

**KESADARAN SISWA DALAM PEMANFAATAN PROGRAM
BIMBINGAN KONSELING DI SMA NEGERI 5 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:

MIRNAWATI

NIM: 14010103055


**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar asli hasil karya sendiri. Dan jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 28 September 2018 M
18 Muharram 1440 H

Penulis,



MIRNAWATI
NIM. 14010103055



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Kesadaran Siswa Dalam Pemanfaatan Program Bimbingan Konseling Di SMA Negeri 5 Kendari" yang ditulis oleh saudari Mimawati NIM. 14010103055 Mahasiswa Program Studi MPI (Manajemen Pendidikan Islam) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 25 September 2018 M bertepatan dengan 15 Muharram 1440 H. Dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 September 2018 M.
15 Muharram 1440 H.

Dosen Penguji:

Ketua : Dr. Muh, Shaleh, M.Pd.

(.....*MuSh*.....)

Anggota : Dr. Masdin, M.Pd.

(.....*Masdin*.....)

Sitti Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd

(.....*Sitti Aisyah*.....)



Diketahui Oleh :
Dekan

St. Kuraedah
Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى آله واصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillahirobbil'alamina dan kepada-Nya kami memohon bantuan atas segala urusan duniawi dan agama, sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, serta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “*Kesadaran Siswa Dalam Pemanfaatan Program Bimbingan Konseling di SMA Negeri 5 Kendari*” yang Berbeda di Kecamatan Baruga Kota Kendari ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1 Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang dihadapi. Namun segala proses tersebut dapat dijalani dengan bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan partisipasi aktif dari semua pihak berupa saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini, kendati belum setimpal penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya dengan segala keikhlasan hati kepada Ayahanda Samsul serta Ibunda Sadi atas segalanya yang telah diberikan, cintanya, kasihnya, kesabarannya, tak bisa saya sebutkan satu persatu dan tak akan pernah bisa saya menggantinya dengan apapun dalam seluruh hidup saya, dan kakak saya yang tercinta Kaharuddin, Baharuddin, Jamaluddin, Kasmawati, Rahmawati,

Nasaruddin, Amiruddin. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan hasil penelitian ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis hanturkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung.

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M. Pd, sebagai Rektor IAIN Kendari, atas segala bantuan proses akademik, selama peneliti menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan tuntunan selama proses belajar penulis diperguruan tinggi.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Muh. Shaleh, M.Pd sebagai pembimbing utama, terima kasih banyak telah memberi petunjuk dan bimbingan serta dengan sabar dan penuh tanggungjawab meluangkan waktunya mulai dari penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf jurusan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala urusan saya.
7. Teman-teman seperjuangan “Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut

Agama Islam Negeri Kendari.” Terima kasih banyak bisa bertemu dan berteman, kalian adalah salah satu anugrah yang paling berharga dalam hidup ini semoga kebersamaan kita tak akan lekang oleh ruang dan waktu.

8. Terima kasih kepada pihak sekolah SMA Negeri 5 Kendari yang telah banyak membantu pengumpulan data penulis.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt membalas budi baik semua yang penulis telah sebutkan diatas maupun yang belum sempat ditulis. Akhir kata, meskipun telah berkerja dengan semaksimal mungkin, skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan. Harapan Penulis kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya dan diri pribadi penulis. Amin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1-7
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8-39
A. Konsep Dasar Bimbingan Konseling Di Sekolah.....	8
1. Pengertian Bimbingan.....	8
2. Pengertian Konseling.....	10
3. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	12
4. Bentuk-bentuk Bimbingan Konseling.....	16
5. Pelaksanaan dan Pengaruh Program Bimbingan Konseling di Sekolah.....	18
6. Perlunya Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	21
7. Kegiatan Bimbingan Konseling dalam Kurikulum.....	24
8. Peran Guru Bimbingan Konseling.....	25
9. Ketaatan pada Tata Tertib Sekolah.....	26
B. Kerangka Pikir.....	34
C. Kajian Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40-48
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	42
1. Lokasi Penelitian.....	42
2. Waktu Penelitian.....	42
C. Sumber dan Jenis Data.....	42
1. Sumber Data.....	42
2. Jenis Data.....	43

D. Teknik Penentuan Informan Penelitian.....	43
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	44
F. Tehnik Analisis Data.....	45
G. Tehnik Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49-67
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Kondisi Obyektif Sekolah Menengah Atas Negeri Kendari....	49
2. Program bimbingan konsiling di SMA Negeri 5 Kendari.....	53
3. Kesadaran siswa dalam pemanfaatan program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari.....	66
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	78-79
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	82-83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Pernyataan	Halaman
4.1	Keadaan Guru BK Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kendari.....	51
4.2	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kendari Tahun Ajaran 2017/2018`.....	52
4.3	Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kendari.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Surat Izin Penelitian Fakultas	84
2. Surat Izin Penelitian Balitbang Provinsi	85
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	86
4. Pedoman Observasi	87
5. Pedoman Wawancara	88
6. Data Srana Dan Prasarana	90
7. Data Kesiswaan	91
8. Dokumentasi Penelitian	92
9. Daftar Riwayat Hidup	95

ABSTRAK

Nama Penyusun : Mirnawati
NIM : 14010103055
Judul Skripsi : “Kesadaran Siswa Dalam Pemanfaatan Program Bimbingan
Konseling di SMA Negeri 5 Kendari”.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari dan bagaimana kesadaran siswa dalam pemanfaatan program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara untuk mengumpulkan data, kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, Conclusion Drawing/verification atau penarikan kesimpulan serta dilakukan keabsahan data dengan menempuh langkah triangulasi tehnik, triangulasi sumber dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa : Program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari dilaksanakan sesuai dengan masalah yang dihadapi seperti masalah dengan pribadi siswa, maka pemberian bantuannya secara pribadi, akan tetapi apabila menyangkut dengan orang banyak maka dilakukan dengan kelompok. Yang dimaksud program bimbingan konseling secara individu dalam penelitian ini adalah pelaksanaan bimbingan konseling dapat dilaksanakan dengan cara memanggil siswa yang bermasalah untuk menghadap kepada guru BK agar dapat di ketahui masalahnya dan dapat diselesaikan, sementara program bimbingan konseling secara kelompok adalah menyangkut dengan orang banyak seperti tawuran antar kelas atau antar sekolah maka dilakukan dengan kelompok.

Kesadaran siswa dalam pemanfaatan program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari secara umum dari hasil wawancara dan observasi yang peneliti lakukan di SMA Negeri 5 Kendari terkait kesadaran siswa dalam pemanfaatan program bimbingan konseling di SMA Negeri 5 Kendari belum maksimal hal ini didasari atas persepsi siswa terhadap guru BK. Persepsi siswa yang enggan akan program bimbingan konseling disekolah menurut alasan yang mereka kemukakan cukup beragam, seperti membosankan, tidak menarik, membuat mengantuk, guru BK tidak menyenangkan, bahkan menurut merka guru BK seperti polisi sekolah. Dengan deemikian dapat diketahui bahwa siswa dan siswi SMA Negeri 5 Kendari memiliki persepsi yang negatif dan tidak memberikan perhatian yang baik terhadap program bimbingan konseling disekolah.

