

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa kelas VII 3 MTsN 1 Konawe masih rendah hal ini dapat dilihat dari hasil tes membaca Al-Qur'an yang dilakukan pada observasi awal. Berdasarkan nilai tes membaca Al-Qur'an tersebut, diperoleh nilai tertinggi adalah 84 dan nilai terendah adalah 44 dengan nilai rata-rata 67,78 dan ketuntasan yang diperoleh hanya mencapai 31,57 % yang berarti jumlah siswa yang berada dalam kategori tuntas adalah 12 orang dan siswa yang berada dalam kategori tidak tuntas adalah 26 orang. Hal ini dikarenakan belum adanya penggunaan media dalam proses pembelajaran yang.
2. Penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Di kelas VII 3 MTsN 1 Konawe telah berjalan dengan baik sekali dan sesuai dengan langkah-langkah atau prosedur yang telah ditetapkan. Sikap siswa selama proses pembelajaran tergolong pada kategori baik sekali. Pada siklus I, berdasarkan hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an siswa belum mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan. Pada siklus II hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an siswa telah menunjukkan peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Siswa juga telah menunjukkan peningkatan keaktifan

mereka disetiap pertemuan dengan aktif bertanya, turut berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan ketertarikan mereka terhadap media *Flash Card* sangat tinggi. Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa meningkat secara signifikan setelah penggunaan media *Flash Card*. Rata-rata peningkatan dan ketuntasan klasikal dari hasil tes observasi awal ke hasil tes siklus I meningkat sebesar 50 % dengan persentase peningkatan sebesar 2,91 % sedangkan dari hasil tes siklus I ke siklus II meningkat sebesar 81,57 % dengan persentase peningkatan sebesar 16,39 %

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:



1. Bagi Siswa

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran, lebih menghargai waktu dengan memperbanyak membaca dan memperlancar bacaan Al-Qur'an sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi Guru

- a) Guru perlu lebih meningkatkan kembali kreativitas dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran, sehingga diperoleh inovasi terbaru media pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar. Dengan demikian siswa akan semakin mencintai dan senang dengan pembelajaran .

b) Meningkatkan kompetensi terutama kompetensi pedagogik agar dapat mengajar dengan baik dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar pendidikan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien dan terjadi peningkatan mutu pembelajaran.

4. Bagi Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah, selalu mendorong kreativitas siswa dengan membantu proses pembelajaran tetap berjalan dalam rumah atau masyarakat.

