

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
METODE MENDONGENG PADA ANAK
KELOMPOK A PAUD TK AL-AQSHO
DESA LAMOMEA KEC.KONDA
KONAWA SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

OLEH

NOVITA WIJAYANTI

NIM. 14010105006

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN(FATIK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

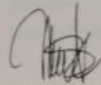
KENDARI

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusunan sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal oleh hukum.

Kendari, 26 Agustus 2018
Penyusun,



Novita Wijayanti
14010105006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil penelitian yang berjudul:” *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Kelompok A Paud Tk Al-aqsho Desa Lamomea, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan*” yang ditulis oleh Novita Wijayanti, NIM. 14010105006 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), jurusan Pendidikan Madrasah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam ujian munaqasyah/skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 26 Agustus 2018

Dosen Pembimbing,

Abdul Halim.S.Pd. M.TESOL
NIP.197912312006041006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan Judul " *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Kelompok A Paud Tk Al-aqsho Desa Lamomea, Kecamatan Konda, Kabupaten Konawe Selatan*" yang ditulis oleh Novita Wijayanti, NIM. 14010105006 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Pendidikan Madrasah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqsyah yang diselenggarakan pada hari senin 03 september 2018 M bertepatan dengan 22 Dzulhijjah 1439 H dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 03 September 2018
22 Dzulhijjah 1439H

DEWAN PENGUJI:

Ketua : Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL. (.....
Anggota : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. (.....
St. Aisyah Mu'min, S.Ag, M.Pd. (.....

Diketahui Oleh:
Dekan



Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

Novita Wijayanti (14010105006) Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Kelompok A PAUD TK Al-aqsho Desa lamomea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan (Dibimbing Oleh Bapak Abdul Halim, S.Pd,M.TESOL)

Penelitian ini tentang meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode mendongeng pada usia taman kanak-kanak. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan bahasa melalui metode mendongeng pada anak kelompok A PAUD TK Al-aqsho desa lamomea, kec. Konda, kab. Konawe selatan.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Subjek penelitian adalah 12 anak kelompok A PAUD TK Al-aqsho tahun pelajaran 2017/2018, yang terdiri dari 3 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, dokumentasi dan penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan perolehan nilai ketuntasan kemampuan anak meningkat setiap tahapannya dimana perolehan pada pra tindakan sebesar 33,3%, meningkat menjadi 58,3% pada tindakan siklus I dan mencapai 85% pada tindakan siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan dalam meningkatkan kemampuan bahasa melalui metode mendongeng dapat dilaksanakan secara baik dan optimal di kelompok A PAUD TK Al-aqsho desa lamomea, kec. Konda, kab. Konawe selatan.

Kata kunci: Kemampuan Bahasa, Anak Usia Dini, Metode Mendongeng

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام
على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil ini dengan judul *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Mendongeng Pada Anak Kelompok A PAUD TK Al-aqsho Desa Lamomea, Kec. Konda, Kab. Konawe Selatan.*

Shalawat serta salam, penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi, namun berkat dorongan dan rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat penulis untuk menyelesaikan penyusunan hasil ini sehingga dapat terselesaikan.

Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan hasil ini, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua ayah handa tercinta Jayamuddi dan ibunda tersayang Sitti Jaya yang telah melahirkan, mendidik, dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril maupun materil dengan iringan doanya, serta saya

sangat mengucapkan terimakasih kepada suami tercinta Totok Hermawan yang selama penulis membuat proposal hingga hasil beliau selalu membantu dalam pekerjaan rumah dan pastinya membantu dalam hal moril ataupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Kendari.

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas akademik selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang selalu memberikan masukan dalam penulisan skripsi
3. Ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang selalu mendukung dan memberi arahan-arahan kepada kami Semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.
4. Bapak Abdul Halim, S.Pd, M.TESOL, pembimbing yang telah memberikan saran, dukungan dan arahan seeta meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala- kendala selama penyusunan hasil ini.
5. Ibu Neng Fathimah, S.H.I selaku Kepala Sekolah PAUD TK Al-aqsho dan Ibu Winarni selaku guru kelas Kelompok A TK Al-aqsho, yang telah memberikan kesempatan dan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan hasil ini.
6. Segenap dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN Kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Seluruh saudara mahasiswa Pendidikan Madrasah angkatan 2014 IAIN Kendari khususnya pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

(PIAUD) yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan dari tahap awal masuk sampai tahap-tahap dalam tugas akhir, dan saudara-saudaraku yang berada dalam Pogram studi lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan banyak terimakasih banyak atas kebersamaan dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis selama pertemanan pada masa perkuliahan. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis tuangkan nama para sahabat disini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doa-doa kalian, Amin.

Kendari, 26 Agustus 2018

Penulis,



Novita Wijayanti
14010105006



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKIRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian perkembangan Bahasa.....	8
B. Perkembangan Bahasa secara umum	10
C. Tahap perkembangan Bahasa Anak.....	11
D. Prinsip Perkembangan Bahasa Anak TK.....	12
E. Fungsi pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	12
F. Karakteristik kemampuan Bahasa Anak usia TK.....	13
G. Keterkaitan kemampuan Kognitif dengan bahasa.....	14
H. Fungsi Bahasa Bagi anak usia dini	14
I. Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	15
J. Hakekat metode Mendongeng.....	17
1. Definisi metode	17
2. Pengertian mendongeng.....	17
3. Pengertian metode mendongeng	18
4. Manfaat mendongeng.....	21
5. Jenis-jenis dongeng	23
6. Tehnik mendongeng.....	24
K. Penelitian Relevan.....	27
L. Kerangka pikir.....	30
M. Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Faktor-Faktor yang Diselidiki.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Desain Penelitian.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Analisis Data	41
I. Indikator Kinerja.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.Pedoman Penilaian	16
2. Tabel 2. Kategori penilaian.....	40
3. Tabel 3. Nilai konversi Tes Awal.....	44
4. Table 4.nilai perhitungan secara klasikal pada tes awal	45
5. Tabel 5. Nilai perhitungan Siklus I.....	47
6. Tabel 6. Hasil Perhitungan Perolehan Nilai secara klasikal Siklus I.....	58
7. Tabel 7. Perhitungan Siklus II	51
8. Tabel 8. Perolehan nilai perhitungan secara klasikal Siklus II.....	52
9. Table 9. Perbandingan prasiklus, Siklus I Dan Siklus II.....	54
10. Tabel 10. Grafik perbandingan	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1.Deskriptif Pra Tindakan	66
2. Lampiran 2.Standar Perkembangan Anak Usia Dini.....	71
3. Lampiran3. Program Semester	80
4. Lampiran4.Rencana Program Mingguan	84
5. Lampiran 5.Format Hasil Penilaian Pada Kondisi Awal	90
6. Lampiran 6.Daftar Perolehan Nilai Pada Tahap Awal.....	93
7. Lampiran 7. Deskriptif Hasil Tindakan Siklus 1	94
8. Lampiran 8. Rencana Program Pembelajaran harian	
Siklus1 Pertemuan 1	105
9. Lampiran 9.Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus 1	
Pertemuan 2	108
10. Lampiran 10.Daftar PerolehanNilai Siklus 1 Pertemuan 1.....	111
11. Lampiran 11. Daftar PerolehanNilaiSiklus 1 Pertemuan 2.....	114
12. Lampiran 12. Daftar Nilai Klasikal Pada Siklus1	117
13. Lampiran 13. LembarObservasiAktifitasAnakSiklus 1	
Pertemuan 1	119
14. Lampiran 14. LembarObservasiAktifitas Guru Siklus 1	
Pertemuan 1	123
15. Lampiran 15. LembarObservasiAktifitasAnakSiklus 1	
Pertemuan 2	125
16. Lampiran 16. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 1	
Pertemuan 2	127

17. Lampiran 17. Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus 2 Pertemuan 1	136
18. Lampiran 18. Rencana Program Pembelajaran Harian Siklus 2 Pertemuan 2	139
19. Lampiran 19. Daftar Perolehan Nilai Siklus 2 Pertemuan 1	142
20. Lampiran 20. Daftar Perolehan Nilai Pada Siklus 2 Pertemuan 2	145
21. Lampiran 21. Daftar Nilai Klasikal Siklus 2	148
22. Lampiran 22. Lembar Observasi Aktifitas Anak Siklus 2 Pertemuan 1 .	150
23. Lampiran 23. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1	152
24. Lampiran 24. Lembar Observasi Aktifitas Anak Siklus 2 Pertemuan 2 .	154
25. Lampiran 25. Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2	156

