

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MELALUI PENERAPAN METODE CARD SORT PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KEISIO
KABUPATEN KOLAKA TIMUR**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH :

SITTI SUHARNI

NIM. KL.14010101023

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 24 Oktober 2016
Penulis,

Sitti Suharni
Nim. 14010101023





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Card Sort Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur*” yang disusun oleh saudari Sitti Suharni Nim. 14010101023, mahasiswi Program Kualifikasi Guru PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui dengan perbaikan/tanpa perbaikan dan dinyatakan dapat mengikuti seminar hasil penelitian.

Kendari, 28 September 2016

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I
Nip.197206012007102005

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Selanjutnya, shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua (ayahanda Rustam alm. dan Ibunda Haniyatib), kepada anak-anak tercinta (Febin, Alcion, dan Selsin), dan juga kepada saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Ibu Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I, dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulisan skripsi ini
4. Bapak/Ibu Pengelola Program Kualifikasi Guru PAI yang telah membantu dan mengurus segala keperluan akademik penulis dalam mengikuti program kualifikasi guru PAI di IAIN Kendari.
5. Semua dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Ibu Neni atas kerjasama dan kesediaannya menjadi guru mitra (kolaborator) dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada Kepala Sekolah, para guru, dan staf tata usaha beserta seluruh siswa SD Negeri 2 Keisio yang sangat kooperatif dalam mendukung pelaksanaan penelitian ini
8. Semua rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Wassalam,

Kendari, 24 Oktober 2016

Penulis,

ABSTRAK

Sitti Suharni, Nim. 14010101023. *Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Penerapan Metode Card Sort Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur. Melalui bimbingan Wa Muna, S.Ag. M.Pd.I*

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI melalui penerapan metode *card sort* di Kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di Kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur?.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Keisio. Siklus penelitian ini terdiri dari dua siklus. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan observasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur. Hal itu berdasarkan atas perolehan hasil belajar siswa yang terus mengalami peningkatan dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hasil evaluasi pra tindakan menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 68,72 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 66,67%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 73,22 dengan persentase ketuntasan sebesar 72,22%. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,11 dan persentase ketuntasan belajar mencapai 100% atau keseluruhan siswa. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 2 Keisio dapat dibuktikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Card Sort	8
1. Pengertian Metode	8
2. Pengertian Metode Card Sort.....	11
3. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Card Sort.....	15
4. Tujuan Metode Pembelajaran Card Sort.....	17
5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Card Sort.....	18
B. Hakikat Hasil Belajar PAI.....	20
1. Pengertian Hasil Belajar	20
2. Evaluasi Hasil Belajar	23
3. Faktor-Faktor yang dapat mempengaruhi Hasil Belajar	25
C. Penelitian Relevan	28
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
F. Indikator Kinerja	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kegiatan Pra Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan	42
Tabel	4.2	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel	4.3	Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Siklus PTK Oleh John Elliot	33
------------	---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	70
Lampiran	II	Lembar Observasi Guru	74
Lampiran	III	Lembar Observasi Siswa	75
Lampiran	IV	Hasil Observasi Guru	76
Lampiran	V	Hasil Observasi Siswa	78
Lampiran	VI	Instrumen Soal Evaluasi	80
Lampiran	VII	Daftar Nama Siswa	84
Lampiran	VIII	Dokumentasi Penelitian	85
Lampiran	IX	Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran	X	Surat Keterangan Telah Meneliti.....	89
Lampiran	XI	Curriculum Vitae	90

