

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada hasil penelitian seperti telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini disimpulkan bahwa penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 2 Keisio Kabupaten Kolaka Timur. Hal itu berdasarkan atas perolehan hasil belajar siswa yang terus mengalami peningkatan dari satu siklus ke siklus berikutnya. Hasil evaluasi pra tindakan menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 68,72 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 66,67%. Setelah tindakan siklus I dilakukan, maka hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata 73,22 dengan persentase ketuntasan sebesar 72,22%. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,11 dan persentase ketuntasan belajar mencapai 100% atau keseluruhan siswa. Dengan pencapaian tersebut, indikator kinerja penelitian dapat dicapai sehingga hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa penerapan metode *card sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IV SD Negeri 2 Keisio dapat dibuktikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis dapat mengemukakan saran terkait dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mempunyai pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memilih strategi ataupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi yang hendak diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Pemilihan metode mengajar di kelas juga harus dilakukan dengan mempertimbangkan karakteristik siswa sebagai subjek belajar
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah penerapan metode *card sort* dapat diterapkan pada topik lain maupun mata pelajaran yang lain.

