga

Q. Penilaian /evaluasi

- ✓ Tes tertulis
- ✓ Lisan

Mengetahui

Konda, 17 juli 2018


Pengamat

Fatmawati S.Pd
Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MIN 2 Konawe Selatan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/semester : IVa / I
Materi : Pengaruh Gelombang Laut Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Siklus 2. Per. 2

P. Standar Kompetensi

- ✓ Memahami perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap lingkungan

Q. Kompetensi Dasar

- ✓ Mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan fisik (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).
- ✓ Menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)
- ✓ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, abrasi, banjir, dan longsor)

R. Indikator

- ✓ Menjelaskan pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik.
- ✓ Mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan akibat pengaruh gelombang laut.

S. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Siswa dapat menjelaskan pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik.

- ✓ Siswa dapat mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan akibat pengaruh gelombang laut.

T. Materi Pembelajaran

- ✓ Pengaruh Gelombang Laut

R. Metode Pembelajaran

- ✓ Metode pembelajaran : ceramah, tanya jawab dan diskusi
- ✓ Model pembelajaran : *Snowball Throwing* (Bola Salju)

S. Langkah-Langkah Pembelajaran

10. Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa dan siswa menjawab salam dan berdo'a
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan topik materi pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

11. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi tentang pengaruh gelombang laut dan siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa (timbang balik)
- Guru membentuk kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok
- Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya untuk mendiskusikan tugas kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dan siswa mempersentasikan hasil diskusinya
- Guru memberikan satu lembar kertas dan bola kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik

- Siswa menuliskan satu pertanyaan dan memasukan kertas tersebut kedalam bola
- Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar dan siswa membuat lingkaran besar. Selanjutnya
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu “bintang kecil” sambil mengoperkan bola yang berisikan pertanyaan kepada teman yang disampingnya sampai lagu selesai
- Guru meminta bebera siswa maju kedepan untuk menjawab pertanyaan yang ada di dalam bola yang diperolehnya
- Guru memberikan hadiah kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan dengan baik dan benar

12. Kegiatan penutup

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh gembang laut
- Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)
- Guru melakukan evaluasi pada siswa
- Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam

T. Media dan sumber belajar

- ✓ Media gambar dan bola

Sumber : Buku Sains SD KTSP 2006 Kelas IV semester 1, Penerbit Erlangga

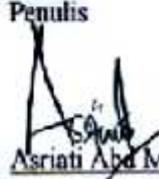
U. Penilaian /evaluasi

- ✓ Tes tertulis (pilihan ganda)

Mengetahui

Konda, 21 juli 2018



Penulis

 Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 6

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Pertemuan I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik

Kurikulum Acuan : KTSP

Jumlah Soal : 5 Nomor

Bentuk Soal : Uraian

1. Angin bertiup dari tempat yang bertekanan udara lebih ke tempat bertekanan udara lebih.....
2. Hembusan angin dari darat ke laut disebut angin.....
3. Hembusan angin dari laut ke darat disebut angin.....
4. Pengikisan tanah oleh angin disebut.....
5. Kincir angin bergerak karena bantuan.....

Nama kelompok

Jawaban

Lampiran 7

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS I

Pertemuan II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Pengaruh Hujan terhadap perubahan lingkungan fisik

Kurikulum Acuan : KTSP

Jumlah Soal : 5 Nomor

Bentuk Soal : Uraian

Lembar kerja kelompok I

No	Kerusakan Lingkungan Akibat Pengaruh Hujan	Cara Mencegah
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Lembar kerja kelompok II

No	Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik Yang Menguntungkan
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok III

No	Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
	Yang Merugikan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok IV

No	Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

Pengaruh Hujan



Penyebabnya



Cara mencegah





Nama kelompok:

Jawaban

Lampiran 8

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS II

Pertemuan I

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik

Kurikulum Acuan : KTSP

Jumlah Soal : 5 Nomor

Bentuk Soal : Uraian

Lembar kerja kelompok I

No	Pengaruh Matahari Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok II

No	Pengaruh Matahari terhadap perubahan lingkungan fisik
	Manfaat Bagi Makhluk Hidup

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok III

No	Pengaruh Matahari Yang Merugikan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok IV

No	Kerusakan Lingkungan Akibat Pengaruh Matahari	Cara Mencegah
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		

Nama kelompok:

Jawaban

Lampiran 9

LEMBAR KEGIATAN SISWA SIKLUS II

Pertemuan II

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : IV/I

Materi Pokok : Pengaruh Gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik

Kurikulum Acuan : KTSP

Jumlah Soal : 5 Nomor

Bentuk Soal : Uraian

Lembar kerja kelompok I

No	Kerusakan Lingkungan akibat gelombang laut	Cara mencegah
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Lembar kerja kelompok II

No	Pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik
	Yang menguntungkan
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok III

No	Pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik
	Yang menguntungkan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Lembar kerja kelompok IV

No	Pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan
1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

Nama kelompok:

Jawaban

Lampiran 10

SOAL EVALUASI SIKLUS I

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV/I
Materi Pokok	: Pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik dan hujan
Kurikulum Acuan	: KTSP
Jumlah Soal	: 10 Nomor
Bentuk Soal	: Pilihan ganda

Petunjuk.

- Bacalah butiran soal dengan cermat, sehingga anda dapat menangkap makna yang terkandung dalam soal tersebut

Pertanyaan.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Angin bertiup dari tempat yang bertekanan udara lebih tinggi ke tempat bertekanan udara lebih.....
a. Rendah b. Kecil c. Pendek d. besar
2. Hembusan angin dari darat ke laut disebut angin...
a. Laut b. Darat c. Gunung d. kencang
3. Hembusan angin dari laut ke darat disebut angin.....
a. Gunung b. Darat c. Kencang d. laut.
4. Pengikisan tanah oleh angin disebut.....
a. Korasi c. Longsor
b. Badai d. Erosi
5. Angin yang dapat menumbangkan pohon dan menghancurkan rumah adalah.....
a. Angin darat c. Angin sepoi-sepoi
b. Angin laut d. angin topan
6. Hujan deras terus menerus dapat mengakibatkan....

- a. Kekeringan b. Kebakaran c. Banjir d. Kelaparan
7. Berikut adalah pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan, *kecuali*.....
- a. Banjir c. Longsor
b. Erosi d. kekeringan
8. Salah satu cara untuk mencegah banjir yaitu.....
- a. Membuang sampah pada tempatnya c. Membakar hutan
b. Menebang pohon d. Merusak lingkungan.
9. Pengaruh hujan yang dapat menghasilkan perubahan yang merugikan yaitu.....
- a. Banjir dan longsor c. Kekeringan
b. Badai topan d. Kebakaran
10. Pengikisan tanah akibat terjangan air disebut....
- Longsor b. Erosi c. Banjir d. kemarau

Lampiran 11

SOAL EVALUASI SIKLUS II

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IV/I
Materi Pokok	: Pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik dan hujan
Kurikulum Acuan	: KTSP
Jumlah Soal	: 10 Nomor
Bentuk Soal	: Pilihan ganda

Petunjuk.

- Bacalah butiran soal dengan cermat, sehingga anda dapat menangkap makna yang terkandung dalam soal tersebut

Pertanyaan.

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar !

1. Pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan yaitu.....
a. Kekeringan b. Banjir c. Longsor d. Erosi
2. Panas matahari dapat mengakibatkan lapisan batuan menjadi.....
a. Subur b. Keras c. Lapuk d. Lembek
3. Sumber energi panas dan energi cahaya terbesar adalah.....
a. Matahari b. Bulan c. Bintang d. Bumi
4. Pengaruh matahari yang menghasilkan perubahan yang merugikan yaitu.....
a. Banjir c. Erosi
b. Longsor d. Kekeringan dan kebakaran hutan
5. Sumber energi terbesar bagi semua makhluk hidup adalah.....
a. Makanan c. Matahari
b. Minuman d. Sayuran
6. Pengikisan pantai akibat gelombang laut disebut.....
a. Korasi b. Abrasi c. Erosi d. Longsor

7. Gelombang laut dimanfaatkan untuk olahraga.....
 - a. Berselancar
 - b. Bola Volly
 - c. Sepak bola
 - d. Bulutangkis
8. Untuk mencegah abrasi, dipantai dipasang.....
 - a. Jaring
 - b. Pemecah ombak
 - c. Pukat
 - d. Rumah
9. Abrasi dapat dicegah dengan menanami daerah pantai dengan pohon.....
 - a. Kelapa
 - b. Pisang
 - c. Jati
 - d. Bakau
10. Pengaruh gelombang laut terhadap perubahan lingkungan fisik yaitu.....
 - a. Korasi
 - b. Abrasi
 - c. Kebakaran
 - d. kemarau

Lampiran 12

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI SIKLUS I DAN II

Kunci jawaban

Soal tes siklus 1

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. C |
| 2. B | 7. D |
| 3. D | 8. A |
| 4. D | 9. A |
| 5. D | 10. B |

Kunci jawaban

Soal tes siklus 2

Pilihan ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. A |
| 2. C | 7. A |
| 3. A | 8. B |
| 4. D | 9. D |
| 5. C | 10. A |

Lampiran 13

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Pengaruh Angin Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
Kelas/Semester : IVa/I
Siklus : 1 pertemuan I

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				
	2. Guru mengabsen siswa				
	3. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran				
	4. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran				
	5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran				
	2. Guru membentuk kelompok menjadi 4 kelompok belajar				
	3. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok				
	4. Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya				
	5. Guru memantau jalannya diskusi				
	6. Guru memberikan satu lembar kertas kerja dan kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi pembelajaran				

	7. Guru meminta siswa memasukkan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	8. Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar				
	9. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Potong Bebek Angsa” sambil mengeperkan bola dari siswa yang satu ke teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	10. Guru memnggil beberapa perwakilan siswa untuk menjawab soal yang ada di dalam bola				
	11. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan				
3.	Penutup				
	1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik				
	2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)				
	3. Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa.				
	4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdala dan salam.				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik



Penulis

 Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 14

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING (Bola Salju)*

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas/Semester : IVa/I
 Siklus : 1, pertemuan 2

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	6. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				
	7. Guru mengabsen siswa				
	8. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran				
	9. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran				
	10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	12. Guru menjelaskan materi pembelajaran				
	13. Guru membentuk kelompok menjadi 4 kelompok belajar				
	14. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok				
	15. Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya				
	16. Guru memantau jalannya diskusi				
	17. Guru memberikan satu lembar kertas kerja dan kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi pembelajaran				
	18. Guru meminta siswa memasukkan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				

	19. Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar				
	20. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Balonku ada lima” sambil mengeperkan bola dari siswa yang satu ke teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	21. Guru memanggil beberapa perwakilan siswa untuk menjawab soal yang ada di dalam bola				
	22. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan				
3.	Penutup				
	5. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik				
	6. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)				
	7. Guru melakukan evaluasi pada siswa				
	8. Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa.				
	9. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam.				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik



Penulis

 Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 15

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Pengaruh Matahari Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas/Semester : IVa/I
 Siklus : 2 pertemuan I

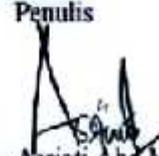
No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	11. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				
	12. Guru mengabsen siswa				
	13. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran				
	14. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran				
	15. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	23. Guru menjelaskan materi pembelajaran				
	24. Guru membentuk kelompok menjadi 4 kelompok belajar				
	25. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok				
	26. Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya				
	27. Guru memantau jalannya diskusi				
	28. Guru memberikan satu lembar kertas kerja dan kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi pembelajaran				

	29. Guru meminta siswa memasukkan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	30. Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar				
	31. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Pelangi-pelangi” sambil mengeperkan bola dari siswa yang satu ke teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	32. Guru memanggil beberapa perwakilan siswa untuk menjawab soal yang ada di dalam bola				
	33. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan				
3.	Penutup				
	10. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh matahari terhadap perubahan lingkungan fisik				
	11. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)				
	12. Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa.				
	13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdala dan salam.				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik


Pengamat
Fatmawati S.Pd
 Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 16

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Pengaruh Gelombang Laut Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas/Semester : IVa/I
 Siklus : 2 pertemuan 2

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	16. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				
	17. Guru mengabsen siswa				
	18. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih semangat/serius guna mengikuti pembelajaran				
	19. Guru menyampaikan topik materi pembelajaran				
	20. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	34. Guru menjelaskan materi pembelajaran				
	35. Guru membentuk kelompok menjadi 4 kelompok belajar				
	36. Guru memanggil masing-masing ketua kelompok untuk mengambil LKS kelompok				
	37. Guru meminta masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya				
	38. Guru memantau jalannya diskusi				
	39. Guru memberikan satu lembar kertas kerja dan kepada masing-masing siswa untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi pembelajaran				

	40. Guru meminta siswa memasukkan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	41. Guru meminta siswa untuk membuat lingkaran besar				
	42. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu “Bintang Kecil” sambil mengeperkan bola dari siswa yang satu ke teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	43. Guru memanggil beberapa perwakilan siswa untuk menjawab soal yang ada di dalam bola				
	44. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan				
	Penutup				
	14. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi tentang pengaruh gelombang terhadap perubahan lingkungan fisik				
	15. Guru menyimpulkan materi pembelajaran dari kesimpulan siswa (memperbaiki jawaban siswa)				
	16. Guru melakukan evaluasi pada siswa				
	17. Guru memberikan motivasi dan menasehati siswa.				
	18. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa salam.				
	Jumlah skor				
	Skor maksimal				
	Persentase %				

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik



Penulis

 Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 17

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Pengaruh Angin Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas : IVa
 Siklus : 1, pertemuan I

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	21. Siswa menjawab salam dan berdo'a				
	22. Siswa menjawab hadir saat absen				
	23. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				
	24. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topic pembelajaran				
	25. Siswa mendengarkan penyampain tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	45. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				
	46. Siswa antusias dalam pembentukan kelompok dan masing-masing ketua kelompok mengambil LKS kelompok untuk didiskusikan				

	47. Siswa antusias dalam mengerjakan LKS kelompok yang diberikan oleh guru				
	48. Siswa mempersentasikan hasil LKS kelomnya				
	49. Siswa menerima satu lembar kertas dan bola yang diberikan oleh guru untuk menuliskan satu pertanyaan				
	50. Siswa memasukan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	51. Siswa membuat lingkaran besar				
	52. Siswa menyanyikan lagu “ Potong Bebek Angsa” sambil mengoperkan bola kepda teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	53. Siswa menjawab soal yang ada di dalam bola				
	54. Siswa mendapatkan hadiah dan kembali ketempat duduknya				
3.	Penutup				
	19.Siswa menyimpulkan materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik				
	20. Siswa mendengarkan motivasi dan nasehat dari guru				
	21. Siswa mengucapkan Alhamdulillah hirobil alamin dan salam				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik


Pengamat
Fatmawati S.Pd
Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017

Lampiran 18

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Pengaruh Hujan Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas : IVa
 Siklus : 1 pertemuan 2

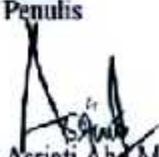
No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	26. Siswa menjawab salam dan berdo'a				
	27. Siswa menjawab hadir saat absen				
	28. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				
	29. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik pembelajaran				
	30. Siswa mendengarkan penyampain tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	55. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				
	56. Siswa antusias dalam pembentukan kelompok dan masing-masing ketua kelompok mengambil LKS kelompok untuk didiskusikan				
	57. Siswa antusias dalam mengerjakan LKS kelompok yang diberikan oleh guru				
	58. Siswa mempersentasikan hasil LKS kelomnya				
	59. Siswa menerima satu lembar kertas dan bola yang diberikan oleh guru untuk menuliskan satu pertanyaan				
	60. Siswa memasukan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	61. Siswa membuat lingkaran besar				

	62. Siswa menyanyikan lagu “Balon ku ada lima” sambil mengoperkan bola kepada teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	63. Siswa menjawab soal yang ada di dalam bola				
	64. Siswa mendapatkan hadiah dan kembali ketempat duduknya				
3.	Penutup				
	22. Siswa menyimpulkan materi tentang pengaruh hujan terhadap perubahan lingkungan fisik				
	23. Siswa mengerjakan soal evaluasi				
	24. Siswa mendengarkan motivasi dan nasehat dari guru				
	25. Siswa berdoa dan salam				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik



Penulis

Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 19

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING (Bola Salju)*

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi : Pengaruh Matahari Terhadap Perubahan Lingkungan Fisik
 Kelas : IVa
 Siklus : 2, pertemuan I

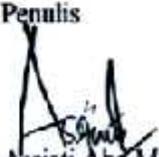
No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	31. Siswa menjawab salam dan berdo'a				
	32. Siswa menjawab hadir saat absen				
	33. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				
	34. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik pembelajaran				
	35. Siswa mendengarkan penyampain tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	65. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				
	66. Siswa antusias dalam pembentukan kelompok dan masing-masing ketua kelompok mengambil LKS kelompok untuk didiskusikan				
	67. Siswa antusias dalam mengerjakan LKS kelompok yang diberikan oleh guru				
	68. Siswa mempersentasikan hasil LKS kelomnya				
	69. Siswa menerima satu lembar kertas dan bola yang diberikan oleh guru untuk menuliskan satu pertanyaan				
	70. Siswa memasukan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	71. Siswa membuat lingkaran besar				

	72. Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-pelangi” sambil mengoperkan bola kepada teman yang disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	73. Siswa menjawab soal yang ada di dalam bola				
	74. Siswa mendapatkan hadiah dan kembali ketempat duduknya				
3.	Penutup				
	26. Siswa menyimpulkan materi tentang pengaruh Matahari terhadap perubahan lingkungan fisik				
	27. Siswa mendengarkan motivasi dan nasehat dari guru				
	28. Siswa mengucapkan Alhamdulillah hirobbil alamin dan salam				
Jumlah skor					
Skor maksimal					
Persentase %					

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik



Penulis

Asriati Abd Muslim
 Nim. 13010104017

Lampiran 20

LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SELAMA KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SIKLUS 1 MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* (Bola Salju)

Satuan pendidikan : MIN 2 Konawe Selatan
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Pengaruh Gelombang Terhadap Perubahan
 Lingkungan Fisik
 Kelas/Senester : IVa/I
 Siklus : 2, pertemuan 2

No.	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	A. Pendahuluan				
	36. Siswa menjawab salam dan berdo'a				
	37. Siswa menjawab hadir saat absen				
	38. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				
	39. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang topik pembelajaran				
	40. Siswa mendengarkan penyampain tujuan pembelajaran				
	Kegiatan inti				
	75. Siswa mendengarkan materi yang akan dipelajari				
	76. Siswa antusias dalam pembentukan kelompok dan masing-masing ketua kelompok mengambil LKS kelompok untuk didiskusikan				
	77. Siswa antusias dalam mengerjakan LKS kelompok yang diberikan oleh guru				
	78. Siswa mempersentasikan hasil LKS kelomnya				
	79. Siswa menerima satu lembar kertas dan bola yang diberikan oleh guru untuk menuliskan satu pertanyaan				
	80. Siswa memasukan kertas yang berisi pertanyaan tersebut kedalam bola				
	81. Siswa membuat lingkaran besar				
	82. Siswa menyanyikan lagu "Bintang Kecil" sambil mengoperkan bola kepada teman yang				

	disampingnya sampai lagu yang dinyanyikan selesai				
	83. Siswa menjawab soal yang ada di dalam bola				
	84. Siswa mendapatkan hadiah dan kembali ketempat duduknya				
3.	Penutup				
	29. Siswa menyimpulkan materi tentang pengaruh angin terhadap perubahan lingkungan fisik				
	30. Siswa mengerjakan soal evaluasi				
	31. Siswa mendengarkan motivasi dan nasehat dari guru				
	32. Siswa berdoa dan salam				

Keterangan :

1 = Kurangan baik ; 2 = Cukup baik ; 3 = Baik ; 4 = Sangat baik


Pengamat
Fatmawati S.Pd
Nip. 197710292003122001

Penulis

Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017

Lampiran 21**Data Perolehan Niali Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MIN 2
Konawe Selatan**

No	Nama Siswa	Nilai Hasil Belajar		
		Skor awal	Siklus I	Siklus II
1	2	3	4	5
1.	Kasim	78	80	100
2.	Aminah	65	60	70
3.	Safar	70	70	80
4.	Eka masni	75	80	90
5.	Muh. Kholil	67	60	80
6.	Niarti	70	80	90
7.	Moh.Ikbal	64	60	80
8.	Asmawati	68	70	80
9.	M. Amal Ma'ruf	72	80	80
10.	Sarfan garusu	63	60	60
11.	Sri Wulandari	74	70	90
12.	Herman	66	60	60
13.	Eci Pratiwi	68	70	80
14.	Kamaruddin	80	80	100

15.	Abdul Rahman	72	80	80
16.	Serliyani	61	70	80
17.	Asrin Basrin	59	60	80
18.	Norma Waty	60	60	70
19.	Erik Ramadan	70	70	90
20.	Isnawati	65	70	90
21.	Masniati	72	70	100
Jumlah		1.439	1.460	1.710
Rata-rata		68,52	69,52	81,42
Presentase ketuntasan		47,62	71,42	90,47
Persentase Peningkatan Tiap Siklus			1,45	
				1,45
Total persentase peningkatan		18,82		

Lampiran 22

Guru mengawali pembelajaran dengan berdo'a



Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran snowball throwing



Guru menjelaskan materi



Guru membagikan LKS siswa



Siswa sedang melakukan diskusi kelompok



Siswa sedang melakukan diskusi kelompok



Siswa sedang melakukan diskusi kelompok



Siswa sedang melakukan diskusi kelompok



Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok



Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok



Siawa menyanyikan lagu sambil mengoppor bola kepada teman yang disampingnya



Siswa menjawab pertanyaan yang ada didalam bola



Siswa mengerjakan soal evaluasi





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faksimil (0401) 3193710 E-Mail iajn_kdi@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 1697/FATIK/TL.00/07/2018
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

18 Juli 2018

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Asriati Abdul Muslim**
NIM : 13010104017
Jurusan : Pendidikan Madrasah
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin No.17 Baruga, Kota Kendari
Pembimbing : **Aliwar, S.Ag., M.Pd**

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Konawe Selatan dengan judul skripsi:

"Penerapan Strategi Pembelajaran Snowball Throwing (Bola Salju) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Konawe Selatan".

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dr. H. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Via Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Mentadi Fakultas yang Menhasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkepribedaaan Informasi dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025*



Kendari, 23 Juli 2018

Nomor : 070/4246/Balitbang/2018
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Bupati Konawe Selatan
di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1697/FATIK/TL.00/07/2018 tanggal 18 Juli 2018 perihal tersebut di atas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : ASRIATI ABDUL MUSLIM
NIM : 130104017
Program Studi : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Konsel Kab. Konsel

Bermaksud untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

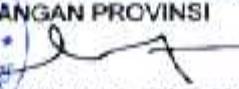
**"PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL (BOLA SALJU)
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 23 Juli 2018 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN PROVINSI
SULAWESI TENGGARA

Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c
NIP. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Badan Litbang Kab. Konsel di Andoolo;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konsel di Andoolo;
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Konsel di Tempat;
7. Mahasiswa Yang bersangkutan.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

IDENTITAS DIRI

1. Nama : Asriati Abd Muslim
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Bapenu, 27 Juli 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Sudah Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor Hp : 085211179881
7. Alamat Rumah : Desa Galebo
8. Email : asriatiabdmuslim.ar@gmail.com

DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - A. Ayah : Abdul Muslim
 - B. Ibu : Zuhria
2. Nama Saudara Kandung :
 1. Suflin Abd Muslim
 2. Asnun Abd Muslim
 3. Abdulah Abd Muslim
 4. Asmin Abd Muslim
 5. Asmawati Abd Muslim
 6. Abdul Amin Abd Muslim

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Bapenu Tahun 2007
2. MTS Negeri Luwuk Tahun 2010
3. SMAN 1 Taliabo Barat tahun 2013

Kendari 14 Agustus 2018


Asriati Abd Muslim
Nim. 13010104017