

**STRATEGI BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMP  
NEGERI 12 KONAWE SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Mengikuti Seminar Skripsi Pada Jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**IKRAR**  
**12010101108**

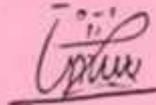
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, dan jika kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, dibuat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal karena hukum.

Kendari, 5 Desember 2016

Penulis



Ikrar

Nim. 12010101108



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari

Telp. 0401 3193710 Faximili. 0401 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

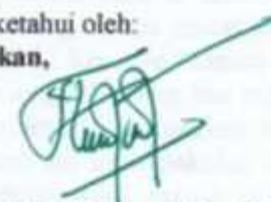
Skripsi dengan judul **"Strategi Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan"**, yang ditulis oleh saudara Ikrar dengan Nim: 12010101108 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, 7 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 29 November 2016 M  
29 Shafar 1438 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Drs. Muh. Shaleh, M.Pd (.....  
Anggota : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA (.....  
Dr. Samrin, M.Pd.I (.....

Diketahui oleh:  
Dekan,

  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP.196312231991022003

## ABSTRAK

**Nama:** Ikrar, **NIM:** 12 01 01 01 108, **Judul Skripsi:** *Strategi Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di SMP Negeri 12 Konawe Selatan)*, **Pembimbing :** Drs. Muh. Shaleh, M.Pd

---

Pokok permasalahan dalam skripsi ini yaitu; (1) Strategi bimbingan dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan, (2) Bagaimana strategi bimbingan dan konseling siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan, (3) Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan bimbingan dan konseling siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan. Adapun kegiatan guru dalam bimbingan yakni membantu, memberikan nasihat, maupun menangani permasalahan siswa secara inten atau terus-menerus sampai selesai.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana strategi guru bimbingan dan konseling yang ada di SMP Negeri 12 Konawe Selatan. Sejatinya kegiatan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan pelayanan terhadap siswa yang mengalami masalah, Hal ini dapat membantu penulis untuk mengetahui secara jelas kegiatan bimbingan di SMP Negeri 12 Konawe Selatan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara observasi (pengamatan), wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna tersebut itulah ditarik kesimpulan. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru bimbingan dan konseling dan beberapa petugas guru lainnya.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa (1) bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan antara lain: membawa busur, mencuri, berjudi, terlambat, bolos, dan merokok (2) strategi bimbingan dan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan antara lain: melibatkan seluruh perangkat sekolah dalam menangani siswa nakal, memberikan pemahaman Agama terhadap prilaku siswa nakal, memberikan pengarahan setiap akhir semester, membantu siswa agar dapat menemukan jati dirinya, dan membantu sekolah untuk memanfaatkan sumber-sumber ekolah yang ada di masyarakat. (3) faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan strategi bimbingan dan konseling siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan antara lain: Faktor yang mendukung adalah adanya yang mengerti orang tua terhadap pihak sekolah, bahkan ada orang tua siswa yang pernah menyampaikan kepada guru BK jika anaknya yang melakukan masaalah dalam hal ini kenakalan tindaki saja, bila perlu dipukul. Dan faktor penghambatnya adalah tidak masuk di dalam Kelas dalam arti mengajar di dalam Kelas

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على  
آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Alhamdulillah lafaz yang patut diucapkan sebagai bentuk rasa syukur atas segala kenikmatan, baik nikmat kesehatan, kesempatan dan waktu yang Allah berikan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam tak lupa dikirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW beserta para sahabat keluarga dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Rasa syukur tiada terkira juga bagi penulis yang telah menyusun Penelitian ini. Perjuangan penulis dalam menyusun penelitian ini yang berjudul “Strategi Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan” sungguh tiada berarti bila dibandingkan dengan pengorbanan orang-orang disekitar penulis yang telah tulus dan ikhlas memberikan bantuan dan dukungan material dan moril kepada penulis, terutama kedua orang tua penulis : Ayah Ero dan Ibu Rosi serta Kakak tercinta Rois Ramadhan dan adik tersayang Aktes Saputra. Sekaligus permohonan maaf atas kekhilafan yang penulis lakukan selama ini.

Dalam penyusunan Penelitian ini juga penulis sedikit mengalami kesulitan dan rintangan, namun berkat bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut bisa teratasi dengan baik. Oleh sebab itu, lewat lembaran ini hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari, para pembantu ketua, dan segenap Staf IAIN Kendari atas segala saran dan bantuannya yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam proses akademik.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah tulus dan ikhlas memberikan pelayanannya.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI yang juga telah banyak memberi arahan petunjuk dan bimbingan.
4. Bapak Drs. Muh. Shaleh, M.Pd selaku pembimbing, yang telah tulus dan ikhlas memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*.
5. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA selaku penguji yang telah tulus dan ikhlas memberikan solusi atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*.
6. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I selaku penguji yang telah tulus memberikan arahan dan petunjuk atas segala permasalahan yang dihadapi penulis. Mohon maaf atas segala *khilaf*.
7. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan layanan kepada penulis dalam mencari referensi penyelesaian skripsi.
8. Bapak Sailan, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Konawe Selatan yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data sekaligus menyediakan tempat penelitian dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada para informan, baik guru BK maupun siswa SMP Negeri 12 Konawe Selatan yang telah memberikan informasi selengkap-lengkapya kepada penulis dalam memberikan data kepada peneliti.
10. Sahabat-sahabatku yang penulis banggakan Sopiah, Muslihudin, Asbin, Risalwan, Yedamsyah, Yunus, Zulfian, Yayuk Permatasari, serta teman-teman PAID Angkatan 2012 terima kasih atas bantuan dan do'anya kepada penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan keagamaan utamanya pembangunan syiar Islam dan peningkatan ketaqwaan kepada Allah SWT., dan kiranya Allah SWT., berkenan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.

Kendari, 6 Desember 2016

Penulis



Ikrar

Nim: 12010101108

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masaalah .....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Relevan .....	9
B. Hakekat Strategi bimbingan dan konseling.....	10
1. Deskripsi Strategi bimbingan dan konseling .....	10
2. Bentuk-bentuk Kompetensi kepribadian Konselor.....	15
C. Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	17
D. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan dan Konseling.....	19
E. Kenakalan Siswa .....	22
1. Pengertian Kenakalan Siswa .....	22
2. Sebab-Sebab Kenakalan Siswa .....	23
3. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	24
F. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber Data dan Jeni Data .....	30
D. Metode Pengumpulan Data .....	31
E. Metode Analisis Data .....	32
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	35
B. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 12 Konawe Selatan	44
C. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 12 Konawe Selatan .....	47
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 12 Konawe Selatan.....	62

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 12 Konawe Selatan	37
Tabel 2. Data Keadaan Guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 12 Konawe Selatan .....	39
Tabel 3. Data Keadaan Administrasi .....	40
Tabel 4. Data Keadaan Peserta Didik .....	42
Tabel 5. Data Siswa Yang Bermasalah Tahun 2015/2016.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama-Nama Informan.....	63
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran 3 : Tabel Wawancara.....	66
Lampiran 4 : Dokumentasi (Foto) Penelitian.....	77
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian.....	89
Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae).....	90

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan pada saat ini keberadaannya dirasakan sangat penting. Oleh karena itu sebagai tugas utama dari keluarga bagi pendidikan adalah mendidik anak sebaik-baiknya terutama dalam pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Selain itu pendidikan diharuskan memuat bimbingan dan konseling kepada siswa. Sehingga siswa dalam melakukan serangkaian aktifitas belajar dapat terarah dan lebih dapat bermanfaat bagi kehidupan peserta didik. Lembaga formal sebagai tempat untuk mendapatkan pendidikan diharapkan dapat memberikan bimbingan yang dibutuhkan oleh peserta didik.

Pada dasarnya, seluruh siswa yang ada di sekolah menjadi siswa asuh guru pembimbing. Namun perlu penetapan jumlah siswa asuh masing-masing guru pembimbing. Tentang pembagian jumlah siswa asuh masing-masing guru pembimbing telah diatur dalam SKB MENDIKBUD kepala BAKN No. 0433/P/1993 dan No. 25 tahun 1992 poin 3, 4, 7, 9 bunyi pasal ini sebagai berikut:

- a. Point (3) Jumlah peserta didik yang harus dibimbing oleh seorang guru pembimbing adalah 150 orang.
- b. Point (4) Kelebihan peserta didik bagi guru pembimbing yang dapat diberi angka kredit adalah 75 orang, berasal dari pelaksanaan program bimbingan dan konseling.
- c. Point (7) Guru pembimbing yang menjadi kepala sekolah, wajib melaksanakan bimbingan dan konseling terhadap 40 orang peserta didik.
- d. Point (9) Guru sebagaimana tersebut ayat (7) yang menjadi wakil kepala sekolah wajib melaksanakan bimbingan dan konseling terhadap 75 orang peserta didik.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Rochman Natawidjaya, *Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan*, (Jakarta: Depdikbud, 1996), h. 25